**Lampiran 1**

**INSTRUMEN UJI COBA SISWA *INTROVERT***

Nama :

Umur :

JenisKelamin :

Kelas :

**ANGKET**

**Petunjuk Cara Mengerjakan:**

1. Anda diharapkan merespon apa yang dikemukakan dalam angket inidengansungguh-sungguhdanjujur.
2. Jawaban anda akan **dirahasiakan.**
3. Isilah pernyataan disediakan empat kemungkinan respon, yaitu:

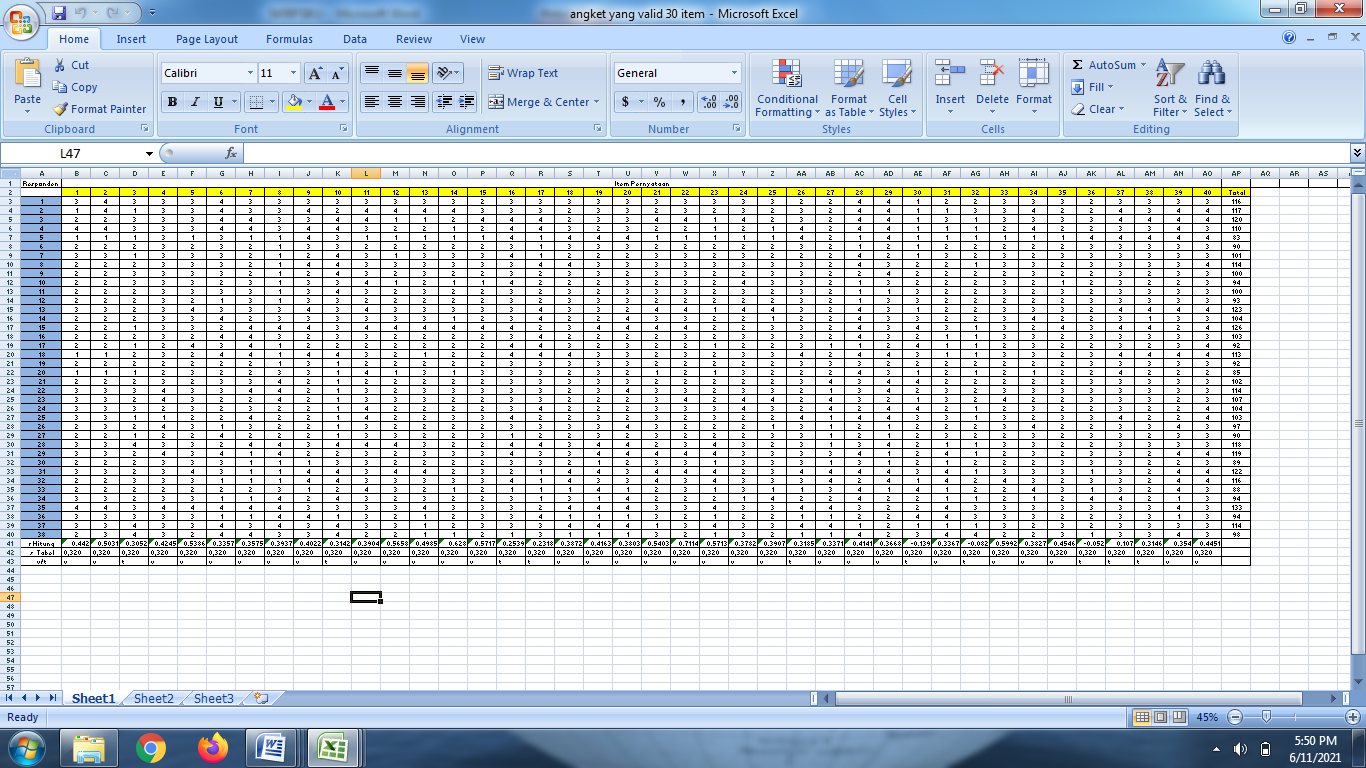
* SS : Sangat Setuju
* S : Setuju
* TS : Tidak Setuju
* STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dalam memberi respon setiap pertanyaan anda diminta memberikan tandacheklis (√) pada satu huruf SS, S, TS, STS, untuk setiap nomor pernyataan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Mudah bagi saya untuk mengekspresikan rasa kurang suka kepada teman |  |  |  |  |
| 2. | Bila saya kurang suka sesuatu maka saya akan berterus terang |  |  |  |  |
| 3. | Saya tertawa lebih keras dibanding orang lain disekitar saya |  |  |  |  |
| 4. | Saya lebih suka berdiam diri |  |  |  |  |
| 5. | Saya sulit menerima teman baru  Dilingkungan |  |  |  |  |
| 6. | Saya mampu bergaul dilingkungan yang belum saya kenal sebelumnya |  |  |  |  |
| 7. | Saya suka melakukan banyak aktifitas  diluar lingkungan |  |  |  |  |
| 8. | Saya mudah menjalin pertemanan dengan teman baru |  |  |  |  |
| 9. | Saya mudah tersenyum ramah kepada  orang lain yang baru dikenal |  |  |  |  |
| 10. | Saya kurang menyukai pembicaraan  yang dimulai oleh orang yang baru  dikenal |  |  |  |  |
| 11. | Saya kurang peduli terhadap orang lain |  |  |  |  |
| 12. | Saya mengalami masalah karna malu dan kurang terbuka dalam melakukan  pembicaraan kepada teman |  |  |  |  |
| 13. | Saya lambat dalam menjalin pertemanan |  |  |  |  |
| 14. | Saya pemalu, penakut dan mudah   menjadi bingung dilingkungan baru |  |  |  |  |
| 15. | Saya tidak suka memulai pembicaraan kepada orang lain |  |  |  |  |
| 16. | Saya peduli kepada orang lain |  |  |  |  |
| 17. | Saya senang menyimpan masalah sendiri |  |  |  |  |
| 18. | Saya mengerjakan hal dengan mandiri |  |  |  |  |
| 19. | Saya suka memulai pembicaran dengan  orang lain |  |  |  |  |
| 20. | Saya terbuka kepada keluarga dan teman  Terdekat |  |  |  |  |
| 21. | Saya suka menjahui keramaian  Dilingkungan sekolah/masyarakat |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa tertekan ketika ditempat  yang ramai |  |  |  |  |
| 23. | Saya menyukai ketenangan dan tidak  Suka diganggu |  |  |  |  |
| 24. | Saya merasa takut, gelisah ketika  Ditempat keramaian |  |  |  |  |
| 25. | Saya merasa mudah lelah ketika di keramaian sehingga memilih menepi |  |  |  |  |
| 26. | Saya lebih produktif jika melakukan hal  Sendiri |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa rileks dan tenang ketika di tempat yang sunyi |  |  |  |  |
| 28. | Saya lebih bisa berpikir terbuka ketika  sedang sendiri |  |  |  |  |
| 29. | Saya lebih menikmati dan asik dengan  dunia sendiri |  |  |  |  |
| 30. | Energi saya kembali ketika lagi sendiri |  |  |  |  |
| 31. | Saya kurang suka mengikuti trend yang sedang berkembang saat ini |  |  |  |  |
| 32. | Saya kurang suka menyampuri kehidupan orang lain |  |  |  |  |
| 33. | Saya merasa minder dan kurang  menginginkan keramaian |  |  |  |  |
| 34. | Saya kurang menyukai lingkungan yang sedang saya jalani sekarang |  |  |  |  |
| 35. | Saya pernah mengalami hal kurang  disukai akibatnya menutup diri |  |  |  |  |
| 36. | Saya suka mengikuti trend yang sedang  Berkembang |  |  |  |  |
| 37. | Saya suka memberi solusi kepada orang lain |  |  |  |  |
| 38. | Saya merasa percaya diri saat sedang  diluar lingkungan |  |  |  |  |
| 39. | Saya menyukai lingkungan yang saya  Jalani sekarang |  |  |  |  |
| 40. | Saya berfikir positif atas hal yang saya  alami sehinnga saya tidak menutup diri |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**SEBARAN UJI COBA ANGKET SISWA *INTROVERT***

