**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Bagaimana pengembangan bahan ajar berbasis Problem Based Learning Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan pada siswa kelas V SDS Kaartini Panipahan

2. Bagaimana tingkatan kelayakan pengembangan bahan ajar bersasis Problem Baesd Learning materi Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan muatan IPA pada siswa kelas V SDS Kartini Panipahan

3. Bagiamana respon peserta didik terkait pengembangan bahan ajar berbasis

Problem Based Learning materi Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan muatan IPA siswa kelas V SDS Kartini Panipahan

61

62

**5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Bagi Guru

Bagi guru kelas V, agar dapat menggunakan bahan ajar tematik berbasis problem based learning sebagai alternatif dalam memperkaya variasi pembelajaran. Sehingga dapat digunakan untuk melatih kemampuan aktifitas peserta didik terhadap pembelajaran pada tema 2 udara bersih bagi kesehatan.

2. Bagi Sekolah

Media pembelajaran bahan ajar tematik berbasis problem based learning sebagai alternatif bagi sekolah untuk menerapkan pembelajaran efektif dan tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjtnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu agar dapat mengembangkan media pembelajaran bahan ajar tematik berbasis problem based learning lebih menarik. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan model pengembangan dari Thiagarajan yaitu model 4D dalam penelitian dan pengembangan. Saran peneliti untuk peneliti selanjutnya agar penelitidan pengembangan media selanjutnya dapat menganalisis efektifitas dalam penguna media bahan ajar dalam pembelajaran dan melihat pemahaman siswa setelah menggunakan media dalam proses pembelajaran berlangsung khususnya pada tema 2.