**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto Suharsini. 2012*. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dadang, Asep. 2007. *Mencerdaskan Potensi IQ, EQ dan SQ*. Bandung: PT Globalindo Universitas Multi Kreasi.

Elfi, dkk. 2013. *Harmonious Family*. Jakarta: Yayasan Pusaka Obor Indonesia.

Ermawati. 2016. *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Perilaku*

*Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. 2(3), 183-187.

Fauzi, Rif’an. 2014. *Hubungan Kemaharmonisan Keluarga Dengan Perkembangan Moral.* JurnalDosen tetap STITNU Al- hikmah Mojokerto. 2(2), Hal: 79-80.

Gurning, Busmin & Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: K-Media

Ginanjar, Ary. 2001. *Emotional Spiritual Question*. Jakarta: Penerbit Arga

Ismaya, Bambang. 2015. *Bimbingan dan Konseling:Studi, Karier, dan Keluarga*.

Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga.* Surakarta: Kencana.

Mar’at, S. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nuraisyah, Annisa. 2017. *Manajemen Peserta didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam.* Jurnal Manajemen Pendidikan Islam .5(3), Hal: 7-8

Ruparin, Dewanti. 2013. Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Resilensi Pada Siswa Yang Mengikuti Program Akselerasi. Jurnal Psikologi Tabularasa. 8(2), Hal: 3

Sugiyono. 2017*. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tim UMN. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMN Al-Washliyah*. Medan: UMN Al-Washliyah.

.