**LAMPIRAN I**

**Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja**

**Pengantar :**

Angket ini bukan merupakan suatu test dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir, serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kerjakanlah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia.
2. Bacalah pernyataan dalam angket dibawah ini secara teliti dan cermat.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis (🗸) pada kolom pilihan. Jika anda salah memilih setelah menceklis salah satu dari pernyataan, anda bisa menambahkan = (garis dua) pada ceklis tersebut, sehingga menjadi ( 🗸 ) dan memilih pernyataan lainnya lagi.
4. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga kesimpulan yang diambil dari data ini bisa benar.

Periksa kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai KS : Kurang Sesuai

S : Sesuai TS : Tidak SesuaI

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

**ANGKET**

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
| 1 | Saya aktif dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di sekolah maupun diluar sekolah. |  |  |  |  |
| 2 | Saya berusaha memenuhi semua kebutuhan dalam kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 3 | Saya suka memecahkan permasalahan yang muncul dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 4 | Saya mempersiapkan segala sesuatu dalam kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 5 | Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 6 | Saya mengikuti kegiatan Palang Merah Remaja karena keingingan sendiri. |  |  |  |  |
| 7 | Saya berusaha menciptakan kreatifitas dalam kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 8 | Saya larut malam pulang ke rumah saat mengikuti kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 9 | Saya menjalanni dan menyelesaikan tugas yang diberikan. |  |  |  |  |
| 10 | Dalam belajar saya melakukan segala hal tanpa tekanan dari guru atau orang lain. |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak marah saat pendapat saya dikritik orang lain. |  |  |  |  |
| 12 | Saya mampu bekerja sama dalam kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 13 | Dalam mengambil keputusan, saya akan mengambil suara terbanyak meskipun itu kurang sesuai dengan kebutuhan. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Saya kurang bergaul dengan teman sekelas karena aktif berorganisasi. |  |  |  |  |
| 15 | Saya mampu untuk berpikir kritis. |  |  |  |  |
| 16 | Saya suka memanfaatkan berbagi sumber belajar yang tersedia saat kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak malu-malu meminjam alat dalam kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu berusaha mengerjai tugas yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 19 | Saya bersedia untuk membuat program kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja yang bermanfaat bagi sekolah. |  |  |  |  |
| 20 | Saya melalaikan pekerjaan rumah karena terlalu sibuk dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 21 | Saya sepele dengan kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja |  |  |  |  |
| 22 | Sekolah adalah menjalin hubungan yang baik dengan siswa lain. |  |  |  |  |
| 23 | Kepemimpinan di terapkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 24 | Dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja, saya hanya berperan sebagai tim hore-hore saja. |  |  |  |  |
| 25 | Saya aktif menjadi anggota ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 26 | Saya konsisiten dengan gagasan yang disampaikan walaupun banyak yang menentangnya. |  |  |  |  |
| 27 | Saya berusaha menjalankan kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dengan baik. |  |  |  |  |
| 28 | Saya akan bertanya dengan senior atau mantan pengurus kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak bersedia dilibatkan dalam mencari solusi suatu masalah siswa disekolah. |  |  |  |  |
| 30 | Saya berkorban untuk kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja demi mengharumkan nama sekolah. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Saya dapat mengembangkan kepribadian yang lebih baik dalam kegiatan ekstrakurikuler. |  |  |  |  |
| 32 | Pengetahuan saya bertambah ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 33 | Saya akan mendamaikan teman saya yang berselisih. |  |  |  |  |
| 34 | Saya kurang mampu mendorong teman untuk termotivasi dalam kedisplinan. |  |  |  |  |
| 34 | Kegiatan dalam Palang Merah Remaja tidak memberikan prestasi bagi kehidupan saya. |  |  |  |  |
| 35 | Saya akan mencari simpati siswa lainnya untuk mendukung kegiatan Palang Merah Remaja. |  |  |  |  |
| 36 | Saya menanggapi masalah dengan kepala dingin. |  |  |  |  |
| 37 | Belajar saya terhambat karena beroganisasi. |  |  |  |  |
| 38 | Saya lebih mengutamakan kegiatan Palang Merah Remaja dari pada kepentingan pribadi. |  |  |  |  |
| 39 | Saya lebih mengutamakan kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dari pada belajar dikelas. |  |  |  |  |
| 40 | Saya senang membaca artikel tentang pelatihan kepemimpinan kemudian diterapkan dalam kegiatan organisasi. |  |  |  |  |