****

**Lampiran 3**

**Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Siswa *Introvert***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Butir** | **Rhitung** | **Rtabel** | **Keterangan** |
| 1 | 0,442 | 0,320 | Valid |
| 2 | 0,503 | 0,320 | Valid |
| 3 | 0,303 | 0,320 | Tidak valid |
| 4 | 0,424 | 0,320 | Valid |
| 5 | 0,538 | 0,320 | Valid |
| 6 | 0,335 | 0,320 | Valid |
| 7 | 0,357 | 0,320 | Valid |
| 8 | 0,393 | 0,320 | Valid |
| 9 | 0,402 | 0,320 | Valid |
| 10 | 0,314 | 0,320 | Tidak valid |
| 11 | 0,390 | 0,320 | Valid |
| 12 | 0,565 | 0,320 | Valid |
| 13 | 0,498 | 0,320 | Valid |
| 14 | 0,628 | 0,320 | Valid |
| 15 | 0,571 | 0,320 | Valid |
| 16 | 0,253 | 0,320 | Tidak valid |
| 17 | 0,231 | 0,320 | Tidak valid |
| 18 | 0,387 | 0,320 | Valid |
| 19 | 0,416 | 0,320 | Valid |
| 20 | 0,380 | 0,320 | Valid |
| 21 | 0,540 | 0,320 | Valid |
| 22 | 0,711 | 0,320 | Valid |
| 23 | 0,571 | 0,320 | Valid |
| 24 | 0,378 | 0,320 | Valid |
| 25 | 0,390 | 0,320 | Valid |
| 26 | 0,318 | 0,320 | Tidak valid |
| 27 | 0,337 | 0,320 | Valid |
| 28 | 0,414 | 0,320 | Valid |
| 29 | 0,366 | 0,320 | Valid |
| 30 | -0,139 | 0,320 | Tidak valid |
| 31 | 0,336 | 0,320 | Valid |
| 32 | -0,082 | 0,320 | Tidak valid |
| 33 | 0,599 | 0,320 | Valid |
| 34 | 0,382 | 0,320 | Valid |
| 35 | 0,454 | 0320 | Valid |
| 36 | -0,052 | 0,320 | Tidak valid |
| 37 | 0,107 | 0,320 | Tidak valid |
| 38 | 0,314 | 0,320 | Tidak valid |
| 39 | 0,354 | 0,320 | Valid |
| 40 | 0,445 | 0,320 | Tidak Valid |

**Lampiran 4**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Siswa *Introvert***

| **Reliability Statistics** | |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .859 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Butir** | **⅀σi2** |
| 1 | 0,555 |
| 2 | 0,635 |
| 3 | 0,399 |
| 4 | 0,441 |
| 5 | 1,073 |
| 6 | 1,204 |
| 7 | 1,547 |
| 8 | 0,803 |
| 9 | 0,537 |
| 10 | 0,717 |
| 11 | 0,790 |
| 12 | 0,623 |
| 13 | 0,466 |
| 14 | 0,762 |
| 15 | 0,834 |
| 16 | 0,839 |
| 17 | 0,717 |
| 18 | 0,564 |
| 19 | 1,001 |
| 20 | 0,609 |
| 21 | 0,686 |
| 22 | 1,103 |
| 23 | 1,402 |
| 24 | 1,251 |
| 25 | 1,089 |
| 26 | 0,407 |
| 27 | 0,671 |
| 28 | 0,393 |
| 29 | 0,753 |
| 30 | 0,276 |
| **Jumlah** | **23,091** |

**Lampiran 5**

**INSTRUMENSETELAH UJI COBA SISWA *INTROVERT***

Nama :

Umur :

JenisKelamin :

Kelas :

**ANGKET**

**Petunjuk Cara Mengerjakan:**

1. Anda diharapkan merespon apa yang dikemukakan dalam angket ini dengan sungguh-sungguh dan jujur.
2. Jawaban anda akan **dirahasiakan.**
3. Isilah pernyataan disediakan empat kemungkinan respon, yaitu:

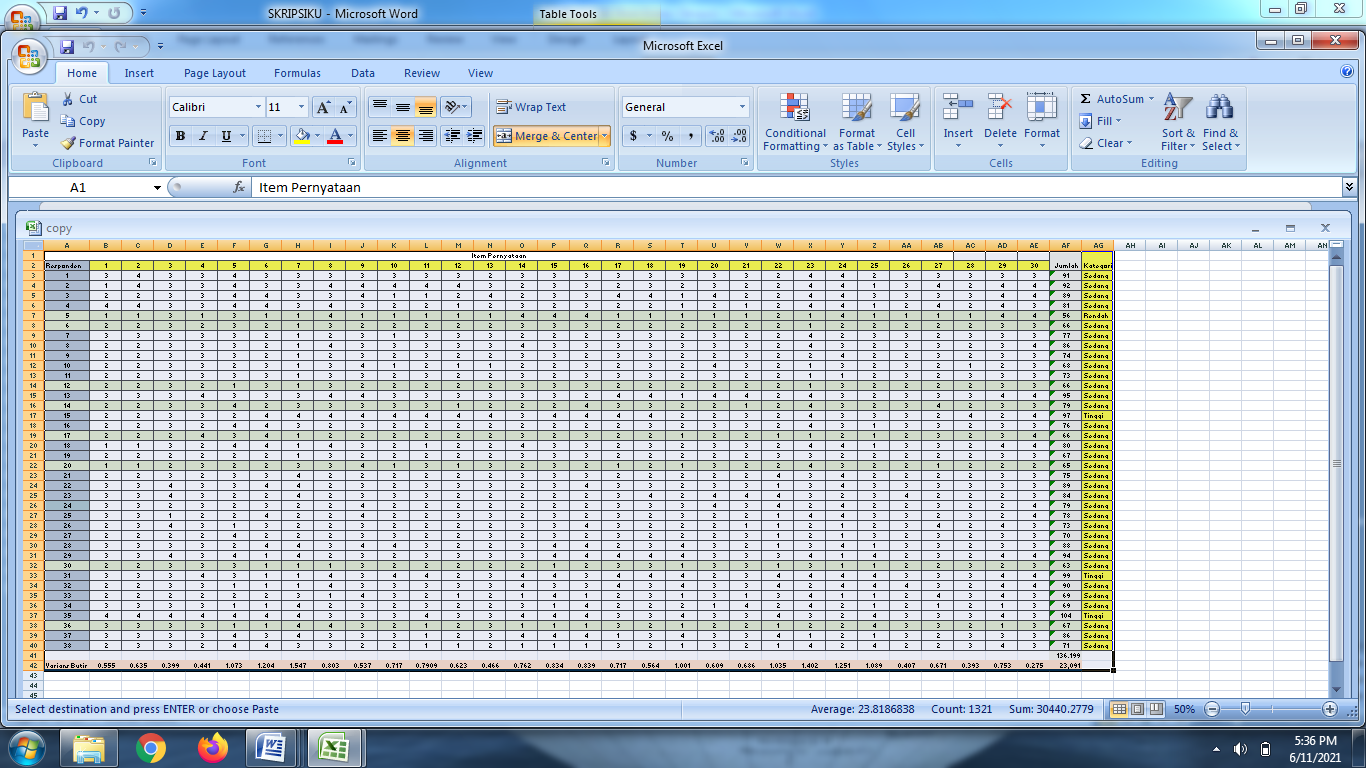
* SS : Sangat Setuju
* S : Setuju
* TS : Tidak Setuju
* STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dalam memberi respon setiap pertanyaan anda diminta memberikan tandacheklis (√) pada satu huruf SS, S, TS, STS,untuk setiap nomor pernyataan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Mudah bagi saya untuk mengekspresikan rasa kurang suka kepada teman |  |  |  |  |
| 2. | Bila saya kurang suka sesuatu maka saya akan berterus terang |  |  |  |  |
| 3. | Saya lebih suka berdiam diri |  |  |  |  |
| 4. | Saya sulit menerima teman baru  Dilingkungan |  |  |  |  |
| 5. | Saya mampu bergaul dilingkungan yang belum saya kenal sebelumnya |  |  |  |  |
| 6. | Saya suka melakukan banyak aktifitas  diluar lingkungan |  |  |  |  |
| 7. | Saya mudah menjalin pertemanan dengan teman baru |  |  |  |  |
| 8. | Saya mudah tersenyum ramah kepada  orang lain yang baru dikenal |  |  |  |  |
| 9. | Saya kurang peduli terhadap orang lain |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengalami masalah karna malu dan kurang terbuka dalam melakukan  pembicaraan kepada teman |  |  |  |  |
| 11. | Saya lambat dalam menjalin pertemanan |  |  |  |  |
| 12. | Saya pemalu, penakut dan mudah   menjadi bingung dilingkungan baru |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak suka memulai pembicaraan kepada orang lain |  |  |  |  |
| 14. | Saya mengerjakan hal dengan mandiri |  |  |  |  |
| 15. | Saya suka memulai pembicaran dengan  orang lain |  |  |  |  |
| 16. | Saya terbuka kepada keluarga dan teman  Terdekat |  |  |  |  |
| 17. | Saya suka menjahui keramaian  Dilingkungan sekolah/masyarakat |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa tertekan ketika ditempat  yang ramai |  |  |  |  |
| 19. | Saya menyukai ketenangan dan kurang  Suka diganggu |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa takut, gelisah ketika  Ditempat keramaian |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa mudah lelah ketika di keramaian sehingga memilih menepi |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa rileks dan tenang ketika di tempat yang sunyi |  |  |  |  |
| 23. | Saya lebih bisa berpikir terbuka ketika  sedang sendiri |  |  |  |  |
| 24. | Saya lebih menikmati dan asik dengan  dunia sendiri |  |  |  |  |
| 25. | Saya kurang suka mengikuti trend yang sedang berkembang saat ini |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa minder dan kurang  menginginkan keramaian |  |  |  |  |
| 27. | Saya kurang menyukai lingkungan yang sedang saya jalani sekarang |  |  |  |  |
| 28. | Saya pernah mengalami hal kurang  disukai akibatnya menutup diri |  |  |  |  |
| 29. | Saya menyukai lingkungan yang saya  Jalani sekarang |  |  |  |  |
| 30. | Saya berfikir positif atas hal yang saya  alami sehinnga saya tidak menutup diri |  |  |  |  |

