**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**Pedoman Observasi**

**Pelaksanaan Layanan Informasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Sub indikator** |
| PemahamaKesehatanReproduksi | Perencanaan | Menyiapkan materiSumber materi yang diberiMedia |
| Pelaksanaan | Memberikan materi layananMenjelaskan materi layanan |
| Evaluasi | Menyebarkan angketMelakukan tanya jawab |
| Analisis | Mengoreksi angket yang telah dilaksanakanMenyimpulkan hasil dari tanya jawab |
| Tindak lanjut | Memberikan penguatan dari layanan informasiMelakukan arahan yang dituju dari layanan informasiMemantau perkembangan siswa |
| Pelaporan | Melaporkan hasil kepada guruMenyimpan hasil data. |

**Lampiran 2**

**ANGKET PEMAHAMAN KESEHATAN REPRODUKSI**

Demi tercapainya tujuan tersebut maka saya mohon kesediaan siswa/siswi yang dipilih sebagai responden untuk meluangkan waktu mengisi jawaban pada kuesioner ini sesuai dengan keadaan sebenarnya guna membantu terlaksananya penelitian ini.

 Pertanyaan yang saudara isi tidak mengurangi nilai saudara. Atas partisipasi siswa/siswi, saya ucapkan terimakasih.

1. **Identitas Responden**
2. Nama :
3. Jenis kelamin :
4. Tempat/Tanggal Lahir :
5. Kelas :
6. **Teknis Pengisian**

Jawablah setiap pernyataan di bawah ini yang kamu anggap paling tepat dengan cara memberika tanda *checklist*( √ ) pada kolom jawaban.

Keterangan

 SS : (Sangat Setuju)

S : (Setuju)

TS : (Tidak Setuju)

STS : (Sangat Tidak Setuju)

