**DAFTAR PUSTAKA**

Anselmia Lute, (2022*). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III Sdk Ona Nangahure*. Jurnal Ilmu Pendidikan, (2), 9 – 11.

Agustina, Fahrima Widya, (2018). *Analisis Penerapan Metode Cerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Rejo Mulyo Jati Agung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.

Azhari, Ahmad, Darmiany Darmiany, and Husniati Husniati,(2021). "Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN 1 Sakra Selatan." *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 1.1 (2021): 6-12.

Alex Y. Pandaleke, Syamsuddin dan Yunidar, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas V SDN Bala keselamatan Palu.* hal. 38.

Erwin Putera Permana, *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar,* hal. 135

Fitrah, Muh, Luthfiyah. 2017. *Metode Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus.* Sukabumi: CV Jejak.

Firmansyah, Mochammad Bayu. Model Pembelajaran Diskusi Berbasis Perilaku Berliterasi Untuk Keterampilan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*. Vol. 8 No. 2. 2017.

Helaluddin, Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur’an Kuningan.

Hidayah, Nurul. Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Dasar. Vol. 2 No. 1. 2015.

Ilham, Muhammad, and Iva Ani Wijiati. *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.

Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.

Kadir, dkk. 2019. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II): Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Kendari: Universitas Halu Oleo Press.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2001. *Pengertian Keterampilan.* Jakarta: Balai Pustaka.

Kunandar dalam Rendy Nugraha Frasandy. Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI Dengan Nilai Agama. *Jurnal Elementary*. Vol. 5 No. 2. 2017.

Laila, Qumruin Nurul,et al,(2016). "Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Jenjang SD/MI." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 3.2.

Manullang, Meliana, Jumaria Sirait, and Yanti Arasi Sidabutar. "Efektivitas Metode Bercerita terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbahasa Anak pada Tema 2 Subtema 2 oleh Siswa Kelas III SD." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.5 (2022): 7979-7989.

Nikmah, Din Adini Ayun, Agung Setyawan, and Tyasmiarni Citrawati.(2020) "Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2." Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro 1.1.

Suwarti Ningsih*,. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. Jurnal kreatif tadulako*, 2 (4) , 245 – 246.

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung: Angkasa

Usman, Muhammad. 2015. *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Deepublish

Waluya, Bagja. 2007. *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program llmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.

Wicaksono, Andri, Ahmad Subhan Roza. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat.* Yogyakarta: Garudhawaca.

Yati Yulianti,, (2023). Metode crita dan karakter anak. Diperoleh dari <https://books.google.co.id/books?id=wSWzEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>

|  |
| --- |
|  |

Yasinta, (2019). Membangun karakter anak usia sekolah dasar melalui keterampilan berbicara. ) Yasinta.mahendra2014@gmail.com.

Yudi Budianti,Tia Permata, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan* Bekasi, hal. 45.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.