**Lampiran 6**

**HASIL *PRE TEST* ANGKET SISWA *INTROVERT***

****

**Lampiran 7**

**HASIL *PRE TEST* SAMPEL**



**Lampiran 8**

**KATEGORI INSTRUMEN SISWA *INTROVERT* KELAS X RPL SEBELUM DIBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Peserta** | **Skor** | **Kategori** |
| 01 | 79 | Sedang |
| 02 | 63 | Sedang |
| 03 | 65 | Sedang |
| 04 | 66 | Sedang |
| 05 | 66 | Sedang |
| 06 | 66 | Sedang |
| 07 | 67 | Sedang |
| 08 | 56 | Rendah |
| **Jumlah: 528** | | |
| **Rata-rata: 66** | | |

**Lampiran 9**

**HASIL *POST TEST***



**Lampiran 10**

**KATEGORI INSTRUMEN SISWA *INTROVERT* PADA KELAS X RPL SETELAH DIBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Peserta** | **Skor** | **Kategori** |
| 01 | 97 | Sedang |
| 02 | 110 | Sedang |
| 03 | 109 | Sedang |
| 04 | 108 | Sedang |
| 05 | 107 | Sedang |
| 06 | 101 | Rendah |
| 07 | 107 | Sedang |
| 08 | 99 | Rendah |
| **Jumlah: 838** | | |
| **Rata-rata:104,75** | | |

**Lampiran 11**

**HASIL UJI WILCOXON**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ranks Wilcoxon*** | | | | |
|  | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Post Test - Pre Test | Negative Ranks | 0a | ,00 | ,00 |
| Positive Ranks | 8b | 4,50 | 36,00 |
| Ties | 0c |  |  |
| Total | 8 |  |  |
| a. Post Test < Pre Test | | | | |
| b. Post Test > Pre Test | | | | |
| c. Post Test = Pre Test | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Test Statisticsa** | |
|  | Post Test - Pre Test |
| Z | -2,524b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,012 |
| a. Wilcoxon Signed Ranks Test | |
| b. Based on negative ranks. | |

Dasar pengambilan keputusan uji wilcoxon:

1. Jika nilai Asymp.Sig < 0,05 maka Hipotesis diterima
2. Jika nilai Asymp. Sig > 0,05 maka Hipotesis ditolak

**Lampiran 12**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Komponen Layanan | Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi |
| B | Bidang Layanan | Pribadi dan Belajar |
| C | Fungsi Layanan | Pencegahan, Pemahaman dan Pengembangan |
| D. | Tujuan | Anggota Kelompok Dapat Dengan Lancar Saling Berkomunikasi |
| E | Topik | Sulit Berkomunikasi |
| F | Sasaran Layanan | X RPL |
| G | Metode dan Teknik | Diskusi |
| H | Waktu | 1 x 30 menit |
| I | Media/Alat | Internet dan *Handphone* |
| J | Tanggal Pelaksanaan | 27 April 2021 |
| K | Sumber Bacaan | Internet |
| I | Uraian Kegiatan |  |
|  | 1. Tahap Awal |  |
| 1. Pernyataan Tujuan | 1. Berdoa 2. PK menyapa AK dengan kalimat yang membuat AK bersemangat 3. PK menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek efektif, kognitif dan psikomotor. |
| 1. Penjelasan tentang langkah – langkah kegiatan kelompok | PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi dan menjelaskan tugas dan tanggung jawab peserta. |
|  | 1. Mengarahkan Kegiatan | PK menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan keapada peserta tentang kegiatan yang akan dilakukannya. |
| 2. Tahap Peralihan |  |
| Konselor menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya. | 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok. 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami. 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan. |
| Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya. | 1. PK menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas. 2. Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian PK memulai masuk ke tahap kerja. |
| 3. Tahap Inti |  |
| Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi. | 1. PK mengemukakan dan menjelaskan topik yang dibahas “Sulit Berkomunikasi”. 2. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 3. PK meminta masing-masing AK untuk mulai berdiskusi secara kelompok untuk menggali pendapat/saran dari anggota kelompok sehingga terjadilah tukar-menukar pendapat usul atau saran. 4. Meminta AK yakni menyimpulkan berbagi pendapat dan saran yang dianggap relevan dengan tujuan oleh semua pihak. 5. Games/selingan |
| Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan. | 1. Refleksi Identifikasi 2. Bagaimana perasaan peserta didik terhadap dilakasnakannya bimbingan kelompok? 3. Bagaimana perasaan peserta didik pada saat mengevaluasi tingkah lakunya sendiri? 4. Refleksi Analisis 5. Apakah peserta didik memahami bagiamana mengatur tingkah lakunya sendiri? 6. Refleksi Generalisasi 7. Bagaimanakah langkah – langkah anda untuk menanamkan pada diri untuk mengatur, dan merespon. |
| 4. Tahap Pengakhiran |  |
| Menutup kegiatan dan tindak lanjut | 1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam bimbingan kelompok 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama 3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik |
| M | Evaluasi |  |
|  | 1. Evaluasi Proses | 1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. PK membangun dinamika kelompok 3. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya |
| 2. Evaluasi Hasil | 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. Konseli mengisi instrumen penilaian dari PK |