1. **Daftar Pernyataan**

|  |
| --- |
| **Pemahaman kesehatan reproduksi**  |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya mengetahui bahwa masa puber adalah ketikaseorang anak mengalami perubahan fisik padadirinya |  |  |  |  |
| 2 | Saya bersikap lebih terbuka dan mau berceritakepada orang tua saya tentang berbagai macamhal |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu bertanya/berkonsultasi dengan orangtua merupakan tindakan yang tepat dalammengatasi masalah kesehatan reproduksi. |  |  |  |  |
| 4 | Saya berpendapat perlu dilakukan penyuluhantentang kesehatan reproduksi di sekolah-sekolah. |  |  |  |  |
| 5 | Menurut saya masa pubertas ditandai denganmimpi basah pada laki-laki dan menstruasi padaperempuan. |  |  |  |  |
| 6 | Saya berpendapat berduaan di tempat yang sepitidak wajar bagi remaja yang sedang berpacaran. |  |  |  |  |
| 7 | Saya dapat menerima perubahan fisik yang terjadidalam diri saya  |  |  |  |  |
| 8 | Saya dapat menerima kelebihan dan kelemahanyang ada pada diri saya. |  |  |  |  |
| 9 | Saya mendapatkan informasi yang cukup tentangperubahan reproduksi pada remaja yangdilakukan oleh guru sekolah. |  |  |  |  |
| 10 | Saya memahami hal-hal yang harus dihindari atauberesiko buruk pada kesehatan reproduksi saya. |  |  |  |  |
| 11 | Saya selalu menyibukkan diri dengan kegiatanyang bermanfaat di sekolah seperti kegiatan PMRdan Pramuka di Sekolah. |  |  |  |  |
| 12 | Menurut saya menyalurkan hobi termasukkegiatan yang mencegah dari pergaulan negatif. |  |  |  |  |
| 13 | Ikut eksrtrakulikuler sekolah sangat penting gunamenambah pengalaman dan pendewasaan diri. |  |  |  |  |
| 14 | Menghindari perilaku seksual menyimpangdengan melakukan kegiatan yang positif yang diadakan di sekolah maupun di lingkungan tempattinggal |  |  |  |  |
| 15 | Menurut saya berpacaran boleh saja, asalberpedoman pada norma di masyarakat. |  |  |  |  |
| 16 | Saya dapat mengendalikan naluri seksual sayakarena adanya pengarahan dari keluarga tentangkesehatan reproduksi remaja |  |  |  |  |
| 17 | Saya menyalurkan bakat saya dengan mengikutiekstrakulikuler agar waktu saya lebih berhargadan positif |  |  |  |  |
| 18 | Menurut saya menjaga kebersihan dan kesehatanreproduksi itu sangat bagus untuk masa depan |  |  |  |  |
| 19 | Saya melibatkan orang tua dan guru untukmengembangkan minat dan hobi yang sayamiliki. |  |  |  |  |
| 20 | Menurut saya masa remaja harus dilakukandengan kegiatan yang positif seperti ikut andildalam aktifitas kegiatan sekolah dan dimasyarakat |  |  |  |  |
| 21 | Menurut pendapat saya dalam bergaul harusmemilih teman agar tidak terjerumus dalampergaulan bebas. |  |  |  |  |
| 22 | Orang tua sering membatasi pergaulan sayakarena mereka takut banyak remaja yang nekatmelakukan hal yang negatif. |  |  |  |  |
| 23 | Saya menolak bergaul dengan orang-orang yangmembawa dampak negatif pada kesehatanreproduksi seperti seks bebas. |  |  |  |  |
| 24 | Nilai–nilai agama yang saya dapat memberikandampak positif bagi saya. |  |  |  |  |
| 25 | Kegiatan konseling yang dilakukan guru BKmembuat saya dapat berfikir positif  |  |  |  |  |
| 26 | Keluarga saya menanamkan nilai-nilai religiusterhadap perkembangan kesehatan reproduksisaya. |  |  |  |  |
| 27 | Saya dilarang berpacaran oleh orang tua saya. |  |  |  |  |
| 28 | Saya mempunyai cara sendiri untuk menjauhipergaulan bebas seperti pergi kerumah ibadah. |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak mau berpacaran dulu karena takut halhal yang tidak diinginkan terjadi seperti hamildiluar nikah. |  |  |  |  |
| 30 | Saya selalu ingat orang tua saya agar selalu dijalan yang benar |  |  |  |  |
| 31 | Kegiatan konseling di sekolah membuat sayadapat menghargai diri saya dan orang lain |  |  |  |  |
| 32 | Penanam nilai agama sangat mempengaruhipemikiran remaja untuk dapat mengetahui tentangpentingnya kesehatan reproduksi |  |  |  |  |
| 33 | Menurut saya pergaulan bebas harus dihindariagar tidak terjerumus pada kasus hamil diluarnikah hingga aborsi |  |  |  |  |
| 34 | Saya mengetahui adanya kegiatan program KRR(Kesehatan Reproduksi Remaja) yangdilaksanakan oleh pemerintah yang berbentukpembelajaran |  |  |  |  |
| 35 | Saya mengetahui adanya iklan-iklan di Televisitentang Kesehatan Reproduksi Remaja |  |  |  |  |
| 36 | Saya pernah menyimak dokter ketika sedangmemberikan pengarahan mengenai pentingnyamenjaga kesehatan reproduksi. |  |  |  |  |
| 37 | Orang tua saya sangat perduli tentang kesehatanreproduksi saya seperti selalu memberikanperhatian lebih ketika saya sedang haid |  |  |  |  |
| 38 | Saya selalu perhatian dan rutin dalam menggantipakaian dalam saya |  |  |  |  |
| 39 | Saya mengetahui adanya penyeluhan mengenaikesehatan reproduksi dan bimbingan pranikahyang dilakukan oleh pemerintah daerah  |  |  |  |  |
| 40 | Membuat kelompok belajar dapat menghindarkandiri dari pergaulan bebas |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN INFORMASI**

1. **IDENTITAS**
2. Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pegajahan
3. Tahun Pelajaran : 2020-2021, Semester II
4. Sasaran Pelayanan : Kelas XI
5. Pihak Terkait : Guru Bimbingan Konseling
6. **WAKTU DAN TEMPAT**
7. Tanggal : - (Disesuaikan)
8. JamPembelajaran/Pelayanan : - (Disesuaikan)
9. Volume Waktu (JP) : 2 X 40 Menit
10. Spesifikasi Tempat : - (Disesuaikan)
11. **MATERI PEMBELAJARAN**
12. Tema/Topik
13. Tema : Pentingnya Menjaga Kesehatan Reproduksi
14. Subtema : Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi Remaja
15. Sumber Materi Pembelajaran : Sumber Materi Dari Internet
16. **TUJUAN/ARAH PENGEMBANGAN**
17. Pengembangan KES

Agar peserta didik dapat mengetahui dan memahami tentang kesehatan reproduksi.

1. Penanganan KES

Untuk menghendiri peserta didik dari hal-hal yang tidak diinginkan.

