**Lampiran 1**

**ANGKET KELUARGA *BROKEN HOME***

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari

Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item

Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya

Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya tidak akan menjalin komunikasi yang baik terhadap kedua orangtua. |  |  |  |  |
| 2 | Saya tidak suka mencari informasi tentang keadaan kedua orangtua yang berbeda tempat tinggal. |  |  |  |  |
| 3 | Saya akan memberikan informasi tentang ayah kepada ibu dan sebaliknya. |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu berkomunikasi dengan kedua orangtua walaupun mereka sedang sibuk. |  |  |  |  |
| 5 | Saya akan memberikan informasi yang akurat kepada orangtua mengenai keadaan keluarga dirumah. |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak senang ketika berkomunikasi dengan kedua orangtua yang telah berpisah. |  |  |  |  |
| 7 | Saya tetap berkomunikasi dengan kedua orangtua walaupun berbeda rumah. |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak akan memberikan informasi yang baik kepada teman-teman mengenai keadaan keluarga dirumah. |  |  |  |  |
| 9 | Memberikan informasi yang tidak baik mengenai keadaan saya dirumah kepada kedua orangtua. |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak percaya bahwa ibu dan ayah akan berpisah. |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak ingin mengetahui alasan kedua orangtua berpisah. |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak peduli dengan keadaan kedua orangtua dan keluarga. |  |  |  |  |
| 13 | Saya memiliki arah tujuan hidup ketika kedua orangtua telah berpisah. |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan mendengarkan alasan kedua orangtua untuk menjalani hidup masing-masing. |  |  |  |  |
| 15 | Saya sangat menerima pendapat dari ayah dan ibu. |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak percaya bahwa kedua orangtua telah berpisah. |  |  |  |  |
| 17 | Kedua orangtua saya tidak memiliki alasan untuk bersama lagi. |  |  |  |  |
| 18 | Ekonomi dikeluarga saya sangat berpengaruh dikehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 19 | Orangtua saya berpisah karena faktor ekonomi dikeluarga. |  |  |  |  |
| 20 | Ekonomi dikeluarga sangat mendukung ke pendidikan saya. |  |  |  |  |
| 21 | Kondisi ekonomi dikeluarga broken home sangat tidak mendukung semangat yang tinggi pada proses belajar. |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak ingin kedua orangtua menghadiri di acara perpisahan sekolah. |  |  |  |  |
| 23 | Ibu dan ayah saya menghadiri ke pengadilan agama bersama. |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak menghadiri ke pengadilan agama untuk menjalani proses yang terjadi kepada kedua orangtua. |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak yakin akan tetap mendapatkan kasih sayang dari kedua orangtua walaupun sudah berpisah. |  |  |  |  |
| 26 | Saya pernah merasakan kasih sayang yang utuh dari kedua orangtua. |  |  |  |  |
| 27 | Kedua orangtua saya tidak akan memberikan kasih sayang yang lebih kepada keluarga walaupun berbeda tempat tinggal. |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak mempunyai keinginan untuk berpendidikan yang tinggi. |  |  |  |  |
| 29 | saya akan selalu membantu ketika ada keluarga yang mempunyai pendidikan rendah. |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak mempunyai pemahaman tentang keluarga yang utuh. |  |  |  |  |
| 31 | Rendahnya pendidikan itu hanya diberlakukan untuk keluarga yang utuh. |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak akan mampu bersikap optimis ketika dihadapkan orangtua yang terlibat konflik. |  |  |  |  |
| 33 | Konflik yang sering terjadi dengan kedua orangtua akan mengakibatkan saya tidak akan sukses. |  |  |  |  |
| 34 | Saya akan lebih mudah stress ketika kedua orangtua terlibat konflik. |  |  |  |  |
| 35 | Konflik dikeluarga akan mengakibatkan saya tidak akan pernah mau pulang kerumah. |  |  |  |  |
| 36 | Saya mampu mendapatkan nilai baik ditengah keluarga yang sering terjadi konflik. |  |  |  |  |
| 37 | Saya tidak percaya bahwa kedua orangtua akan memberikan yang terbaik kepada anaknya walaupun sudah berpisah. |  |  |  |  |
| 38 | Saya selalu percaya kepada orang yang suka berbohong didalam keluarga. |  |  |  |  |
| 39 | Kepercayaan saya hilang setelah kedua orangtua tidak mau jujur ketika mereka ingin berpisah. |  |  |  |  |
| 40 | Saya percaya kepada siapapun walau sudah sering berucap bohong. |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari

Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

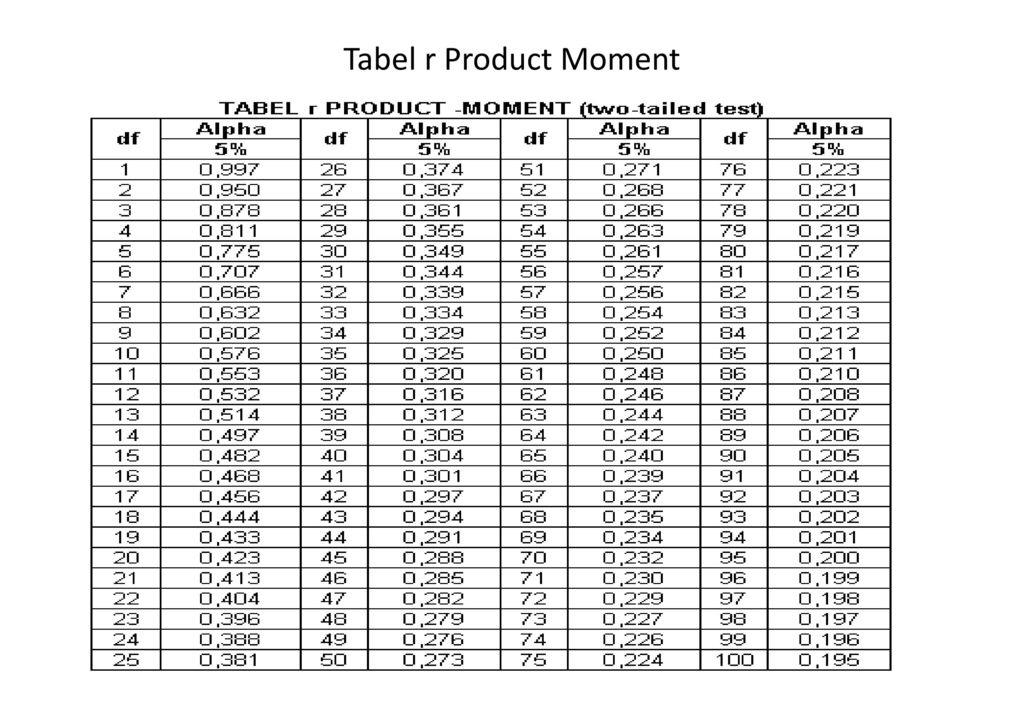
Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item

Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya

Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Sebagain besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton tv |  |  |  |  |
| 2 | Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternativ pemecahannya |  |  |  |  |
| 3 | Saya menghabiskan waktu luang dengan cara mengulai pelajaran |  |  |  |  |
| 4 | Jadwal belajar yang saya buat akan terikuti dengan perasaan senang |  |  |  |  |
| 5 | Saya tidak memiliki jadwal belajar dirumah |  |  |  |  |
| 6 | Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda untuk mengerjakannya |  |  |  |  |
| 7 | Saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan memampuan sendiri |  |  |  |  |
| 8 | Bila saya diberi tugas sekolah, saya akan mengabaikannya |  |  |  |  |
| 9 | Saya kurang memperhatikan pelajaran yang saya tidak senangi |  |  |  |  |
| 10 | Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu kita |  |  |  |  |
| 11 | Saya senang berinteraksi dengan guru tentang pelajaran dikelas |  |  |  |  |
| 12 | Saya akan meningkatkan kemampuan dalam mata pelajaran dikelas |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak akan hadir dengan mata pelajaran yang tidak disukai |  |  |  |  |
| 14 | Saya akan mendukung dan meningkatkan proses belajar diluar dikelas |  |  |  |  |
| 15 | Saya malas mengerjakan PR ketika sudah berada dirumah |  |  |  |  |
| 16 | Saya senang adanya interkasi siswa dan guru didalam kelas maupun diluar kelas |  |  |  |  |
| 17 | Saya akan belajar lebih giat, agar tercapai semua cita-cita |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak akan menikmati proses belajar yang ada |  |  |  |  |
| 19 | Saya akan menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak akan pernah fokus untuk menggapai cita-cita |  |  |  |  |
| 21 | Saya akan mengoreksi diri ketika ada nilai yang menurun |  |  |  |  |
| 22 | Cita-cita saya harus tercapai dengan baik |  |  |  |  |
| 23 | Guru pelajaran memberikan penjelasan yang saya sangat mengerti |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak akan mendengarkan ketika guru menjelaskan mata pelajaran yang tidak disukai |  |  |  |  |
| 25 | Guru saya memberikan motivasi kepada seluruh murid yang berada didalam kelas |  |  |  |  |
| 26 | Ketika guru memberikan tugas, saya malas untuk mengerjakannya |  |  |  |  |
| 27 | Teman saya selalu pulang sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 28 | Saya sangat suka dengan teman yang baik dan jujur |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak akan memberikan bantuan kepada teman ketika dalam kesusahan |  |  |  |  |
| 30 | Saya akan membantu teman yang membutuhkan bantuan |  |  |  |  |
| 31 | Saya akan mendukung dan mengajak teman kepada kebaikan |  |  |  |  |
| 32 | Teman yang baik akan selalu saling memaafkan |  |  |  |  |
| 33 | Kegiatan belajar disusun dengan baik untuk memberikan bantuan kepada pendidik |  |  |  |  |
| 34 | Kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan konsep pendidikan |  |  |  |  |
| 35 | Melaksankan proses pembelajaran dengan professional |  |  |  |  |
| 36 | Saya tidak akan mengikuti program yang ada disekolah |  |  |  |  |
| 37 | Saya akan menempuh pendidikan kejenjang yang lebih tinggi |  |  |  |  |
| 38 | Saya akan membuat program pembelajaran yang akan ditempuh dengan baik |  |  |  |  |
| 39 | Saya akan belajar dengan sunguh-sungguh untuk program belajar yang optimal |  |  |  |  |
| 40 | Saya akan mengikuti program belajar yang baik agar mendapatkan ijazah dari sekolah |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