Galang, 27April 2021

Konselor / PK

**Melati Putih**

**NPM: 171414017**

**Materi RPL-BK I**

**SULIT BERKOMUNIKASI**

Komunikasi adalah suat cara seseorang dalam menungkapkan suatu, apa yang dia rasakan, apa yang dia inginkan. Namun tidak semua orang dapat berkomunikasi dengan baik, terlebih orang dengan karateristik pemalu. Penyebab orang susah atau sulit berkomunaksi adalah kepribadian seseorang berbeda-beda adakalanya seseorang yang lebih nyaman untuk sendiri, tidak bergaul, dan berkomunikasi dengan orang lain.Namun ada tipe orang yang tidak bisa hidup menyendiri, selalu ingin berbaur, berkomunikasi dan jalin pertemanan dengan orang lain.

Cara menghilangkan rasa malu saat komunikasi adalah dengan percaya diri sebagai berikut :

1. Coba untuk tenang.
2. Menarik nafas panjang.
3. Anggap lawan bicara adalah keluarga sendiri yang membuat anda merasa nyaman.
4. Latih untuk terus berkomunikasi baik secara langsung maupun didepan cermin.
5. Dan merasang tersinggung terhadap sikap orang lain. Ambil setiap sisi positif apa yang terjadi.

**LAPORAN LAYANAN BKP TEKNIK DISKUSI**

**Komponen Layanan**

Bidang Layanan : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 27 April 2021

Waktu : 1 x 30 menit

Kelas : X RPL

Tujuan :Anggota kelompok dapat dengan lancar saling berkomunikasi

Pertemuan : I (Satu)

**Uraian Pelaksanaan**

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperimen)

1. Tahap Pembentukan
2. Salam
3. Berdoa
4. PK menanyakan kabar AK dengan semangat dan berkenalan dengan AK
5. PK menjelaskan tentang BKp

“BKp adalah layanan dari BK (Bimbingan Konseling) yang terdiri dari sekumpulan orang-orang yang memiliki tujuan yang sama untuk membahas yang lagi tren atau yang lagi dibicarakan oleh orang-orang dimasa kini dengan memanfaatkan dinamika kelompok”

1. PK menjelaskan tujuan dari BKp

* Menumbuhkan rasa percaya diri
* Bisa berbicara dengan baik dan benar
* Menambah wawasan
* Bisa mengeluarkan tanggapan atau pendapat

1. PK menjelaskan aturan-aturan pada saat hendak mengeluarkan pendapat
2. PK menjelaskan asas-asas yang ada pada BKp

* Keterbukaan
* Kesukarelaan
* Kegiatan
* Kenormatifan
* Kerahasiaan

1. PK menjelaskan tahap-tahap BKp yang akan dilaksanakan
2. Tahap Peralihan
3. PK menanyakan kembali kesediaan AK untuk melakukan kegiatan
4. PK menjelaskan topik-topik yang ada pada BKp
5. PK yang menentukan topik dalam pembahasan BKp yaitu yang bertema “Sulit Berkomunikasi”
6. Tahap Inti
7. PK menanyakan kepada AK apa yang dimaksud dengan sulit berkomunikasi
8. Semua AK memberikan pendapatnya tentang sulit berkomunikasi
9. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti.
10. PK meminta masing-masing AK untuk membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibahas.
11. Meminta AK mengatur, memberikan penguatan dan memberikan hukuman pada dirinya sendiri terhadap tingkah lakunya
12. Dalam kegiatan semua AK aktif dalam memberikan tanggapannya
13. Tahap Kesimpulan dan Penutup
14. PK menanyakan kepada masing-masing AK tentang kesimpulan dari topik yang dibahas
15. PK menguraikan kembali kesimpulan-kesimpulan dari masing-masing AK
16. PK menanyakan saran-saran dari masing-masing AK
17. Masing-masing AK menyampaikan saran-saran mereka
18. PK mengucapkan terimakasih kepada AK atas terselenggaranya kegiatan BKp ini
19. Salam penutup

2. Hasil yang diperoleh (Identifikasi)

1. Kegiatan BKp berjalan dengan lancar
2. Masing-masing AK jadi tahu bagaimana sulit berkomunikasi
3. Semua AK aktif dalam memberikan tanggapan
4. Dinamika kelompok aktif
5. AK dapat menghargai pendapat temannya

3. Kesimpulan yang didapat (Analisi)

1. AK dapat memahami bahwa apa yang dimaksud sulit berkomunikasi.
2. AK memahami tentang cara berkomunikasi dengan baik.

4. Tindak Lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)

1. PK mempersilahkan AK jika ada yang ingin melanjutkan dengan curhat/konseling individual
2. Melaksanakan kegiatan BKp dengan tema yang berbeda

Mengetahui, Galang, 27 April 2021

Kepala Sekolah Konselor / PK

**Rudianto, S.Pd** **Melati Putih**

**NPM: 171414007**

**Lampiran 13**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Komponen Layanan | Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi |
| B | Bidang Layanan | Pribadi dan Belajar |
| C | Fungsi Layanan | Pencegahan, Pemahaman dan Pengembangan |
| D. | Tujuan | Anggota Kelompok dilatih untuk saling terbuka |
| E | Topik | Orangnya Tertutup |
| F | Sasaran Layanan | X RPL |
| G | Metode dan Teknik | Diskusi |
| H | Waktu | 1 x 30 menit |
| I | Media/Alat | Internet dan *Handphone* |
| J | Tanggal Pelaksanaan | 03 Mei 2021 |
| K | Sumber Bacaan | Internet |
| I | Uraian Kegiatan |  |
|  | 1. Tahap Awal |  |
| a.Pernyataan Tujuan | 1. Berdoa. 2. PK menyapa AK dengan kalimat yang membuat AK bersemangat. 3. PK menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek efektif, kognitif dan psikomotor. |
| b.Penjelasan tentang langkah – langkah kegiatan kelompok | PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi dan menjelaskan tugas dan tanggung jawab peserta. |
|  | c.Mengarahkan Kegiatan | PK menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan keapada peserta tentang kegiatan yang akan dilakukannya. |
| 2. Tahap Peralihan |  |
| Konselor menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya. | 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok. 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami. 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan. |
| Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya. | 1. PK menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas. 2. Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian PK memulai masuk ke tahap kerja. |
| 3. Tahap Inti |  |
| Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi. | 1. PK mengemukakan dan menjelaskan topik yang dibahas “Orangnya Tertutup”. 2. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 3. PK meminta masing-masing AK untuk mulai berdiskusi secara kelompok untuk menggali pendapat/saran dari anggota kelompok sehingga terjadilah tukar-menukar pendapat usul atau saran. 4. Meminta AK yakni menyimpulkan berbagi pendapat dan saran yang dianggap relevan dengan tujuan oleh semua pihak. 5. Games/selingan. |
| Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan. | 1. Refleksi Identifikasi 2. Bagaimana perasaan peserta didik terhadap dilakasnakannya bimbingan kelompok? 3. Bagaimana perasaan peserta didik pada saat mengevaluasi tingkah lakunya sendiri? 4. Refleksi Analisis 5. Apakah peserta didik memahami bagiamana mengatur tingkah lakunya sendiri? 6. Refleksi Generalisasi 7. Bagaimanakah langkah – langkah anda untuk menanamkan pada diri untuk mengatur, dan merespon. |
| 4. Tahap Pengakhiran |  |
| Menutup kegiatan dan tindak lanjut | 1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam bimbingan kelompok. 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerja sama 3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik |
| M | Evaluasi |  |
|  | 1. Evaluasi Proses | 1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. PK membangun dinamika kelompok 3. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya |
| 2. Evaluasi Hasil | 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. Konseli mengisi instrumen penilaian dari PK |

Galang,03 Mei 2021

Konselor / PK

**Melati Putih**

**NPM: 171414017**

**Materi RPL-BK II**

**ORANGNYA TERTUTUP**

Seseorang dengan kepribadian yang tertutup (*introvetr*) memang tidaklebih menonjol dari kepribadian *ekstrovert.*Kepribadian *introvert*  adalah orang yang tetutup tidak suka keramaian, pendiam,dan pemalu. Akbiat tertutup mereka sulit mendapatkan teman dilingkungan sekolah maupun lingkungan dimasyarakat.