1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis layanan : Layanan Informasi
3. Kegiatan Pendukung : Angket /Kuesioner
4. **SARANA**
* Laptop, HP Android dan Koneksi Internet
1. **SASARAN PENILAIAN HASIL**

Di peroleh hal-hal baru yang oleh peserta didik berkenaan dengan:

1. KES

Acuan : Mengetahui tentang cara menjaga kesehatan

 reproduksi

 Kompetensi : Mengetahui dampak dari tidak menjaga

 kesehatan reproduksi

 Usaha : Mencari informasi tentang menjaga kesehatan

 reproduksi

 Rasa : Merasa puas karena telah menjaga kesehatan

 reproduksi

 Kesungguhan : Mencari informasi dan berbagi sumber tentang

 cara menjaga kesehatan reproduksi

1. KES-T : Ketidak pahaman siswa cara menjaga kesehatan

 reproduksi

1. **LANGKAH KEGIATAN**
2. Tahap Persiapan
	1. Menetapkan Tujuan Dan Isi Informasi Termaksuk Alasannya
3. Untuk siapa informasi disiapkan
4. Apakah beharga bagi siswa
5. Apakah akurat dan up todate
6. Apakah ada hubungannya dengan hal-hal diketahui siswa
	1. Mengidentifikasi sasaran (siswa) yang menerima informasi
7. Berapa jumlahnya
8. Bagaimana karakteristiknya
	1. Mengetahui sumber-sumber informasi
9. Apakah sumber –sumber itu mudah dicapai dan digunakan
	1. Menetapkan Teknik Penyampaian Informasi
10. Cocokkah dengan tujuan, isi dan sumber
11. Dapatkah menarik perhatian siswa
12. Bagaimana konsekuensi waktu, biaya dan pengorganisasinya
	1. Menetapkan Tanggal Dan Waktu Kegiatan
13. Kapan, berapa kali, dimana
14. Berapa lama pemberian informasi dilaksanakan
	1. Menetapkan Keberhasilan
15. Apa kriterianya bahwa pemberian informasi berjalan dengan baik.
16. Bagaimana cara mengukur keberhasilan itu
17. Tahap Pelaksananan

Hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan layanan informasi.

1. Usaha menarik minat dan perhatian siswa
2. Siapkan peran siswa secara sistematis dan sederhana sehingga jelas isi dan manfaatnya.
3. Berikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan siswa sehari-hari.
4. Penyajian informasi harus direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa.
5. Pemberian informasi disesuaikan dengan kualitas personal staf bimbingan

Dengan menggunakan teknik *jigsaw* dalam pelaksanaan layanan informasi

1. Konselor menugaskan siswa menjelaskan, menganalisis, dan meringkas.
2. Konselor membimbing kegiatan, tidak memberi ceramah.
3. Konselor sabar terhadap kelompok yang lamban dalam mendiskusikannya.
4. Konselor waspada terhadap kelompok yang tampak kebingungan atau berjalan dengan tidak menentu.
5. Konselor melatih siswa dalam menghargai pendapat orang lain.
6. Penilaian atau asessment
	1. Penilaian hasil

Diakhir proses pembelajaran peserta didik diminta merefleksikan apa yang diperoleh dari hasil pembelajaran yang berlangsung dengan pola:

1. Apa yang dipikirkan
2. Apa yang dirasakan.
3. Bagaimana cara menyikapi.
4. Apa yang hendaka dilakukan
5. Bagaiamana mereka bertanggungjawab dalam melakukannya

 Refleksi tersebut dilakukan secara tulisan siswa menuliskan refleksi terhadap layanan informasi yang sudah berlangsung.

* 1. Penilaian proses

Melalui penilaian pedoman observasi. Penilaian proses pembelajaran dilakukan untuk mengukur efektifitas proses pelayanan.

Medan, April 2021

Guru bk peneliti

Fegita Cahyani

**Lampiran 4**

**MATERI**

**CARA MENJAGA KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA**

Menurut Departemen Kesehatan, cara memelihara kesehatan reproduksi :

**A. Penggunaan pakean dalam :**

1. Terbuat dari bahan yang menyerap keringat, agara tidak menyebabkan panas dan lembab.
2. Pakean dalam bersih dan ukuran pas, jika terlalu ketat dapat mengganggu kinerja kulit dan dapat menimbulkan penyakit tertentu.
3. Dalam 1 hari atau 24jam , mengganti pakean dalam sebanyak 2x.

