**DAFTAR PUSTAKA**

Abdiyah, L. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal), 5(2), 127-136.

Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Fathurrrohman. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta. AR-RUZZ MEDIA

Gumilar, A., Mutaqijn, I., & Yuliyanti, I. (2022). Analisis Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Cengkareng Barat 14 Pagi. TSAQOFAH, 2(5), 508-520.

Hamidjojo. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/7>

Hartati sri (2022) *Sturkturaal Analitik Sintetik Metode Bermain dan Belajar* [*https://books.google.co.id/books?id=aB19EAAAQBAJ&pg=PA27&dq=metode+sas*](https://books.google.co.id/books?id=aB19EAAAQBAJ&pg=PA27&dq=metode+sas)

Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode Sas Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 106162 Medan Estate. SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED, 9(2), 184-190.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri. Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19. <https://jurnalpascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/2/2>

Juwita, P. (2016). Pemahaman Pembelajaran Wacana melalui Humor terhadap Minat Baca Siswa pada SD IT Sakinah Az-zahra Jalan Lintas Simpang Dolok Dusun I Desa 4 Negeri Kecamatan 50 Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *1*(2), 76-81.

Kehnia, Y., & Darwis, U. (2021). Pengaruh Media Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II Sd Negeri 101797 Deli Tua. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, *1*(3), 229-234.

Laila, Qumruin Nurul,et al.(2016) "Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Jenjang SD/MI." MODELING: Jurnal Program Studi PGMI 3.2

Nurhayati, Wiwik,dkk. 2019. “Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di MI Miftahul Ulum Gendol Sukorejo Pasuruan.” Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/166>

Pratiwi, S. (2022). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas III Di SD Negeri 064988 Kec. Medan Johor. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 1(4), 311-323.

Pramitha, O., & Silalahi, B. R. (2021). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Pahlawan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 4 Di Sekolah Dasar. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 135-145.

Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, *2*(2), 127-137.

Riyanti asih, M.Pd (hal 20) ketrampilan membaca

Rosvita, A., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis kemampuan membaca pada pembelajaran tematik. Jurnal Pendidikan Rokania, 6(1), 23-34.

Santika, A., & Nasution, A. S. (2021). Pengembangan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia di kelas 2 sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, *3*(2), 83-96.

Septy Nurfadillah, M.Pd (2021) *Media Pembelajaran*

Sukmawati, Dkk, (2020). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar. Vol. 5 No. 1. Pgsd Fkip, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Suwarni, S. Improvement of Beginning Reading Skills Through the SAS Method. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 4, No. 6, pp. 1160-11)

Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal sistem informasi kaputama (JSIK)*, *2*(1).

Sholeha, I. (2021). *Pengembangan Media Gambar Berseri Mata Pelajaran Ips Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas Iii Sdn* (Doctoral dissertation, UMN AL-WASHLIYAH 85 PGSD 2021).

Silfiyah, A., Ghufron, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh penerapan metode SAS (struktural analitik sintetik) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3142-3149.

Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*, *4*(1), 100-106.

Sugiyono(2009). *Memahami penelitian kualitatif.* Bandung: Alfabeta

Utamiasih, N. N. S. (2020). Penerapan Metode SAS Berbantuan Kartu Huruf Berwarna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 8 AbabI. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(1), 40-48.