**DAFTAR PUSTAKA**

Amelia Atika dan Martin. 2020. “*Setting Outdoor* Untuk Dinamika Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok”. Jurnal Pendidikan Pena Kreatif. 10, (10), 65.

Anita Dewi Astuti dan Sri Dwi Lestari. 2020. “Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Datang Di Sekolah”. Jurnal Bimbingan dan Konseling. 10, (1), 56.

Ardilla Indah Mustia. 2018. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik PKC-KO Terhadap Sikap Tanggung Jawab Mengerjakan 6 Tugas Pada Mahasiswa Semester 2 FIP Unimed Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi: Universitas Negeri Medan.

Arikunto, Suharsimi. 2016. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Arrizki Fadillah Arsyad. 2020. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Merokok Pada Siswa Kelas XI Di SMA Gita Bahari Semarang”. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

Azwar, Sarifuddin. 2012. Penyusunan Skala Psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Djamarah, Bahri dan Aswan. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Givanni Bulan, *dkk*. 2019. “Analisis Faktor-Faktor Yang Memepengaruhi Sisw Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah Matematika Siswa Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Merauke Tahun Akademik 2017/2018”. *Musamus Journal Of Mathematics Educatin*. 1, (2), 64.

Hadei Yoga Swara, *dkk*. “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Terhadap Prokrastinasi Akademik”. *Indonesia Journal Of Educational Research and Review*. 2, (1), 56.

Hartinah, Siti. 2017. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: Refika Aditama.

Helmawati. 2017. Pendidikan Karakter Sehari-hari. Bandung: Remaja Rosdakarya.

http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor22\_Lampiran.pdf

Komalasari, Gantina, *dkk*. 2018. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: Indeks.

Mumpuni, Atikah. 2018. Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish.

Mustari, Mohamad. 2017. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok: RajaGrafindo Persada.

Ni Luh Putu, *dkk*. “Pengaruh Interaksi Sosial dan Sikap Tanggung jawab Terhadap Sikap Peduli Lingkungan”. Jurnal Ilmiah Pendidikan. 1, (3), 86.

Nila Istatik Amalia, *dkk*. 2020. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa”. Pedagogik Jurnal Pendidikan. 15, (2), 21-22.

Prayitno. 2017. Konseling Profesional Yang Berhasil Layanan dan Kegiatan Pendukung. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Rusman. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Perpustakaan Nasional.

Satriah, Lilis. 2020. Bimbingan Konseling Pendidikan. Bandung: Mimbar Pustaka.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tomi Agus Ginting. 2019. “Pengaruh Konseling Realitas Terhadap Tanggung Jawab Mengerjakan Tugas Pada Siswa Kelas X SMA Swata Dharma Pancasila”. Skripsi: Universitas Negeri Medan.

Wawan dan Dewi. 2019. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika.

Winarsih. 2019. Pendidikan Karakter Bangsa. Tangerang: Loka Aksara

Yogie Wahyu Ari Saputra. 2020. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Reinforcement* dan *Self Management* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar”. *Unimma Journal*. 12, (1), 14.

Yusuf, Muri. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana

Zui Astria. 2017. “Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Sehari-Hari Terhadap Disiplin Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII SMP PAB 3 Saentis T.P.2016/2017”. Skripsi: FKIP. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.