Adapun ciri-ciri orang yang tertutup atau mempunyai kepribadian *introvert*  sebagai berikut:

1. Merasa nyaman sendirian.
2. Lelah setelah berkumpul dengan orang banyak.
3. Memiliki lingkarang pertemanan yang tertutup.
4. Senang berimajinasi.
5. Lebih suka menulis dari pada membaca.
6. Selalu berfikir sebelum bertindak.
7. Sering melakukan *self talking* (berbicara kepada diri sendiri).
8. Lebih produktif bekerja sendiri.

**LAPORAN LAYANAN BKP TEKNIK DISKUSI**

**Komponen Layanan**

Bidang Layanan : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Senin, 03 Mei 2021

Waktu : 1 x 30 menit

Kelas : X RPL

Tujuan : Anggota kelompok dapat mengetahui tentang orang yang tertutup

Pertemuan : II (Dua)

**Uraian Pelaksanaan**

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperimen)

1. Tahap Pembentukan
2. Salam
3. Berdoa
4. PK menanyakan kabar AK dengan semangat dan berkenalan dengan AK
5. PK menjelaskan tentang BKp

“BKp adalah layanan dari BK (Bimbingan Konseling) yang terdiri dari sekumpulan orang-orang yang memiliki tujuan yang sama untuk membahas yang lagi tren atau yang lagi dibicarakan oleh orang-orang dimasa kini dengan memanfaatkan dinamika kelompok”

1. PK menjelaskan tujuan dari BKp

* Menumbuhkan rasa percaya diri
* Bisa berbicara dengan baik dan benar
* Menambah wawasan
* Bisa mengeluarkan tanggapan atau pendapat

1. PK menjelaskan aturan-aturan pada saat hendak mengeluarkan pendapat
2. PK menjelaskan asas-asas yang ada pada BKp

* Keterbukaan
* Kesukarelaan
* Kegiatan
* Kenormatifan
* Kerahasiaan

1. PK menjelaskan tahap-tahap BKp yang akan dilaksanakan
2. Tahap Peralihan
3. PK menanyakan kembali kesediaan AK untuk melakukan kegiatan
4. PK menjelaskan topik-topik yang ada pada BKp
5. PK yang menentukan topik dalam pembahasan BKp yaitu yang bertema “Orangnya Tertutup”
6. Tahap Inti
7. PK menanyakan kepada AK apa yang dimaksud dengan orangya tertutup
8. Semua AK memberikan pendapatnya tentang orangnya tertutup
9. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti.
10. PK meminta masing-masing AK untuk membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibahas.
11. Meminta AK mengatur, memberikan penguatan dan memberikan hukuman pada dirinya sendiri terhadap tingkah lakunya
12. Dalam kegiatan semua AK aktif dalam memberikan tanggapannya
13. Tahap Kesimpulan dan Penutup
14. PK menanyakan kepada masing-masing AK tentang kesimpulan dari topik yang dibahas
15. PK menguraikan kembali kesimpulan-kesimpulan dari masing-masing AK
16. PK menanyakan saran-saran dari masing-masing AK
17. Masing-masing AK menyampaikan saran-saran mereka
18. PK mengucapkan terimakasih kepada AK atas terselenggaranya kegiatan BKp ini
19. Salam penutup

2. Hasil yang diperoleh (Identifikasi)

1. Kegiatan BKp berjalan dengan lancar
2. Masing-masing AK jadi tahu bagaimana orang yang tertutup
3. Semua AK aktif dalam memberikan tanggapan
4. Dinamika kelompok aktif
5. AK dapat menghargai pendapat temannya

3. Kesimpulan yang didapat (Analisi)

1. AK dapat memahami bahwa apa yang dimaksudorang yang tertutup
2. AK memahami tentang cara orang yang tertutup

4. Tindak Lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)

1. PK mempersilahkan AK jika ada yang ingin melanjutkan dengan curhat/konseling individual
2. Melaksanakan kegiatan BKp dengan tema yang berbeda

Mengetahui, Galang, 03 Mei 2021

Kepala Sekolah Konselor / PK

**Rudianto, S.Pd** **Melati Putih**

**NPM: 171414007**

**Lampiran 14**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**PERTEMUAN III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Komponen Layanan | Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi |
| B | Bidang Layanan | Pribadi dan Belajar |
| C | Fungsi Layanan | Pencegahan, Pemahaman dan Pengembangan |
| D. | Tujuan | Anggota Kelompok dilatih berinteraksi dengan baik sesama anggota |
| E | Topik | Suka Menyendiri |
| F | Sasaran Layanan | X RPL |
| G | Metode dan Teknik | Diskusi |
| H | Waktu | 1 x 30 menit |
| I | Media/Alat | Internet dan *Handphone* |
| J | Tanggal Pelaksanaan | 24 Mei 2021 |
| K | Sumber Bacaan | Internet |
| I | Uraian Kegiatan |  |
|  | 1. Tahap Awal |  |
| a.Pernyataan Tujuan | 1. Berdoa. 2. PK menyapa AK dengan kalimat yang membuat AK bersemangat. 3. PK menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek efektif, kognitif dan psikomotor. |
| b.Penjelasan tentang langkah – langkah kegiatan kelompok | PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi dan menjelaskan tugas dan tanggung jawab peserta. |
|  | c.Mengarahkan Kegiatan | PK menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan keapada peserta tentang kegiatan yang akan dilakukannya. |
| 2. Tahap Peralihan |  |
| Konselor menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya. | 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok. 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami. 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan. |
| Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya. | 1. PK menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas. 2. Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian PK memulai masuk ke tahap kerja. |
| 3. Tahap Inti |  |
| Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi. | 1. PK mengemukakan dan menjelaskan topik yang dibahas “Suka Menyendiri”. 2. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 3. PK meminta masing-masing AK untuk mulai berdiskusi secara kelompok untuk menggali pendapat/saran dari anggota kelompok sehingga terjadilah tukar-menukar pendapat usul atau saran. 4. Meminta AK yakni menyimpulkan berbagi pendapat dan saran yang dianggap relevan dengan tujuan oleh semua pihak. 5. Games/selingan. |
| Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan. | 1. Refleksi Identifikasi 2. Bagaimana perasaan peserta didik terhadap dilakasnakannya bimbingan kelompok? 3. Bagaimana perasaan peserta didik pada saat mengevaluasi tingkah lakunya sendiri? 4. Refleksi Analisis 5. Apakah peserta didik memahami bagiamana mengatur tingkah lakunya sendiri? 6. Refleksi Generalisasi 7. Bagaimanakah langkah – langkah anda untuk menanamkan pada diri untuk mengatur, dan merespon. |
| 4. Tahap Pengakhiran |  |
| Menutup kegiatan dan tindak lanjut | 1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam bimbingan kelompok. 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerja sama 3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik |
| M | Evaluasi |  |
|  | 1. Evaluasi Proses | 1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. PK membangun dinamika kelompok 3. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya |
| 2. Evaluasi Hasil | 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. Konseli mengisi instrumen penilaian dari PK |

