**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Rineka

Cipta.

Al Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Landasan, dan Implementasinya.* Jakarta: Prenada Media.

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: PT Asdi Mahasatya. Astimar, Nelly. 2014. *Penggunaan ModelPBL dalam Pembelajaran IPA di Kelas*

*IV Sekolah Dasar X Tanah Dasar.* Jurnal: Vol. XIV, No. 2.

Azmiyawati, Choiril, dkk. *IPA Salingtemas 5 untuk SD/MIKelas V.* 2008. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Cain, Sandra E. & Jack M. Evans. 1990. *Sciencing: An Involment Approach to*

*Elementary Science*. Colombus: Merill Publisher.

Dewi, Yunita, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD 1 Banjar Anyar Tabanan. Vol. 3*

Etherington, Matthew. 2011. *Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach.* Australian: Australian Journal of Teacher Education.

Fathurrohman,Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran*

*Inovatif.* Jogjakarta: Ar Ruz Media.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: CV Pustaka Setia. Huda, Miftahul. 2013. *CooperativeLearning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Iskandar, Srini M. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV Maulanan.

Jupriyanto. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Pengetahuan Alam (BAMI-IPA) untuk Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan. Semarang: Unissula.

Koes, Supriyono dan Prabowo. 2001. *Konsep- konsep Dasar IPA*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks*

*Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013).* Surabaya: Kata Pena.

63

Lestari, K. E. dan Mokhammad R. Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika.*

Bandung: Refika Aditama.

Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*

*Kompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

. 2015. *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Masnur, Muslich. 2010. *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Penulisan dan Pemakaian Buku Teks.* Yogyakarta: ArRuz Media.

Noor, Juliyansyah. 2015. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Prenadamedia Group. Nurhasanah, Sri, dkk. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Teks*

*Percakapan untuk Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang.

OECD/ 2016. *PISA 2015-OECD.*[https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-](https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf) [infocus.pdf(d](https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf)iunduh 7 Januari 2017)

Peen, Tan Yin. 2014. *Teacher and Student Questions: A Case Study in Malaysian Secondary School Problem-Based Learning. Malaysian: Faculty of Education, Univercity Teknologi Malaysia, Johor. Malaysia.*

Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor*

*20 Tahun 2006 tentang Standar Isi.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan

Kebudayaan.

Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 tentang Sistem*

*Pendidikan Nasional.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemerintah Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemerintah Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tentang Standar Proses.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemerintah Republik Indonesia. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 tentang Penilaian Hasil Belajar.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Prastowo, Andy. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.*

Yogyakarta: DIVA Press.

Rifa’I, Achmad dan Cathhrina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan.* Semarang: UNNES PRESS.

P, S. K., & Nurmairina, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis

Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV UPT SD Negeri 066667 Medan Denai. *Indonesian Research Journal on Education*, *2*(2), 555–564.

L.Nila, Nurmairina. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN 2 (1), 695-700, 2020*

Putri Juwita, Tiflatul Husna. 2021. Konsep Fitrah *Based Education* (FBE) Dalam Menguatkan Hubungan Orang Tua Dan Anak Masa Pandemi Di Sekolah Paud Al-Mirah. Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian , 367-376,

2021