**B. Penggunaan Handuk :**

1. Penggunaan handuk berulah memang diperbolehkan, tetapi handuk harus dijemur dengan sinar mataharisetelah dipakai.
2. Haduk sebaiknya tidak digunakan setelah satu minggu pemakaian, hendaknya dicuci terlebih dahulu.
3. Hindari pemakaian handuk secara bersamaan, satu handuk untuk satu orang.
4. Pemakaian handuk bersama akan menimbulkan skabies yang disebabkan oleh tungaum dan penyakit-penyakit lain.

**C. Memotong bulu pubis :**

1. Disekitar oragan reproduksi ditumbuhi bulu pubis, bulu pubis sebaiknya dicukur secara teratur agar kebersihan tetap terjaga.
2. Bulu pubis yang terlalu panjang dan lembab akan mengakibtkan timbulnya aroma tak sedap dan kutu atau jasad renik yang tak kasad mata yang dapat menyebabkan penyakit tertentu khususnya pada kulit sekitar organ reproduksi.

**D. Pembersian organ reproduksi:**

1. Organ reproduksi harus 2x lebih diperhatikan kebersihanya dari pada organ lain.
2. Selalu membersihkan organ reproduksi sesudah buang air.

**E. Meningkatkan imunitas :**

1. HPV (human Papiloma Virus ) ialah jasad renik yang bersifat onkogenik yang dapat menyebakan kanker.
2. Terutama pada perempuan, HPV dapat menyebabkan kanker serviks (kanker leher rahim).
3. Semua remaja perempuan beresiko terkena kanker serviks dan resiko meningkat ketika perempuan usia < 20 tahun melakukan kegiatan aktif seksual , berganti pasangan, merokok dan menderita penyakit menular sekual.

**F. Cara menanggulangi penyakit PMS/HIV yang penyerang system reproduksi**

1. Hindari perbuatan-perbuatan yang beresiko untuk kehidupanmu kelak.
2. Tidak melakukan hubungan seksual sebelum menika.
3. Berani menolak ajakan yang beresiko tertular PMS atau HIV/AIDS.
4. Pilih teman yang berakhlak baik.
5. Bagi remaja yang sudah menikah harus saling setia. Artinya tidak melakukan hubungan seksual dengan orang lain.
6. Gunakannlah masa remajamu untuk hal-hal yang bermanfaat.

**G. Pentingnya kebersihan dan kesehatan pribadi bagi remaja**

Kebersihan merupakan hal yang penting dalam pencegahan berbagai pengakit infeksi, menjaga kesegaran dan keindahan tubuh. Menjaga kebersihan tubuh sangat penting bagi semua orang terlebih pada remaja dengan banyak aktivitas gerak dan olahraga.tubuh cepat berkeringat dan debu menempel pada tubuh sehingga perlu dibersihkan dengan segera. Kemungkinan penyakit infeksi yang timbul antara lain : Infeksi pencernaan, Kulit, Tangan, Kaki, Kuku dan Alat kelamin.

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN INFORMASI**

* + 1. **IDENTITAS**
1. Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pegajahan
2. Tahun Pelajaran : 2020-2021, Semester II
3. Sasaran Pelayanan : Kelas XI
4. Pihak Terkait : Guru Bimbingan Konseling
	* 1. **WAKTU DAN TEMPAT**
5. Tanggal : - (Disesuaikan)
6. JamPembelajaran/Pelayanan : - (Disesuaikan)
7. Volume Waktu (JP) : 2 X 40 Menit
8. Spesifikasi Tempat : - (Disesuaikan)
9. **MATERI PEMBELAJARAN**
	* + 1. Tema/Topik
			2. Tema : Pentingnya menghindari pergaulan bebas
			3. Subtema : Pergaulan sehat
			4. Sumber Materi Pembelajaran : Sumber Materi Dari Internet
10. **TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN**
11. Pengembangan KES

Agar peserta didik dapat mengetahui dan memahami tentang kesehatan reproduksi.

1. Penanganan KES

Untuk menghendiri peserta didik dari hal-hal yang tidak diinginkan.