**LAMPIRAN II**

**Perhitungan validitas dengan SPSS 22.0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | TOTAL |
| X01 | Pearson Correlation | ,479\* |
| Sig. (2-tailed) | ,012 |
| N | 46 |
| X02 | Pearson Correlation | ,572\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 46 |
| X03 | Pearson Correlation | ,545\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 46 |
| X04 | Pearson Correlation | ,391\* |
| Sig. (2-tailed) | ,044 |
| N | 46 |
| X05 | Pearson Correlation | ,599\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X06 | Pearson Correlation | ,391\* |
| Sig. (2-tailed) | ,044 |
| N | 46 |
| X07 | Pearson Correlation | ,398\* |
| Sig. (2-tailed) | ,040 |
| N | 46 |
| X08 | Pearson Correlation | ,512\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 46 |
| X09 | Pearson Correlation | ,448\* |
| Sig. (2-tailed) | ,019 |
| N | 46 |
| X10 | Pearson Correlation | ,436\* |
| Sig. (2-tailed) | ,023 |
| N | 46 |
| X11 | Pearson Correlation | ,518\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 46 |
| X12 | Pearson Correlation | ,490\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,009 |
| N | 46 |
| X13 | Pearson Correlation | ,114 |
| Sig. (2-tailed) | ,110 |
| N | 46 |
| X14 | Pearson Correlation | ,176 |
| Sig. (2-tailed) | ,380 |
| N | 46 |
| X15 | Pearson Correlation | ,173 |
| Sig. (2-tailed) | ,389 |
| N | 46 |
| X16 | Pearson Correlation | ,500\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,008 |
| N | 46 |
| X17 | Pearson Correlation | ,472\* |
| Sig. (2-tailed) | ,013 |
| N | 46 |
| X18 | Pearson Correlation | ,143 |
| Sig. (2-tailed) | ,476 |
| N | 46 |
| X19 | Pearson Correlation | ,576\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 46 |
| X20 | Pearson Correlation | ,575\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 46 |
| X21 | Pearson Correlation | ,607\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X22 | Pearson Correlation | ,467\* |
| Sig. (2-tailed) | ,014 |
| N | 46 |
| X23 | Pearson Correlation | ,576\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 46 |
| X24 | Pearson Correlation | ,758\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X25 | Pearson Correlation | ,779\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X26 | Pearson Correlation | ,424\* |
| Sig. (2-tailed) | ,028 |
| N | 46 |
| X27 | Pearson Correlation | ,609\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X28 | Pearson Correlation | ,547\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 46 |
| X29 | Pearson Correlation | ,765\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X30 | Pearson Correlation | ,586\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X31 | Pearson Correlation | ,475\* |
| Sig. (2-tailed) | ,012 |
| N | 46 |
| X32 | Pearson Correlation | ,508\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,007 |
| N | 46 |
| X33 | Pearson Correlation | ,411\* |
| Sig. (2-tailed) | ,033 |
| N | 46 |
| X34 | Pearson Correlation | ,468\* |
| Sig. (2-tailed) | ,014 |
| N | 46 |
| X35 | Pearson Correlation | ,840\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X36 | Pearson Correlation | ,379 |
| Sig. (2-tailed) | ,051 |
| N | 46 |
| X37 | Pearson Correlation | ,456\* |
| Sig. (2-tailed) | ,017 |
| N | 46 |
| X38 | Pearson Correlation | ,386\* |
| Sig. (2-tailed) | ,047 |
| N | 46 |
| X39 | Pearson Correlation | ,404\* |
| Sig. (2-tailed) | ,037 |
| N | 46 |
| X40 | Pearson Correlation | ,363 |
| Sig. (2-tailed) | ,416 |
| N | 46 |
| TOTAL | Pearson Correlation | 1 |
| Sig. (2-tailed) |  |
| N | 46 |