Galang, 24 Mei 2021

Konselor / PK

**Melati Putih**

**NPM: 171414017**

**Materi RPL-BK III**

**SUKA MENYENDIRI**

Emosi manusia itu kompleks.Adakalanya seseorang inginberada di keramaian, tetapi kadang lebih suka menyendiri. Orang atau siswa yang memiliki tipe kepribadian *introvert* biasanya senang menyendiri dari segi hal apapun baik itu mengerjakan pekerjaan rumah dan hal lain dari itu. Tetapi perlu diingat sering melakukan hal apa pun dengan sendirian tidak baik. Karna akan berdampak kepada diri sendiri seperti:

1. Kesulitan dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Kesulitan dalam mencari teman.
3. Rasa lelah yang berlebihan karna hampir setiap hari melakukan hal dengan sendiri.
4. Merasa kesepian dan tidak bersemangat.
5. Bahkan bisa mengalami depresi.

**LAPORAN LAYANAN BKP TEKNIK DISKUSI**

**Komponen Layanan**

Bidang Layanan : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Senin, 24 Mei 2021

Waktu : 1 x 30 menit

Kelas : X RPL

Tujuan :Anggota kelompok mengetahui ciriorang yang suka menyendiri

Pertemuan : III (Tiga)

**Uraian Pelaksanaan**

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperimen)

1. Tahap Pembentukan
2. Salam
3. Berdoa
4. PK menanyakan kabar AK dengan semangat dan berkenalan dengan AK
5. PK menjelaskan tentang BKp

“BKp adalah layanan dari BK (Bimbingan Konseling) yang terdiri dari sekumpulan orang-orang yang memiliki tujuan yang sama untuk membahas yang lagi tren atau yang lagi dibicarakan oleh orang-orang dimasa kini dengan memanfaatkan dinamika kelompok”

1. PK menjelaskan tujuan dari BKp

* Menumbuhkan rasa percaya diri
* Bisa berbicara dengan baik dan benar
* Menambah wawasan
* Bisa mengeluarkan tanggapan atau pendapat

1. PK menjelaskan aturan-aturan pada saat hendak mengeluarkan pendapat
2. PK menjelaskan asas-asas yang ada pada BKp

* Keterbukaan
* Kesukarelaan
* Kegiatan
* Kenormatifan
* Kerahasiaan

1. PK menjelaskan tahap-tahap BKp yang akan dilaksanakan
2. Tahap Peralihan
3. PK menanyakan kembali kesediaan AK untuk melakukan kegiatan
4. PK menjelaskan topik-topik yang ada pada BKp
5. PK yang menentukan topik dalam pembahasan BKp yaitu yang bertema “Suka Menyendiri”
6. Tahap Inti
7. PK menanyakan kepada AK apa yang dimaksud dengan suka menyendiri
8. Semua AK memberikan pendapatnya tentang suka menyendiri
9. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti.
10. PK meminta masing-masing AK untuk membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibahas.
11. Meminta AK mengatur, memberikan penguatan dan memberikan hukuman pada dirinya sendiri terhadap tingkah lakunya
12. Dalam kegiatan semua AK aktif dalam memberikan tanggapannya
13. Tahap Kesimpulan dan Penutup
14. PK menanyakan kepada masing-masing AK tentang kesimpulan dari topik yang dibahas
15. PK menguraikan kembali kesimpulan-kesimpulan dari masing-masing AK
16. PK menanyakan saran-saran dari masing-masing AK
17. Masing-masing AK menyampaikan saran-saran mereka
18. PK mengucapkan terimakasih kepada AK atas terselenggaranya kegiatan BKp ini
19. Salam penutup

2. Hasil yang diperoleh (Identifikasi)

1. Kegiatan BKp berjalan dengan lancar
2. Masing-masing AK jadi tahu bagaimana melihat dan memahami orang yang suka menyendiri
3. Semua AK aktif dalam memberikan tanggapan
4. Dinamika kelompok aktif
5. AK dapat menghargai pendapat temannya

3. Kesimpulan yang didapat (Analisi)

1. AK dapat memahami bahwa apa yang dimaksudorang yang suka menyendiri
2. AK memahami tentang cara bergaul dan tidak menyendiri

4. Tindak Lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)

1. PK mempersilahkan AK jika ada yang ingin melanjutkan dengan curhat/konseling individual
2. Melaksanakan kegiatan BKp dengan tema yang berbeda

Mengetahui Galang, 24 Mei 2021

Kepala Sekolah Konselor / PK

**Rudianto, S.Pd** **Melati Putih**

**NPM: 171414007**

**Lampiran 15**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**PERTEMUAN IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Komponen Layanan | Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi |
| B | Bidang Layanan | Pribadi dan Belajar |
| C | Fungsi Layanan | Pencegahan, Pemahaman dan Pengembangan |
| D. | Tujuan | Anggota Kelompok dilatih untuk saling berinteraksi dan merespon tanggapan orang atau peserta layanan. |
| E | Topik | Menutup Diri Dari Pengaruh Dunia Luar |
| F | Sasaran Layanan | X RPL |
| G | Metode dan Teknik | Diskusi |
| H | Waktu | 1 x 30 menit |
| I | Media/Alat | Internet dan *Handphone* |
| J | Tanggal Pelaksanaan | 29 Mei 2021 |
| K | Sumber Bacaan | Internet |
| I | Uraian Kegiatan |  |
|  | 1. Tahap Awal |  |
| a.Pernyataan Tujuan | 1. Berdoa. 2. PK menyapa AK dengan kalimat yang membuat AK bersemangat. 3. PK menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek efektif, kognitif dan psikomotor. |
| b.Penjelasan tentang langkah – langkah kegiatan kelompok | PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi dan menjelaskan tugas dan tanggung jawab peserta. |
|  | c.Mengarahkan Kegiatan | PK menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan keapada peserta tentang kegiatan yang akan dilakukannya. |
| 2. Tahap Peralihan |  |
| Konselor menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya. | 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok. 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami. 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan. |
| Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya. | 1. PK menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas. 2. Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian PK memulai masuk ke tahap kerja. |
| 3. Tahap Inti |  |
| Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi. | 1. PK mengemukakan dan menjelaskan topik yang dibahas “Menutup Diri Dari Pengaruh Dunia Luar”. 2. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti. 3. PK meminta masing-masing AK untuk mulai berdiskusi secara kelompok untuk menggali pendapat/saran dari anggota kelompok sehingga terjadilah tukar-menukar pendapat usul atau saran. 4. Meminta AK yakni menyimpulkan berbagi pendapat dan saran yang dianggap relevan dengan tujuan oleh semua pihak. 5. Games/selingan. |
| Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan. | 1. Refleksi Identifikasi 2. Bagaimana perasaan peserta didik terhadap dilakasnakannya bimbingan kelompok? 3. Bagaimana perasaan peserta didik pada saat mengevaluasi tingkah lakunya sendiri? 4. Refleksi Analisis 5. Apakah peserta didik memahami bagiamana mengatur tingkah lakunya sendiri? 6. Refleksi Generalisasi 7. Bagaimanakah langkah – langkah anda untuk menanamkan pada diri untuk mengatur, dan merespon. |
| 4. Tahap Pengakhiran |  |
| Menutup kegiatan dan tindak lanjut | 1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam bimbingan kelompok. 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerja sama 3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik |
| M | Evaluasi |  |
|  | 1. Evaluasi Proses | 1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. PK membangun dinamika kelompok 3. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya |
| 2. Evaluasi Hasil | 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. Konseli mengisi instrumen penilaian dari PK |