1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis layanan : Layanan Informasi
3. Kegiatan Pendukung : Angket /Kuesioner
4. **SARANA**
* Laptop, Hp dan Koneksi Internet
1. **SASARAN PENILAIAN HASIL**

Di peroleh hal-hal baru yang oleh peserta didik berkenaan dengan:

1. KES

Acuan : Mengetahui tentang cara bergaul yang sehat

 Kompetensi : Mengetahui dampak dari pergaulan bebas

 Usaha : Mencari informasi tentang pergaulan sehat

 Rasa : Merasa puas karena tidak salah dalam

 memilih teman

 Kesungguhan : Mencari informasi dan berbagi sumber

 tentang cara pergaulan sehat

1. KES-T : Ketidak pahaman siswa cara bergaul yang

 Sehat

1. **LANGKAH KEGIATAN**

1. Tahap Persiapan

* 1. Menetapkan tujuan dan isi informasi termaksuk alasannya
1. Untuk siapa informasi disiapkan
2. Apakah beharga bagi siswa
3. Apakah akurat dan up todate
4. Apakah ada hubungannya dengan hal-hal diketahui siswa
	1. Mengidentifikasi sasaran (siswa) yang menerima informasi
5. Berapa jumlahnya
6. Bagaimana karakteristiknya
	1. Mengetahui sumber-sumber informasi
7. Apakah sumber –sumber itu mudah dicapai dan digunakan
	1. Menetapkan teknik penyampaian informasi
8. Cocokkah dengan tujuan, isi dan sumber
9. Dapatkah menarik perhatian siswa
10. Bagaimana konsekuensi waktu, biaya dan pengorganisasinya
	1. Menetapkan tanggal dan waktu kegiatan
11. Kapan, berapa kali, dimana
12. Berapa lama pemberian informasi dilaksanakan
	1. Menetapkan Keberhasilan
13. Apa kriteria keberhasilan pemberian informasi
14. Bagaimana cara mengukur keberhasilan itu

2. Tahap Pelaksananan

Hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan layanan informasi.

1. Usaha menarik minat dan perhatian siswa
2. Siapkan peran siswa secara sistematis dan sederhana sehingga jelas isi dan manfaatnya.
3. Berikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan siswa sehari-hari.
4. Penyajian informasi harus direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa.
5. Pemberian informasi disesuaikan dengan kualitas personal staf bimbingan

 Dengan menggunakan teknik jigsaw dalam pelaksanaan layanan informasi

1. Konselor menugaskan siswa menjelaskan, menganalisis, dan meringkas.
2. Konselor membimbing kegiatan, tidak memberi ceramah.
3. Konselor sabar terhadap kelompok yang lamban dalam mendiskusikannya.
4. Konselor waspada terhadap kelompok yang tampak kebingungan atau berjalan dengan tidak menentu.
5. Konselor melatih siswa dalam menghargai pendapat orang lain.

3. Penilaian atau asessment

* 1. Penilaian hasil

Diakhir proses pembelajaran peserta didik diminta merefleksikan apa yang diperoleh dari hasil pembelajaran yang berlangsung dengan pola:

* + 1. Apa yang dipikirkan
		2. Apa yang dirasakan
		3. Bagaimana cara menyikapi
		4. Apa yang hendaka dilakukan
		5. Bagaiamana mereka bertanggungjawab dalam melakukannya

Refleksi tersebut dilakukan secara tulisan siswa menuliskan refleksi terhadap layanan informasi yang sudah berlangsung dan dikumpul pada guru bk .

* 1. Penilaian proses

Melalui penilaian pedoman observasi. Penilaian proses pembelajaran dilakukan untuk mengukur efektifitas proses pelayanan.

Medan, April 2021

Guru bk peneliti

Fegita Cahyani

**Lampiran 6**

**MATERI**

**PERGAULAN SEHAT**

**Cara bergaul yang sehat dan menghindari pergaulan bebas.**

Tiap tahun kasus pergaulan bebas di kalangan remaja semakin meningkat. Banyak faktor yang mendorong dari terjadinya pergaulan bebas. Menurut para remaja, masa remaja adalah masa dimana semua hal ingin dicoba khususnya hal yang baru. Disisi lain dampak dari mencoba-coba adalah pergaulan bebas.

cara menghindari pergaulan bebas adalah sebagai berikut:

**1. Menguatkan ilmu agama**

Dengan bekal agama yang cukup seorang remaja bisa membentengi dirinya dari pergaulan yang tidak baik yaitu pergaulan yang dapat menjerumuskan dirinya sendiri. Dengan kita beriman dan bertakwa kepada Allah insyaAllah kita akan terhindar dari pergaulan bebas. Oleh karena itu bagi yang mempunyai anak kecil bisa dibekali dan di didik dengan ilmu agama dengan cara menyekolahkan anaknya di sekolah yang basiknya adalah agama.

Bisa juga anda latih dan bekali sendiri di rumah. Bisa juga di sekolahkan di TPA terkekat anda.