**Tabel ringkasan perhitungan angket kegiatan ekstrakulikuler PMR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | rtabel | status |
| 1 | 0,479 | 0,312 | valid |
| 2 | 0,572 | 0,312 | valid |
| 3 | 0,545 | 0,312 | valid |
| 4 | 0,390 | 0,312 | valid |
| 5 | 0,598 | 0,312 | valid |
| 6 | 0,390 | 0,312 | valid |
| 7 | 0,398 | 0,312 | valid |
| 8 | 0,511 | 0,312 | valid |
| 9 | 0,448 | 0,312 | valid |
| 10 | 0,436 | 0,312 | valid |
| 11 | 0,517 | 0,312 | valid |
| 12 | 0,489 | 0,312 | valid |
| 13 | 0,114 | 0,312 | Tidak valid |
| 14 | 0,176 | 0,312 | Tidak valid |
| 15 | 0,172 | 0,312 | Tidak valid |
| 16 | 0,499 | 0,312 | valid |
| 17 | 0,472 | 0,312 | valid |
| 18 | 0,143 | 0,312 | valid |
| 19 | 0,575 | 0,312 | valid |
| 20 | 0,575 | 0,312 | valid |
| 21 | 0,607 | 0,312 | valid |
| 22 | 0,467 | 0,312 | valid |
| 23 | 0,576 | 0,312 | valid |
| 24 | 0,758 | 0,312 | valid |
| 25 | 0,779 | 0,312 | valid |
| 26 | 0,423 | 0,312 | valid |
| 27 | 0,609 | 0,312 | valid |
| 28 | 0,547 | 0,312 | valid |
| 29 | 0,765 | 0,312 | valid |
| 30 | 0,586 | 0,312 | valid |
| 31 | 0,475 | 0,312 | valid |
| 32 | 0,507 | 0,312 | valid |
| 33 | 0,411 | 0,312 | valid |
| 34 | 0,468 | 0,312 | valid |
| 35 | 0,840 | 0,312 | valid |
| 36 | 0,379 | 0,312 | valid |
| 37 | 0,456 | 0,312 | valid |
| 38 | 0,386 | 0,312 | valid |
| 39 | 0,404 | 0,312 | valid |
| 40 | 0,363 | 0,312 | valid |

**LAMPIRAN III**

Perhitungan Reliabilitas Dengan Spss 22.0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |  |  |  |  |  |  |
| Cronbach's Alpha | N of Items |  |  |  |  |  |  |
| ,904 | 46 |  | hasil reliabilitas 0,904 > 0,80 maka angket ini **reliabel** | | | | |

**LAMPIRAN IV**

**Angket Prestasi Belajar Siswa**

**Pengantar :**

Angket ini bukan merupakan suatu test dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir, serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kerjakanlah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia
2. Bacalah pernyataan dalam angket dibawah ini secara teliti dan cermat.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis (🗸) pada kolom pilihan. Jika anda salah memilih setelah menceklis salah satu dari pernyataan, anda bisa menambahkan = (garis dua) pada ceklis tersebut, sehingga menjadi ( 🗸 ) dan memilih pernyataan lainnya lagi.
4. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga kesimpulan yang diambil dari data ini bisa benar.

Periksa kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai KS : Kurang Sesuai

