**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan rata-ratat skor percaya diri sebelum dilakukannya layanan konseling kelompok terkait tentang perilaku prokratnasi yaitu untuk pretest 43% dan posttest 79,1 % dan selisih peningkatan yang didapat adalah 36,1% dan pretest 63,2% dan posttest 65,9% selisih peningkatan yang didapat adalah 28%. Kedua tersebut sama-sama mengalamai peningkatan lebih tinggi yaitu 36,1% dibandingkan dengan pretest yang hanya memperoleh skor 28%. Dengan demikian kesimpulannya sikap prokratinasi pada peserta di SMK Negeri Perbaungan sikap prokrastinasi pada peserta didik SMK Negeri 1 Perbaungan mengalami perubahanan setelah diberikannya layanan konseling kelompok dengan menggunakan teknik sosiodrama.

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak yaitu :

1. Bagi peserta didik

Peserta didik dirasa harus menindak lanjuti permasalah perilaku prokratinasi yang ada di diri peserta didik dan diharapakan peserta didik dapat mengurangi perilaku prokratinasi agar tidak lagi menunda-nunda suatu pekerjaan

2. Bagi Peneliti

Saran teruntuk peneliti sendiri diharapkan agar dapat lebih mengkondisikan peserta didik dalam penerapan treatment sosiodrama. Lebih memperhatikan lagi masalah peserta didik secara perorangan dan peneliti dapat memberikan banyak treatment dalam menangani masalah tinggi perilaku prokratinasi pada peserta didik

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti lain sebelum melakukan proses konseling kelompok diharapkan dapat memberikan proses layanan secara perorangan.

49