**2. Pintar memilih teman dalam bergaul**

 Orang yang bergaul dengan penjual parfum bisa terkena wanginya, bisa juga dikasih parfum gratis bukan? Sedangkan orang yang bergaul dengan pemabuk atau penjudi bisa terkena omongan buruk atau mungkin ikut mencoba minumannya bukan? Karena seringkali ditawari kelamaan akan mau juga.

 Dalam hal ini seorang remaja harus bisa berteman memberikan dampak positif baginya. Yang bisa memberikan pengaruh ke hal yang positif.

**3. Selalu menjaga keharmonisan dengan ibu dan bapak**

Jangan sampai kita tidak menghormati kedua orang tua kita. Apabila orang tua kita itu orang yang baik dan perhatian dengan kita, maka ikutilah nasihat dari keduanya. Mereka pasti menginginkan hal yang terbaik untuk kita. Oleh kerena itu jangan pulang sampai larut malam, kamu harus rajin beribadah, rajinbelajar, rajin membantu orang tua, mendoakannya, jangan membantahnya, dan masih banyak lagi yang lainnya.

**4. Jangan sekali sekali nonton film porno**

Efek dari film tersebut sangatlah besar. Kamu akan teringat dengan hal-hal tersebut. Bisa menghilangkan konsentrasi kamu ketika belajar. Pasti kamu di rumah punya komputer atau paling tidak punya HP yang canggih. Gunakanlah untuk hal yang positif, jangan untuk nonton hal yang gituan yah!

**5. Tidak berpacaran dulu**

Pacaran itu dilarang agama. Jangan sampai kamu melanggarnya. Boleh kamu punya teman cewek, namun jangan pacaran. Kamu nanti bisa tergoda. Godaan yang besar di dalam pacaran adalah godaan untuk melakukan seks.

**6. Mengisi waktu kosong dengan kegiatan yang positif**

Isilah waktu kosong kamu dengan hal yang baik untuk perkembangan diri kamu sendiri. Kamu bisa salurkan ke hobi kamu, selain hobi kamu bisa belajar, menambah ilmu yang baru dan yang lainnya. Sudah tahu belum apa dampak pergaulan bebas? Kalau belum mari kita

simak dampak negatif pergaulan bebas**:**

1. Merusak diri kamu sendiri

Contoh dari dampak seorang pecandu narkoba adalah badan yang tidak sehat, dikucilkan orang, gairah semangat turun dan lainnya. Contoh dampak melakukan seks bebas adalah dosa besar sudah jelas, terkena AIDS, aborsi, hancur cita-cita sekolahnya dan lainnya. Bagi wanita atau laki-laki yang melakukan pergaulan bebas biasanya berjodoh dengan orang yang melakukan pergaulan bebas juga. Orang yang buruk mendapatkan orang yang buruk pula.

2. Merusak keluarga dan lingkungan masyarakat

Bisa kita lihat keluarga yang salah satu anggotanya melakukan pergaulan bebas. Pasti kedua orang tua mereka sangat malu. Orang tua akan depresi, mungkin saja anaknya itu adalah harapan baginya dan ternyata harapan itu hancur. Lingkungan masyarakat juga pasti akan mengecapnya menjadi “orang berkepribadian jelek”

3. Tawuran remaja

Kita sering mendengar di TV ada kasus tawuran antar remaja yang sering terjadi di daerah Ibukota. Hal itu merupakan dampak pergaulan bebas.

4. Aborsi

5. Kecanduan obat

6. Hamil di luar nikah

**Lampiran 7**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN INFORMASI**

1. **IDENTITAS**
2. Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pegajahan
3. Tahun Pelajaran : 2020-2021, Semester II
4. Sasaran Pelayanan : Kelas XI
5. Pihak Terkait : Guru Bimbingan Konseling
6. **WAKTU DAN TEMPAT**
7. Tanggal : - (Disesuaikan)
8. JamPembelajaran/Pelayanan : - (Disesuaikan)
9. Volume Waktu (JP) : 2 X 40 Menit
10. Spesifikasi Tempat : - (Disesuaikan)
11. **MATERI PEMBELAJARAN**
12. Tema/Topik
13. Tema : Kesehatan Reproduksi Remaja
14. Subtema : Hakikat Kesehatan Reproduksi Remaja
15. Sumber Materi Pembelajaran : Sumber Materi Dari Internet
16. **TUJUAN/ARAH PENGEMBANGAN**
17. Pengembangan KES

Agar peserta didik dapat mengetahui dan memahami tentang kesehatan reproduksi.

1. Penanganan KES

Untuk menghendiri peserta didik dari hal-hal yang tidak diinginkan.

