**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. Suhardjono.Supardi. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi

Aksara

Asrofuddin. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz

Agus N Cahyo. 2013. Tahap Model Pembelajaran Discovery. Surabaya: Pusdikra

Media Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta

Daryanto. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media

Fadlillah. 2014. Implementasi Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fahyuni, Nurdyansyah. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning

Center

Fathurrohman, Muhammad. 2015. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Fitri Indriani. 2015. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelol Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. Yogyakarta: Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 2, No 2: 87-94

Hollingworth, Pat & Gina Lewis. 2008. Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan

Kegiatan di Kelas. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang

Hamdayana, Jumanta. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Isjoni. 2007. Cooperative Learning. Bandung: Alfabeta Iskandar. 2012. Penelitian Tindakan

Kelas. Jakarta: Gaung Persada

Kosasih. 2016. Model Belajar dan Pembelajaran Implementasi K-13. Bandung: Yrama

Widya

Majid, Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mulyasa, E.2011. Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya

Paizaluddin dan Ermalinda. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Alfabeta Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada Sinar.2018. Metode Active Learning. Yogyakarta: CV. Budi Utama

Sugandi, Ahcmad. 2007. Teori Pembelajaran. Semarang: UNNES Press

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta Sukardi.2013. Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya. Jakarta: Bumi Aksara

Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 55–75.

Trianto. 2011. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara

Nensy Rerung, Iriwi L.S. Sinon, Sri Wahyu Widyaningsih. 2017. Penerepan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. Manokwari: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol. 6, No 1: 47-55