S : Sesuai TS : Tidak Sesuai

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS |
| 1 | Bagi saya keberhasilan dalam berprestasi merupakan hal yang utama. |  |  |  |  |
| 2 | Saya tidak merasa memiliki kekurangan dalam Prestasi Belajar Siswa . |  |  |  |  |
| 3 | Saya menyusun jadwal pelajaran dirumah. |  |  |  |  |
| 4 | Saya puas jika mata pelajaran yang tidak terlalu saya suka mendapatkan prestasi yang baik. |  |  |  |  |
| 5 | Saya berusaha keras belajar, karena ingin mencapai Prestasi Belajar Siswa setinggi-tingginya. |  |  |  |  |
| 6 | Meningkatkan kualitas ibadah untuk mencapai Prestasi Belajar Siswa . |  |  |  |  |
| 7 | Saya berusaha mendapatkan nilai terbaik dalam pelajaran. |  |  |  |  |
| 8 | Terlambat dalam mengumpulkan tugas ke guru merupakan hal biasa bagi saya. |  |  |  |  |
| 9 | Saya saling bertukar pendapat dan pikiran masalah pelajaran dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| 10 | Saya memiliki target biar bisa meraih ranking 5 besar di kelas. |  |  |  |  |
| 11 | Saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi apabila saya rajin belajar. |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyadari apa yang saat ini saya lakukan akan mempengaruhi masa depan. |  |  |  |  |
| 13 | Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi ketika belajar ditempat yang ramai. |  |  |  |  |
| 14 | Saya suka membaca buku sendiri dari pada di bacakan teman. |  |  |  |  |
| 15 | Jika hasil ujian saya tidak baik, saya akan lebih giat lagi belajar. |  |  |  |  |
| 16 | Jika saya diberi kepercayaan sebagai pemimpin kegiatan di sekolah, maka saya akan melaksanakannya dengan baik. |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu belajar setiap malam dirumah. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Saya mendapatkan pujian dari orang tua, jika saya memperoleh nilai baik. |  |  |  |  |
| 19 | Saya bersedia berprestasi dalam kelompok belajar di luar maupun di dalam kelas. |  |  |  |  |
| 20 | Saya cemburu jika ada teman yang memiliki Prestasi Belajar Siswa lebih baik dari saya. |  |  |  |  |
| 21 | Saya mendengarkan dengan seksama ketika ada temen yang bertanya kepada guru. |  |  |  |  |
| 22 | Saya sedih jika Prestasi Belajar Siswa saya menurun. |  |  |  |  |
| 23 | Saya malas memberi pujian kepada teman yang berhasil dalam belajar. |  |  |  |  |
| 24 | Saya tetap percaya diri meskipun masih memiliki banyak kekurangan belajar. |  |  |  |  |
| 25 | Saya membuat rangkuman dan resume materi pelajaran setelah melaksanakan diskusi. |  |  |  |  |
| 26 | Saya benci kepada teman yang menurun Prestasi Belajar Siswa nya. |  |  |  |  |
| 27 | Saya mengadakan latihan lanjutan dalam belajar dengan siswa lain. |  |  |  |  |
| 28 | Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah agar lebih meningkatkan Prestasi Belajar Siswa . |  |  |  |  |
| 29 | Saya menghargai kelompok lain saat berdiskusi dikelas. |  |  |  |  |
| 30 | saya mencari bahan pelajaran bahan pelajaran di buku lain ketika ada materi yang belum dipahami. |  |  |  |  |
| 31 | Saya ragu untuk mengekspresikan ide kepada orang lain. |  |  |  |  |
| 32 | Menghadapi prestasi yang menurun bagi saya merupakan tantangan yang harus diselesaikan. |  |  |  |  |
| 33 | Saya melibatkan diri pada kegiatan yang dilaksanakan disekolah. |  |  |  |  |
| 34 | Saya lebih suka bermain dengan teman yang memiliki rengking dari pada teman lainnya. |  |  |  |  |
| 35 | Saya sedih ketika tidak menjalankan jadwal kegiatan yang sudah dibuat. |  |  |  |  |
| 36 | Saya termasuk orang yang mudah bergaul dalam kelompok belajar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Hasil belajar yang saya peroleh sudah seimbang dengan usaha belajar yang telah saya lakukan. |  |  |  |  |
| 38 | Saya merasa kurang mampu dalam menguasai materi yang diajarkan |  |  |  |  |
| 39 | Saya setuju dengan tata tertib guru meningkatkan Prestasi Belajar Siswa . |  |  |  |  |
| 40 | Saya merasa adanya aktifitas yang kurang terarah dari guru didalam kelas. |  |  |  |  |

