**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR**

**ABSTRAK**

**ABTRACT**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah
	2. Identifikasi Masalah
	3. Batasan Masalah
	4. Rumusan Masalah
	5. Tujuan Penelitian
	6. Manfaat Penelitian
	7. Anggapan Dasar

**BAB II TINJUAN PUSTAKA**

* 1. Emosi Negatif
	2. *Bullying*
	3. Konseling Kelompok
	4. *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT)
	5. Penelitian Relevan
	6. Kerangka Berpikir
	7. Hipotesis

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian
	2. Partisipan
	3. Populasi dan Sampel
	4. Instrumen Penelitian
	5. Prosedur Penelitian
	6. Analisis Data

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian
	2. Pembahasan Hasil Penelitian

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

**DAFTAR PUSTAKA………………………………………………………**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Penelitian.

Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VII.

Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas VII.

Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Emosi Negatif

 Siswa Korban *Bullying*..

Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Emosi Negatif Siswa Korban *Bullying*

 Menurut Goleman (2013:82).

Tabel 4.1 Uji Validitas.

Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.

Tabel 4.3 Hasil *Pre-Test*.

Tabel 4.4 Hasil *Post-Test*

Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Emosi Negatif

 Siswa Korban *Bullying*)

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kelompok Kurang Efektif.

Gambar 2.2 Kelompok Lebih Efektif.

Gambar 2.3 Kelompok Tidak Efektif.

Gambar 2.4 Tahap-Tahap Konseling REBT

Gambar 2.5 Tahap-Tahap Khusus Konseling REBT.

Gambar 2.6 Kerangka Berpikir……………………………………………

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Angket *Pre-Test*

Lampiran 02 Angket *Post-Test*

Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

Lampiran 04 Materi Layanan

Lampiran 05 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 06 Dokumentasi Penelitian