Galang, 29 Mei 2021

Konselor / PK

**Melati Putih**

**NPM: 171414017**

**Materi RPL-BK IV**

**MENUTUP DIRI DARI PENGARUH DUNIA LUAR**

Semua orang memiliki jenis kepribadiannya masing-masing. Ada yang lebih nyaman apabila dikelilingi oleh orang-orang, dan ada yang lebih nyaman apabila hanya sendiri saja. Begitu juga dengan tipe keterbukan setiap orang, ada yang mudah bergaul dengan orang lain, ada yang merasa kesulitan atau tidak tertarik dengan interaksi bersama orang lain. Setiap orang juga memiliki ketertarikan yang berbeda-beda dengan akan suatu hal, dan memiliki suatu hal yang berbeda-beda dalam menjalani hidupnya. Adapun hal yang menjadi faktor dari tertutupnya orang tersebut oleh pengaruh dunia luar sebagai berikut:

1. Dari faktor genetik ( keturunan ).
2. Pola asuh orang tua.
3. Trauma masa kecil/ masa lampau.
4. Sampai faktor tempat tinggal atau ligkungan sosial.

**LAPORAN LAYANAN BKP TEKNIK DISKUSI**

**Komponen Layanan**

Bidang Layanan : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 29 Mei 2021

Waktu : 1 x 30 menit

Kelas : X RPL

Tujuan :Anggota kelompok dapat dilatih untuk saling berinteraksi dan merespon tanggapan orang lain atau peserta

Pertemuan : VI (Empat)s

**Uraian Pelaksanaan**

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperimen)

1. Tahap Pembentukan

1) SalamBerdoa

2)PK menanyakan kabar AK dengan semangat dan berkenalan dengan AK

3) PK menjelaskan tentang BKp

“BKp adalah layanan dari BK (Bimbingan Konseling) yang terdiri dari sekumpulan orang-orang yang memiliki tujuan yang sama untuk membahas yang lagi tren atau yang lagi dibicarakan oleh orang-orang dimasa kini dengan memanfaatkan dinamika kelompok”

1. PK menjelaskan tujuan dari BKp

* Menumbuhkan rasa percaya diri
* Bisa berbicara dengan baik dan benar
* Menambah wawasan
* Bisa mengeluarkan tanggapan atau pendapat

1. PK menjelaskan aturan-aturan pada saat hendak mengeluarkan pendapat
2. PK menjelaskan asas-asas yang ada pada BKp

* Keterbukaan
* Kesukarelaan
* Kegiatan
* Kenormatifan
* Kerahasiaan

1. PK menjelaskan tahap-tahap BKp yang akan dilaksanakan
2. Tahap Peralihan
3. PK menanyakan kembali kesediaan AK untuk melakukan kegiatan
4. PK menjelaskan topik-topik yang ada pada BKp
5. PK yang menentukan topik dalam pembahasan BKp yaitu yang bertema “Menutup Diri Dari Dunia Luar”
6. Tahap Inti
7. PK menanyakan kepada AK apa yang dimaksud dengan menutup diri dari penaruh dunia luar
8. Semua AK memberikan pendapatnya tentang menutup diri dari pengaruh dunia luar
9. PK meminta pada masing-masing AK untuk mengamati tingkah lakunya sendiri serta mencatatnya dengan teliti.
10. PK meminta masing-masing AK untuk membandingkan hasil catatan tingkah laku dengan target tingkah laku yang telah dibahas.
11. Meminta AK mengatur, memberikan penguatan dan memberikan hukuman pada dirinya sendiri terhadap tingkah lakunya
12. Dalam kegiatan semua AK aktif dalam memberikan tanggapannya
13. Tahap Kesimpulan dan Penutup
14. PK menanyakan kepada masing-masing AK tentang kesimpulan dari topik yang dibahas
15. PK menguraikan kembali kesimpulan-kesimpulan dari masing-masing AK
16. PK menanyakan saran-saran dari masing-masing AK
17. Masing-masing AK menyampaikan saran-saran mereka
18. PK mengucapkan terimakasih kepada AK atas terselenggaranya kegiatan BKp ini
19. Salam penutup

2. Hasil yang diperoleh (Identifikasi)

1. Kegiatan BKp berjalan dengan lancar
2. Masing-masing AK jadi tahu bagaimana menutup diri dari dunia luar
3. Semua AK aktif dalam memberikan tanggapan
4. Dinamika kelompok aktif
5. AK dapat menghargai pendapat temannya

3. Kesimpulan yang didapat (Analisi)

1. AK dapat memahami bahwa apa yang dimaksudmenutup diri dari pengaruh dunia luar
2. AK memahami tentang tidak baiknya menutup diri dari dunia luar

4. Tindak Lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)

1. PK mempersilahkan AK jika ada yang ingin melanjutkan dengan curhat/konseling individual
2. Melaksanakan kegiatan BKp dengan tema yang berbeda