**LAMPIRAN V**

**Hasil uji validitas dengan SPSS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | TOTAL |
| X01 | Pearson Correlation | ,397\* |
| Sig. (2-tailed) | ,040 |
| N | 46 |
| X02 | Pearson Correlation | ,578\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 46 |
| X03 | Pearson Correlation | ,549\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 46 |
| X04 | Pearson Correlation | ,392\* |
| Sig. (2-tailed) | ,043 |
| N | 46 |
| X05 | Pearson Correlation | ,630\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X06 | Pearson Correlation | ,383\* |
| Sig. (2-tailed) | ,049 |
| N | 46 |
| X07 | Pearson Correlation | ,347 |
| Sig. (2-tailed) | ,076 |
| N | 46 |
| X08 | Pearson Correlation | ,512\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 46 |
| X09 | Pearson Correlation | ,410\* |
| Sig. (2-tailed) | ,034 |
| N | 46 |
| X10 | Pearson Correlation | ,456\* |
| Sig. (2-tailed) | ,017 |
| N | 46 |
| X11 | Pearson Correlation | ,483\* |
| Sig. (2-tailed) | ,011 |
| N | 46 |
| X12 | Pearson Correlation | ,526\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,005 |
| N | 46 |
| X13 | Pearson Correlation | ,396\* |
| Sig. (2-tailed) | ,041 |
| N | 46 |
| X14 | Pearson Correlation | ,009 |
| Sig. (2-tailed) | ,965 |
| N | 46 |
| X15 | Pearson Correlation | ,420\* |
| Sig. (2-tailed) | ,029 |
| N | 46 |
| X16 | Pearson Correlation | ,512\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 46 |
| X17 | Pearson Correlation | ,466\* |
| Sig. (2-tailed) | ,014 |
| N | 46 |
| X18 | Pearson Correlation | ,175 |
| Sig. (2-tailed) | ,383 |
| N | 46 |
| X19 | Pearson Correlation | ,512\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 46 |
| X20 | Pearson Correlation | ,565\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 46 |
| X21 | Pearson Correlation | ,602\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X22 | Pearson Correlation | ,501\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,008 |
| N | 46 |
| X23 | Pearson Correlation | ,613\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X24 | Pearson Correlation | ,748\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X25 | Pearson Correlation | ,787\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X26 | Pearson Correlation | ,422\* |
| Sig. (2-tailed) | ,028 |
| N | 46 |
| X27 | Pearson Correlation | ,606\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X28 | Pearson Correlation | ,542\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 46 |
| X29 | Pearson Correlation | ,753\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X30 | Pearson Correlation | ,607\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 46 |
| X31 | Pearson Correlation | ,494\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,009 |
| N | 46 |
| X32 | Pearson Correlation | ,516\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 46 |
| X33 | Pearson Correlation | ,398\* |
| Sig. (2-tailed) | ,040 |
| N | 46 |
| X34 | Pearson Correlation | ,494\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,009 |
| N | 46 |
| X35 | Pearson Correlation | ,838\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 46 |
| X36 | Pearson Correlation | ,376 |
| Sig. (2-tailed) | ,054 |
| N | 46 |
| X37 | Pearson Correlation | ,434\* |
| Sig. (2-tailed) | ,024 |
| N | 46 |
| X38 | Pearson Correlation | ,407\* |
| Sig. (2-tailed) | ,035 |
| N | 46 |
| X39 | Pearson Correlation | ,414\* |
| Sig. (2-tailed) | ,032 |
| N | 46 |
| X40 | Pearson Correlation | ,420 |
| Sig. (2-tailed) | ,553 |
| N | 46 |
| TOTAL | Pearson Correlation | 1 |
| Sig. (2-tailed) |  |
| N |  |

**Tabel ringkasan perhitungan angket Prestasi Belajar Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | rtabel | status |
| 1 | 0,397 | 0,312 | valid |
| 2 | 0,578 | 0,312 | valid |
| 3 | 0,549 | 0,312 | valid |
| 4 | 0,392 | 0,312 | valid |
| 5 | 0,630 | 0,312 | valid |
| 6 | 0,383 | 0,312 | valid |
| 7 | 0,247 | 0,312 | Tidak valid |
| 8 | 0,512 | 0,312 | valid |
| 9 | 0,410 | 0,312 | valid |
| 10 | 0,456 | 0,312 | valid |
| 11 | 0,483 | 0,312 | valid |
| 12 | 0,526 | 0,312 | valid |
| 13 | 0,396 | 0,312 | valid |
| 14 | 0.009 | 0,312 | Tidak valid |
| 15 | 0,420 | 0,312 | valid |
| 16 | 0,512 | 0,312 | valid |
| 17 | 0,466 | 0,312 | valid |
| 18 | 0,175 | 0,312 | Tidak valid |
| 19 | 0,512 | 0,312 | valid |
| 20 | 0,565 | 0,312 | valid |
| 21 | 0,602 | 0,312 | valid |
| 22 | 0,501 | 0,312 | valid |
| 23 | 0,613 | 0,312 | valid |
| 24 | 0,748 | 0,312 | valid |
| 25 | 0,787 | 0,312 | valid |
| 26 | 0,422 | 0,312 | valid |
| 27 | 0,606 | 0,312 | valid |
| 28 | 0,542 | 0,312 | valid |
| 29 | 0,753 | 0,312 | valid |
| 30 | 0,607 | 0,312 | valid |
| 31 | 0,494 | 0,312 | valid |
| 32 | 0,516 | 0,312 | valid |
| 33 | 0,398 | 0,312 | valid |
| 34 | 0,494 | 0,312 | valid |
| 35 | 0,838 | 0,312 | valid |
| 36 | 0,376 | 0,312 | valid |
| 37 | 0,434 | 0,312 | valid |
| 38 | 0,407 | 0,312 | valid |
| 39 | 0,414 | 0,312 | valid |
| 40 | 0,420 | 0,312 | valid |

**LAMPIRAN VI**

**Hasil uji reliabilitas dengan SPSS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |  |  |  |  |  |  |
| Cronbach's Alpha | N of Items |  |  |  |  |  |  |
| ,906 | 46 |  | hasil reliabilitas 0,906 > 0,80 maka angket ini **reliabel** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**DOKUMENTASI**

****

****

****