**DAFTAR PUSTAKA**

Agustin,NKD, G-N-J. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 1. (1). 94-103.

Amaliyah. 2013.*Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.*PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan.

Aqib, Zainal. 2016. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi. 2017. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aryani, NI.Kt. Sri, dkk. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”. *Universitas Pendidikan Ganesha.*

Dhiu, Konstantinus Dua. 2016. “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (Ctl)*Berbantuan Media Gambar Di Sdk Olabolo,Kecamatan Golewa, Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2015/2016

“Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, STKIP Citra Bakti. 4.(1). 51-66.

Geni, Komang Hendra Wijaya, dkk. 2020. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 8 (2). 1-16.

Irwandy,Agus, dkk. 2019. “Penerapan Model CTL Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkakan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di SD”. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2.(1). 219-233.

Ismail,Nurdin. Sri Hantati.2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia

Jalinus.N, Ambyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta*: Kencana.

Lidyaningsih, Nurhasanah dkk.2016. “ Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi”. Jurnal Pena Ilmiah. 1.(1).811-820.

Marta, Hilda, dkk. 2020. “ Peranan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VI SD”. *Jurnal BASICEDU*. 4. (2). 149-157.

Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016.Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.

Nurindah, Ritza, dkk. 2018. “Pengaruh Multimedia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar”.Jurnal dinamika Menejemen pendidikan. 3.(1).

Octavia,S.A, 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Pakpahan, Danrew Ferndan., Dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.

Rahmawati,Tutut. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2. (1). 12-20.

Rofa’ah. 2016*. Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*.Yogyakarta: Deepublish.

Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sidiq,umar dan Choiri, M.M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.* Ponorogo: CV. Nata Karya

Sjam, Darda Abdullah, dkk. 2019. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. IV. (2). 185-196.

Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Yogyakarta.

Tabany,T.I.B.A. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual.* Jakarta: Kencana.

Ula, Nurul, dkk. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika*. Surabaya : Aksioma

Wati, E.R. 2018. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Windasari T.S, Sofyan.H. 2019. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10. (1). 1-13.