Mengetahui, Galang, 29 Mei 2021

Kepala Sekolah Konselor / PK

**Rudianto, S.Pd** **Melati Putih NPM: 171414007**

**Lampiran 16**

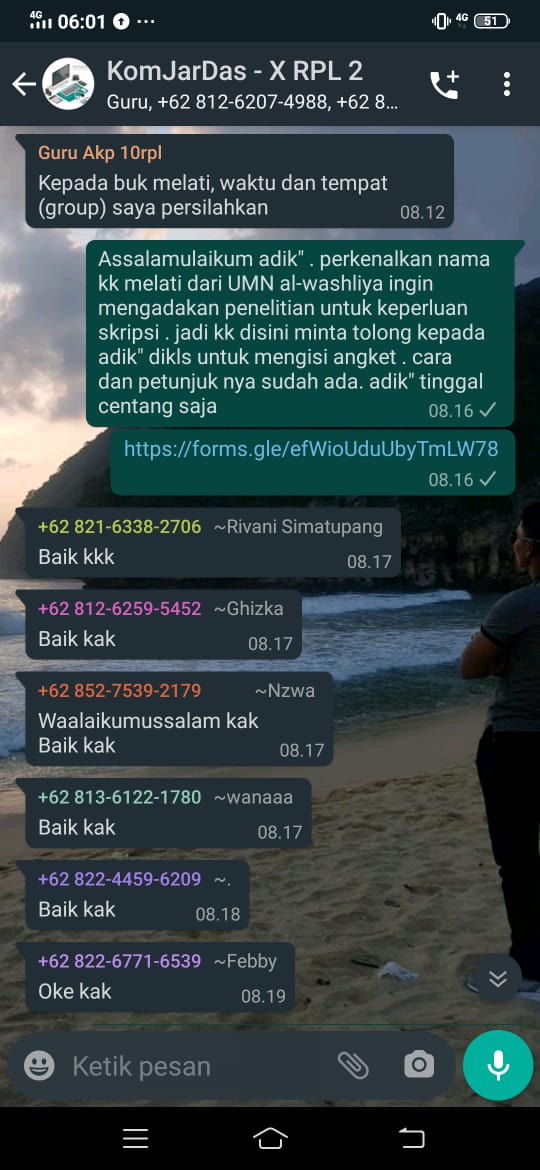
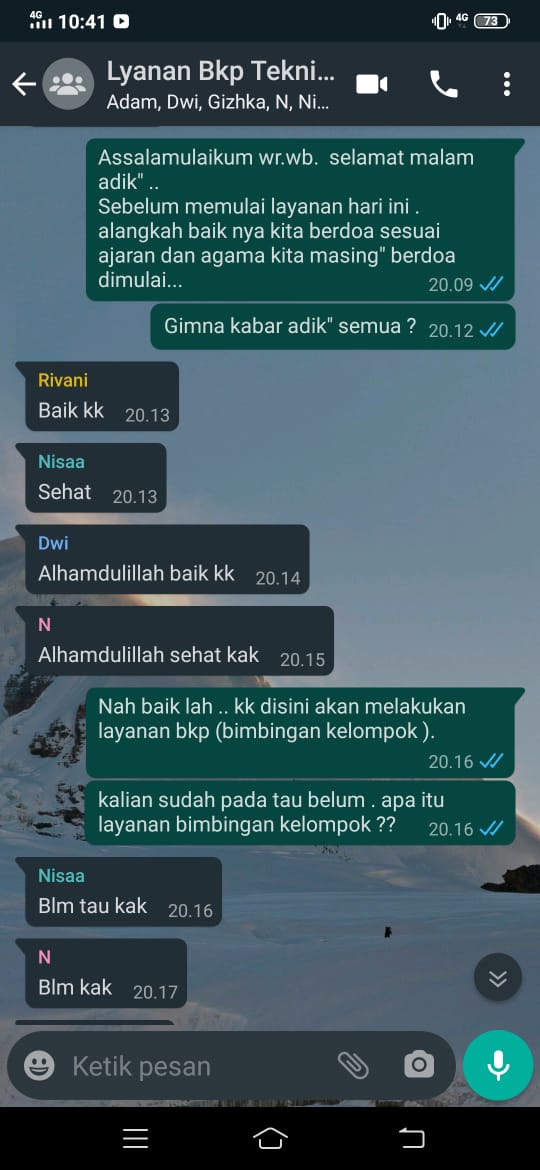
**NAMA SISWA X RPL SMK AKP GALANG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **JENIS KELAMIN** |
| **1.** | **AFRILLIA SAVFITRI** | **PEREMPUAN** |
| **2.** | **ALDI DWI PRAYOGA** | **LAKI-LAKI** |
| **3.** | **ALVIRA DWI AGUSTIN** | **PEREMPUAN** |
| **4.** | **AURA LIA MIRANDA** | **PEREMPUAN** |
| **5.** | **AURA NURUL ALIYAH** | **PEREMPUAN** |
| **6.** | **BINTI NABILA UMAH** | **PEREMPUAN** |
| **7.** | **CINDY AULIA** | **PEREMPUAN** |
| **8.** | **DWI AYU FADILLA** | **PEREMPUAN** |
| **9.** | **DWI MELIANA PUTRI** | **PEREMPUAN** |
| **10.** | **EKA PRICILLA DOLOK SARIBU** | **PEREMPUAN** |
| **11.** | **FADILA RAHMA** | **PEREMPUAN** |
| **12.** | **FAUZAN JUNIANSYAH** | **LAKI-LAKI** |
| **13.** | **FEBRI YANTI FELISHA** | **PEREMPUAN** |
| **14.** | **GHIZKA SYAHNI PUTRI** | **PEREMPUAN** |
| **15.** | **GRACE IMELDA Br PURBA** | **PEREMPUAN** |
| **16** | **HAFID MAIMARAH LUBIS** | **LAKI-LAKI** |
| **17.** | **HAFIZ HIDAYAT** | **LAKI-LAKI** |
| **18.** | **HAIRUNNISA SEMBIRING** | **PEREMPUAN** |
| **19.** | **HASBI MUSTAFA** | **LAKI-LAKI** |
| **20.** | **IBNU ADAM ANSORY SEMBIRING** | **LAKI-LAKI** |
| **21.** | **KHAILA CAHAYA PUTRI** | **PEREMPUAN** |
| **22.** | **KHAIRANI ALWDARAH** | **PEREMPUAN** |
| **23.** | **MHD HAFIZI** | **LAKI-LAKI** |
| **24.** | **MHD IHSAN HIDAYAT PURBA** | **LAKI-LAKI** |
| **25.** | **NASRAWANA Br SARAGIH** | **PEREMPUAN** |
| **26.** | **NAYLA CAHYATI** | **PEREMPUAN** |
| **27.** | **NAZWA PRIANDA** | **PEREMPUAN** |
| **28.** | **NIKI SYAHFITI** | **PEREMPUAN** |
| **29.** | **NOVIDAYANTI WILDANI HARAHAP** | **PEREMPUAN** |
| **30.** | **NURUL DEVI SAPITRI** | **PEREMPUAN** |
| **31.** | **PUTRI SUNDARI** | **PEREMPUAN** |
| **32.** | **RAHMAWATI PURBA** | **PEREMPUAN** |
| **33.** | **RIA FEBRIANA** | **PEREMPUAN** |
| **34.** | **RISKA AMANDA** | **PEREMPUAN** |
| **35.** | **RISKI RAMADAN** | **LAKI-LAKI** |
| **36.** | **RIVANI MEILANA SIMATUPANG** | **LAKI-LAKI** |
| **37.** | **WINDHY LEIRA ANGGRAINI** | **PEREMPUAN** |
| **38.** | **XENIA STELLA GINTING** | **PEREMPUAN** |

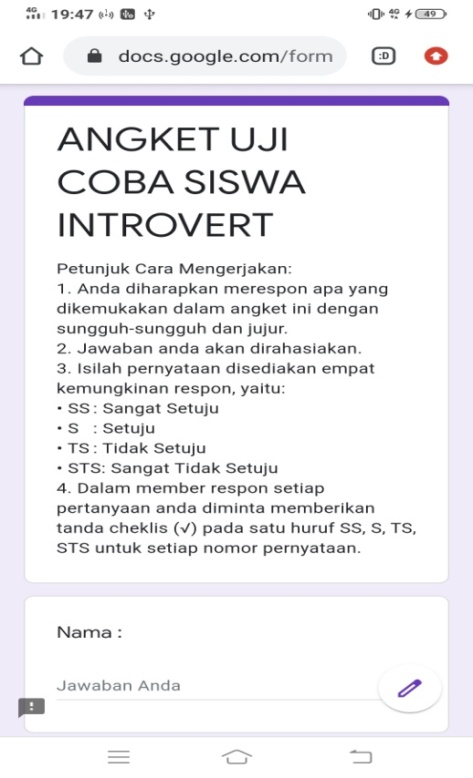
**Lampiran 17**

**DOKUMENTASI**

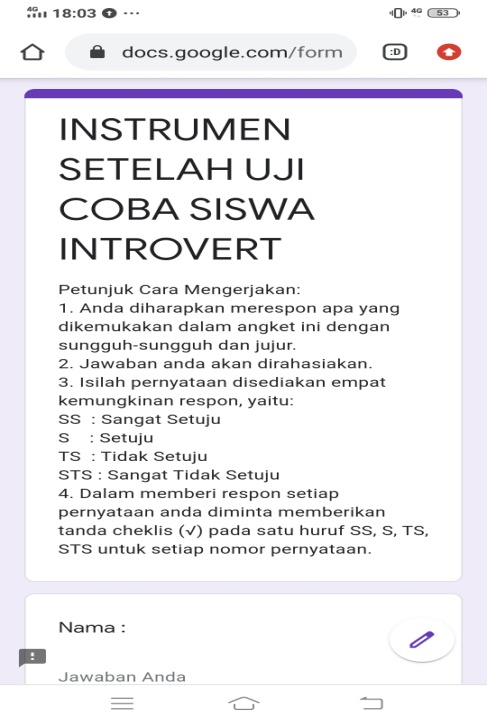


**Ket :Bersama Kepala Sekolah SMK AKP Galang**

**Ket: Melakukan penyebaran angket secara online dan melakukan layanan BKP teknik diskusi secara online**



**Ket: Instrument Uji Coba Siswa *Introvert***



**Ket: Instrument Setelah Uji Coba Siswa *Introvert***