# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## **5.1. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari pengaruh model *Project Based Learning, Problem Based Learning* dan *Direct Instruction* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematis dapat disimpulkan :

1. Model Pembelajaran *Project Based Learning, Problem Based Learning* dan *Direct Instruction* berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematis Siswa. Dimana yang paling berpengaruh adalah model pembelajaran *Project Based Learning.*
2. Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning, Problem Based Learning* dan *Direct Instruction* ternyata saling signifikan. Untuk pebedaan yang paling signifikan terlihat pada model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Direct Instruction*.
3. Perbedaan resiliensi matematis siswa dengan menggunakan Model *Project Based Learning, Problem Based Learning* dan *Direct Instruction* ternyata sangat berpengaruh (signifikan). Untuk pebedaan yang paling signifikan terlihat pada model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Direct Instruction*.

## **5.2. Saran**

 Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir siswa perlu ditingkatkan untuk mendapatkan hasil pembelajaran matematika dengan maksimal.
2. Perlunya mempelajari berbagai model pembelajaran untuk memaksimalkan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang di ajarkan
3. Model Pembelajaran *Project Based Learning* perlu dikembangkan di sekolah agar dapat memaksimalkan kemampuan berpikir kritis dan resliensi matematis siswa.