1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis layanan : Layanan Informasi
3. Kegiatan Pendukung : Angket /Kuesioner
4. **SARANA**
* Laptop, HP Android dan Paket Internet
1. **SASARAN PENILAIAN HASIL**

Di peroleh hal-hal baru yang oleh peserta didik berkenaan dengan:

1. KES

Acuan : Mengetahui tentang kesehatan reproduksi

 remaja.

 Kompetensi : Mengetahui faktor penyebab kesehatan

 reproduksi remaja menjadi buruk.

 Usaha : Mencari informasi tentang kesehatan

 reproduksi remaja.

 Rasa : Merasa puas karena menjaga kesehatan

 reproduksi.

 Kesungguhan : Mencari informasi dan berbagi sumber

 tentang kesehatan reproduksi remaja.

1. KES-T : Ketidak pahaman siswa tentang kesehatan

 reproduksi.

1. **LANGKAH KEGIATAN**
2. Tahap Persiapan
	1. Menetapkan tujuan dan isi informasi termaksuk alasannya
3. Untuk siapa informasi disiapkan
4. Apakah beharga bagi siswa
5. Apakah akurat dan up todate
6. Apakah ada hubungannya dengan hal-hal diketahui siswa
	1. Mengidentifikasi sasaran (siswa) yang menerima informasi
7. Berapa jumlahnya
8. Bagaimana karakteristiknya
	1. Mengetahui sumber-sumber informasi

1) Apakah sumber –sumber itu mudah dicapai dan digunakan

* 1. Menetapkan teknik penyampaian informasi

1) Cocokkah dengan tujuan, isi dan sumber

2) Dapatkah menarik perhatian siswa

3) Bagaimana konsekuensi waktu, biaya dan pengorganisasinya

* 1. Menetapkan tanggal dan waktu kegiatan

1) Kapan, berapa kali, dimana

2) Berapa lama pemberian informasi dilaksanakan

* 1. Menetapkan Keberhasilan

1) Apa kriterianya bahwa pemberian informasi berjalan dengan baik.

2) Bagaimana cara mengukur keberhasilan itu

1. Tahap Pelaksananan/tahap kegiatan

Hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan layanan informasi.

1. Usaha menarik minat dan perhatian siswa
2. Siapkan peran siswa secara sistematis dan sederhana sehingga jelas isi dan manfaatnya.
3. Berikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan siswa sehari-hari.
4. Penyajian informasi harus direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa.
5. Pemberian informasi disesuaikan dengan kualitas personal staf bimbingan

Dengan menggunakan teknik jigsaw dalam pelaksanaan layanan informasi

1. Konselor menugaskan siswa menjelaskan, menganalisis, dan meringkas.
2. Konselor membimbing kegiatan, tidak memberi ceramah.
3. Konselor sabar terhadap kelompok yang lamban dalam mendiskusikannya.
4. Konselor waspada terhadap kelompok yang tampak kebingungan atau berjalan dengan tidak menentu.
5. Konselor melatih siswa dalam menghargai pendapat orang lain.
6. Penilaian atau asessment
	1. Penilaian hasil

Diakhir proses pembelajaran peserta didik diminta merefleksikan apa yang diperoleh dari hasil pembelajaran yang berlangsung dengan pola:

1) Apa yang dipikirkan

2) Apa yang dirasakan.

3) Bagaimana cara menyikapi.

4) Apa yang hendaka dilakukan

5) Bagaiamana mereka bertanggungjawab dalam melakukannya

Refleksi tersebut dilakukan secara tulisan siswa menuliskan refleksi BMB3 terhadap layanan informasi yang sudah berlangsung dan dikumpul pada guru bk .

* 1. Penilaian proses

Melalui penilaian pedoman observasi. Penilaian proses pembelajaran dilakukan untuk mengukur efektifitas proses pelayanan.

Medan, April 2021

Guru bk peneliti

 Fegita Cahyani

**Lampiran 8**

**MATERI**

**HAKIKAT KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA**

1. **Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja**

Istilah reproduksi berasal dari kata *re* yang artinya kembali dan kata *prosuksi* yang artinya membuat atau menghasilkan. Jadi istilah reproduksi mempunyai arti suatu proses kehidupan manusia dalam menghasilkan keturunan demi kelestarian hudupnya. Sedangkan yang disebut organ reproduksi adalah alat tubuh yang berfungsi untuk reproduksi manusia.

