**DAFTAR PUSTAKA**

Adjani, K. (2022). The Pemanfaatan Papan Multifungsi (Musi) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Fpb Dan Kpk Di Desa Cokroyasan. *Kreasi : Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(1), 86–95. Https://Doi.Org/10.58218/Kreasi.V2i1.79

Andiyani, L., Mahpudin, & Cahyaningsih, U. (2019). Penggunaan Media Dakota Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0,”*

218–223.

Ardhia, W. P., Prasetiyawati, D., & Baedowi, S. (2019). Pengaruh Media Dakota Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Kpk Fpb Kelas Iv. *Jurnal Sinektik*, *2*, 150–157.

Ayda, E. (2017). Pengembangan Media Permainan Dakon Pada Pembelajaran Matematika SMP Materi Bilangan Bulat. *Seminar.Uny.Ac.Id*, 279–284.<Http://Seminar.Uny.Ac.Id/Semnasmatematika/Sites/Seminar.Uny.Ac.Id.Sem> nasmatematika/Files/Full/M-42.Pdf

Dewi, F. P. (2021). *Pengembangan Media Papan Catur Materi Kpk Dan Fpb Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Diajukan* (Issue February).

Dwi Ariyanti, M. R., . R., & Asri Untari, M. F. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Materi Fpb Dan Kpk. *Journal For Lesson And Learning Studies*, *2*(1), 73–

82. Https://Doi.Org/10.23887/Jlls.V2i1.17323

Juwita, A. F. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 84 Kota Bengkulu Skripsi*. *21*(1), 1–9. <Http://Journal.Um-> Surabaya.Ac.Id/Index.Php/Jkm/Article/View/2203

Ningsih Fitria. (2021). Pengembangan Media Papan Dakonmatika Pada Materi Kpk Kpk Dan Fpb Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 31 Dompu. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*

Nursafitri, D., Fatmawati, R. A., & Asmah, S. N. (2022). Pengembangan Dakota (Dakon Matematika ) Sebagai Media Pembelajaran Kpk Dan Fpb Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(4), 2719–2725. Https://Doi.Org/10.58258/Jime.V8i4.3968

Putra, G. Y. M. A. (2021). *Pengembangan Lkpd Pelajaran Matematika Materi*

*Operasi Pecahan Berbasis Daring Di Kelas V Sd*.

Ratih Tri Anjani, Dyah Pravitasari, R. S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Alat*

*Peraga Dakota Terhadap Hasil Belajar*. *1*(2), 108–116.

Rauf, R., Manahung, M. R., & Saleh, Y. R. (2021). Pengaruh Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika FPB Dan KPK. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, *2*(2), 139–

151. Https://Doi.Org/10.58176/Edu.V2i2.165

Sd, D. I., & Wirosaban, N. (N.D.). *Melalui Media Berbasis Dolanan Anak*. 7–10. Sulkhana, S. I. (2022). Pengembangan Media DAKOTAR (Dakon Matematika

Pintar) Materi Satuan Panjang Dan Satuan Berat Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Berhitung …. *Patria Eduacational Journal (PEJ)*, 43–51. [Http://Ojs.Unublitar.Ac.Id/Index.Php](Http://Ojs.Unublitar.Ac.Id/Index.Php/)/Pej/Article/View/376%0[Ahttp://Ojs.U](http://Ojs.U) nublitar.Ac.Id/Index.Php/Pej/Article/Download/376/351

Wahyuni, A. (2020). Pemanfaatan Dakota Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Matematika Pada Materi FPB Dan KPK. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

*11*(1), 67–[76. Http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php](Http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/)/Jpm

Wibowo, D. C., Handayani, A. F., Setiawan, B., Dores, J., Persada, S., & Sintang, K. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Dakon Matematika ( Dakota ) Materi Dengan Model Pembelajaran Langsung , Guru Menjelaskan Materi Hanya Pembelajaran Sedangkan Siswa Bersifat Pasif Dan Hanya Menerima Informasi Yang Selain Berdasarkan Nilai* . *2*,

176–185.