**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR TABEL viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Kajian Teori 9

2.1.1 Teori Belajar 9

2.2 Metode SAS 10

 2.2.1 Pengertian Metode SAS 12

2.2.2 Langkah-langkah Metode SAS 14

2.3 Media Pembelajaran 16

2.3.1 Pengertian Media dan Fungsi Media 16

2.3.2 Pengertian Media Kartu Huruf 18

2.4 Pembelajaran Tematik Terpadu 21

2.5 Kajian Penelitian yang Relevan 24

2.6 Kerangka Berpikir 26

**BAB III METODE PENELITIAN 29**

3.1 Desain Penelitian 29

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 29

3.3 Instrumen Penelitian 29

3.3.1 Peneliti 29

3.3.2 Lembar Observasi 30

3.3.3 Pedoman Wawancara 30

3.3.4 Pedoman Dokumentasi 31

3.4 Teknik Pengumpulan Data 31

3.4.1 Observasi 31

3.4.2 Wawancara 32

3.4.3 Dokumentasi 32

3.5 Teknik Analisis Data 33

3.6 Isu Etik 34

**BAB IV HASIL PENELIITIAN DAN PEMBAHASAN 35**

4.1 Hasil Penelitian 35

4.1.1 Analisis Penerapan Metode SAS (Struktural Analisis Sintetik)

Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Tema 5 Pengalamanku

Siswa Kelas II 35

4.1.2 Analisis Langkah-langkah Penerapan Metode SAS 37

4.1.3 Hasil Observasi Guru 41

4.1.4 Hasil Wawancara Guru Kelas II 42

4.1.5 Hasil Wawancara Siswa Kelas II 44

4.2 Pembahasan 50

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54**

**DAFTAR PUSTAKA 56**

**LAMPIRAN 59**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 28

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah-langkah Metode SAS 14

Tabel 2.2 Identitas Buku 24

Tabel 3.1 Lembar Observasi 30

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru 31

Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa 31

Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Penenerapan Metode SAS 38

Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru 41

Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru 42

Tabel 4.4 Hasil Wawancara Siswa 44