Kesehatan reproduksi menurut WHO (dalam Marmi : 2013 : 54) adalah suatu keadaan fisik, mental dan sosial yang utuh, bukan hanya bebas dari penyakit atau kecacatan dalam segala aspek yang berhubungan dengan sistem reproduksi, fungsi dan prosesnya.

1. **Tujuan Mempelajari Kesehatan Reproduksi Remaja**

Tujuan mempelajari kesehatan reproduksi remaja adalah supaya para remaja sadar akan pentingnya kesehatan reproduksinya sehingga para remaja bisa memutuskan peran dan fungsi reproduksinya sehingga dapat menciptakan keluarga yang berkwalitas baik fisik, mental, finansial dan sosial.

 Tujuan dan manfaat diadakanya pendidikan pemahaman reproduksi remaja menurut Depkes (2010 : 88) adalah :

1)memberi pengertian yang memadai mengenai perubahan fisik, mental, dan proses kematangan emosional yang berkaitan seksual para remaja, 2) mengurangi ketakutan dan kecemasan sehubungan dengan perkembangan dan penyesuaian seksual (peran, tuntutan dan tanggungjawab), 3) membentuk sikap dan memberi pengertian terhadap seks dan semua manivestasi yang bervariasi, 4) memberikan pengertian mengenai esensi kebutuhan nilai moral, untuk memberi dasar nilai yang rasional dalam membuat keputusan, berhubungan dengan prilaku seksual, 5) memberikan pengetahuan tentang kesalahan dan penyimpangan seksual agar individu dapat menjaga diri, dan melawan eksploitasi yang dapat menggangu kesehatan fisik dan mental remaja.

BKKBN menyebutkan bahwa tujuan umum kesehatan reproduksi remaja adalah mewujutkan keluarga berkwalitas tahun 2015 melalui peningkatan, kesadaran sikap dan perilaku remaja dan orangtua peduli dan bertanggung jawab dalam kehidupan keluarga, serta pemberian pelayanan kepada remaja yang memiliki permasalahan khusus.

1. **Faktor yang Menyebabkan Kesehatan Reproduksi Remaja Menjadi Buruk**

Beberapa faktor yang berpengaruh buruk terhadap kesehatan remaja termasuk kesehatan reproduksinya menurut Marmi (2013 : 50 - 51) disimpulkan sebagai berikut :

1. Masalah gizi
2. Mal nutrisi atau gizi kurang ( anemia kurang vitamin, mineral, protein )
3. Pertumbuhan lambat atau terhambat pada remaja putri, menyebabkan panggul sempit dan resiko untuk melahirkan bayi dengan berat lahir rendah di kemudian hari.
4. Masalah pendidikan
5. Buta huruf yang mengakibatkan remaja tidak mempunyai akses terhadap informasi yang dibutuhkanya, serta mungkin kurang mampu mengambil keputusan yang baik untuk kesehatan dirinya.
6. Pendidikan rendah mengakibatkan remaja kurang mampu memenuhi kebutuhan fisik dasar ketika berkeluarga, dan hal ini akan berpengaruh buruk terhadap derajat kesehatan diri dan keluarganya.
7. Masalah lingkungan dan pekerjaan
8. Lingkungan dan suasana kerja yang kurang memperhatikan kesehatan remaja yang bekerja akan mengganggu kesehatan remaja.
9. Lingkungan sosial yang kurang sehat dapat menghambat, bahkan merusak kesehatan fisik, mental dan emosional remaja.
10. Masalah seks dan seksualitas
	1. Pengetahuan yang tidak lengkap dan tidak tepat tentang masalah seksualitas, misalnya mitos yang tidak benar.
	2. kurangnya bimbingan untuk bersikap positif dalam hal yang berkaitan dengan seksualitas.
	3. Penyalahgunaan dan ketergantungan napza, yang mengarah kepada penularan HIV/AIDS melalui jarum suntik dan melalui hubungan seks bebas. Masalah ini semakin menghawatirkan dewasa ini.
	4. Penyalahgunaan seksual.
	5. Kehamilan remaja.
	6. Kehamilan pranikah atau diluar ikatan pernikahan.
11. Masalah kesehatan reproduksi remaja.

a. Ketidakmatangan secara fisik dan mental .

b. Resiko komplikasi dan kematian ibu dan bayi lebih besar .

c. Kehilangan kesempatan untuk pengembangan diri remaja.

d. Risiko bertambah untuk melakukan aborsi yang tidak aman.

Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan kesehatan reproduksi mengalami gangguan, diantaranya : kurang gizi, stres, penyakit, cacat, kepercayaan tradisional, kemiskinan, tingkat pendidikan yang rendah.