

**STRATEGI GURU DALAM MELAKUKAN PENILAIAN SPEAKING UNTUK
PEMBELAJAR BAHASA INGGRIS MUDA DI MIS NURUL HUDA,
TANJUNG MORAWA**

Rizky Evionta Putri

Abstrak

Pengajaran berbicara adalah bagian penting dari pengajaran bahasa, serta menilai berbicara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan metode analisis deskriptif dengan mewawancarai 3 orang guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tanjung Morawa. Temuan mengungkapkan bahwa guru menerapkan strategi melakukan penilaian berbicara di kelas, yang dimulai dari cara mereka mengidentifikasi status penilaian berbicara di kelas saat ini, tujuan penilaian berbicara mereka, jenis penilaian berbicara, kemudian memilih strategi guru untuk penilaian berbicara. penilaian berbicara dan terakhir, persepsi guru tentang efektivitas penilaian berbicara di kelas. Temuan mengungkapkan bahwa guru menerapkan strategi melakukan penilaian berbicara di kelas, yang dimulai dari cara mereka mengidentifikasi status penilaian berbicara di kelas saat ini, tujuan penilaian berbicara mereka, jenis penilaian berbicara, kemudian memilih strategi guru untuk penilaian berbicara. penilaian berbicara dan terakhir, persepsi guru tentang efektivitas penilaian berbicara di kelas

Kata kunci : Strategi Guru, Penilaian Berbicara, Jenis Penilaian.