**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI MELALUI MEDIA FILM**

**TERHADAP PEMAHAMAN GAYA BELAJAR VISUAL**

**SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I BERINGIN**

**DELI SERDANG**

**SRI SUCI LIA SILVIA**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa tentang gaya belajar visual, pelaksanaan layanan informasi melalui media film dalam memahami gaya belajar visual belum dilakukan, siswa cenderung hanya menerima informasi tanpa menerapkannya dan mengandalkan yang diterangkan dan catatan yang diberikan guru, siswa membentuk strategi belajar yang kurang sesuai yang disebabkan kurangnya informasi mengenai gaya belajar, terbatasnya media pembelajaran dalam meningkatkan gaya belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi melalui media film terhadap pemahaman gaya belajar visual siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Beringin Deli Serdang. Prosedur pelaksanaan penelitian dengan menggunakan penelitian eksperimen atau percoban (*eksperiemental research*), dengan cara memberikan perlakuan layanan informasi melalui media film. Arikunto (2008:9) mengemukakan bahwa penelitian eksperimen adalah suatu cara untuk mencari hubungan sebab akibat (hubungan kasual) antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengurangi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang mengganggu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam hasil uji hipotesis (uji-t) diperoleh t (o) = 3,1334 > t (t) = 1.68957 pada taraf signifikan 5%. Setelah diberikan layanan informasi menggunakan media film, siswa memperoleh skor rata-rata minat belajar sebesar 97,54 meningkat signifikan jika dibandingkan dengan skor rata-rata sebelum diberikan layanan informasi melalui media film yaitu sebesar 85,26. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah layanan informasi melalui media Film berpengaruh terhadap pemahaman gaya belajar visual siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Beringin Deli Serdang” diterima pada taraf signifikan 5%.

*Kata Kunci: Layanan informasi melalui media film, pemahaman gaya belajar visual*

x

x

**ABSTRACT**

**INFLUENCE OF INFORMATION SERVICES THROUGH FILM**

**MEDIA TO UNDERSTANDING VISUAL LEARNING STYLES**

**CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI I BERINGIN**

**DELI SERDANG**

**SRI SUCI LIA SILVIA**

The problem in this study is the lack of understanding of students about visual learning styles, the implementation of information services through film media in understanding visual learning styles has not been done, students tend to only receive information without applying it and rely on what is explained and notes given by the teacher, students form a learning strategy that is lacking. according to the lack of information about learning styles, limited learning media in improving student learning styles. The purpose of this study was to determine the effect of information services through film media on the understanding of visual learning styles of class VIII students at SMP Negeri 1 Beringin Deli Serdang. The research implementation procedure uses experimental or experimental research, by providing information services through film media. Arikunto (2008: 9) suggests that experimental research is a way to find a causal relationship (casual relationship) between two factors that are deliberately caused by researchers by reducing or setting aside other disturbing factors. The results showed that the results of the hypothesis test (t-test) obtained t (o) = 3.1334> t (t) = 1.68957 at the 5% significant level. After being given information services using film media, students obtained an average score of 97.54 interest in learning, which increased significantly when compared to the average score before being given information services through film media, which was 85.26. The conclusion obtained from this research is that information services through film media have an effect on the understanding of visual learning styles of VIII grade students of SMP Negeri 1 Beringin Deli Serdang "is accepted at a significant level of 5%.

*Keywords: Information services through film media, understanding visual learning styles*

xi