# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc144800413)

[DAFTAR ISI v](#_Toc144800414)

[DAFTAR TABEL vii](#_Toc144800415)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_Toc144800416)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc144800417)

[1.1 .Latar Belakang Masalah 1](#_Toc144800418)

[1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc144800419)

[1.3 Batasan Masalah 4](#_Toc144800425)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc144800426)

[1.5Tujuan Penelitian 5](#_Toc144800427)

[1.6 Manfaat Penelitian 5](#_Toc144800428)

[BAB II](#_Toc144800431)[LANDASAN TEORI 7](#_Toc144800432)

[2.1 Kajian Teori 7](#_Toc144800433)

[2.1.1 Lembar kerja Siswa (LKS) 7](#_Toc144800434)

[2.1.1.1. Pengertian Lembar Kerja Siswa 7](#_Toc144800435)

[2.1.1.4 Manfaat Lembar Kerja Siswa 10](#_Toc144800436)

[2.1.1.5 Unsur Lembar Kerja Siswa 12](#_Toc144800437)

[2.1.1.6 Kegunaan Lembar Kerja Siswa 13](#_Toc144800438)

[2.1.1.7 Macam-macam Bentuk Lembar Kerja Siswa 14](#_Toc144800439)

[2.1.1.8 Langkah penyusunan Lembar Kerja Siswa 15](#_Toc144800440)

[2.1.1.9 Kelebihan Dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa 17](#_Toc144800441)

[2.1.1.10 Kualitas Produk Pengembangan 19](#_Toc144800442)

[2.1.3 *Project Based Learning (PjBL)* 21](#_Toc144800444)

[2.1.3.1. Pengertian *Project Based Learning* 21](#_Toc144800445)

[2.1.3.2 Langkah-langkah *Project Based Learning* 23](#_Toc144800446)

[2.1.3.3 Manfaat *Project Based Learning* 24](#_Toc144800447)

[2.1.3.4 Kelebihan dan kekurangan *Project Based Learning*  
*( PjBL )* 26](#_Toc144800448)

[2.1.4Hakikat Pembelajaran Tematik 27](#_Toc144800449)

[2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Tematik 27](#_Toc144800450)

[2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Tematik 28](#_Toc144800451)

[2.1.4.3 Tahap-Tahap Pembelajaran Tematik 29](#_Toc144800452)

[2.1.4.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik 29](#_Toc144800453)

[2.2 Kajian Relevansi 31](#_Toc144800454)

[2.3 Kerangka Berpikir 32](#_Toc144800455)

[BAB III](#_Toc144800456) [METODE PENELITIAN 35](#_Toc144800457)

[3.1 Jenis Penelitian 35](#_Toc144800458)

[3.3 Subjek dan Objek Penelitian 40](#_Toc144800459)

[3.3.1 Subjek Penelitian 40](#_Toc144800460)

[3.3.2 Objek Penelitian 40](#_Toc144800462)

[3.3.3 Waktu Penelitian 40](#_Toc144800463)

[3.4 Uji Coba Produk 40](#_Toc144800464)

[3.4.1. Uji Coba Validitas LKS Berbasis *Project Based Learning* 40](#_Toc144800465)

[3.4.2. Uji Coba Kepraktisan LKS Berbasis *Project Based   
 Learning* 41](#_Toc144800466)

[3.5 Instrumen dan teknik Pengumpulan data 41](#_Toc144800467)

[3.6 Teknik Analisis Data 48](#_Toc144800470)

[3.7. Analisis Deskriptif Kualitatif 49](#_Toc144800471)

[3.8 Analisis Deskriptif Kuantitatif 49](#_Toc144800472)

[BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51](#_Toc144800473)

[4.1 Hasil Penelitian 51](#_Toc144800474)

[4.1.1 Tahap Analisis *(Analysis)* 51](#_Toc144800475)

[4.1.2.Tahap perancangan *(design)* 52](#_Toc144800476)

[4.1.3.Tahap pengembangan *(Development)* 58](#_Toc144800477)

[4.1.4. Tahap penerapan *(Implemention)* 59](#_Toc144800478)

[4.1.5. Tahap Evaluasi *(Evalution)* 60](#_Toc144800479)

[4.2 Pembahasan 68](#_Toc144800480)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70](#_Toc144800481)

[5.1 Kesimpulan 70](#_Toc144800482)

[5.2 Saran 71](#_Toc144800483)

[DAFTAR PUSTAKA 72](#_Toc144800484)

# DAFTAR TABEL

Tabel.3.1 Kisi-kisi Wawancara guru 43

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Media 44

Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Materi 46

Tabel 3.4 Skala likert 48

Tabel 3.5 Kriteria penilaian 49

Tabel 4.1 Hasil validasi produk di lihat dari aspek materi 62

Tabel 4.2 Hasil validasi produk di lihat dari aspek media 65

Tabel 4.3 Hasil Respon Guru 67

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah penyusunan Lembar Kerja Siswa 17

Gambar 3.1 Dick and Carry Model desain ADDIE 37

Gambar 4.1 Desain cover LKS 53

Gambar 4.2 Penggabungan gambar dan materi LKS 54

Gambar 4.3 Cover LKS 55

Gambar 4.4 Kata pengantar 56

Gambar 4.5 Daftar isi 56

Gambar 4.6 Kompetensi dasar dan indicator 57

Gambar 4.7 Materi LKS 57

Gambar 4.8 Lembar soal 58

Gambar. 4.9 Hasil Validasi 69