****

**Lampiran 4**

**Perhitungan Uji Coba Angket Keluarga Broken Home**

=

= 97 = 3464

= 9409 = 12027024

= 10319 N = 33

Sehingga rhitung adalah:

=

= 33(10319)−(97)(3468)

√{33(9409)−(97)2}−{33(12027024)−(3468)2}

=

=

=

=0, 333 **(**Dinyatakan tidak valid karena rxy>rtabel 0,333<0,344)

**Lampiran 5**

**Perhitungan Uji Coba Angket Motivasi Belajar**

=

Keterangan :

= 90 = 4110

= 8100 = 16892100

= 11387 N = 33

Sehingga rhitung adalah:

=

= 33(11387)−(90)(4110)

√{33(8100)−(90)2}−{33(16892)−(4110)2}

=

=

=

= 0, 598 **(**Dinyatakan valid karena rxy>rtabel 0,598>0,344)

**Lampiran 6**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Keluarga *BrokenHome***

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrument

*k* : Banyaknya butir pernyataan

: Jumlah varians butir

: Varians total

**Lampiran 6**

0)

=0.9788

**Lampiran 7**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar**

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrument

*k* : Banyaknya butir pernyataan

: Jumlah varians butir

: Varians total

)

= 1,041 (0.967)

= 1,0396

**Lampiran 8**

**Instrumen Penelitian Angket Keluarga BrokenHome**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari

Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item.

Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya.

Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya tidak suka mencari informasi tentang keadaan kedua orangtua yang berbeda tempat tinggal. |  |  |  |  |
| 3 | Saya akan memberikan informasi tentang ayah kepada ibu dan sebaliknya. |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu berkomunikasi dengan kedua orangtua walaupun mereka sedang sibuk. |  |  |  |  |
| 5 | Saya akan memberikan informasi yang akurat kepada orangtua mengenai keadaan keluarga dirumah. |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak percaya bahwa ibu dan ayah akan berpisah. |  |  |  |  |
| 7 | Saya memiliki arah tujuan hidup ketika kedua orangtua telah berpisah. |  |  |  |  |
| 8 | Saya akan mendengarkan alasan kedua orangtua untuk menjalani hidup masing-masing. |  |  |  |  |
| 9 | Saya sangat menerima pendapat dari ayah dan ibu. |  |  |  |  |
| 10 | Ekonomi dikeluarga saya sangat berpengaruh dikehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 11 | Ekonomi dikeluarga sangat mendukung ke pendidikan saya. |  |  |  |  |
| 12 | Kondisi ekonomi dikeluarga broken home sangat tidak mendukung semangat yang tinggi pada proses belajar. |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak ingin kedua orangtua menghadiri di acara perpisahan sekolah. |  |  |  |  |
| 14 | Ibu dan ayah saya menghadiri ke pengadilan agama bersama. |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak menghadiri ke pengadilan agama untuk menjalani proses yang terjadi kepada kedua orangtua. |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak yakin akan tetap mendapatkan kasih sayang dari kedua orangtua walaupun sudah berpisah. |  |  |  |  |
| 17 | Kedua orangtua saya tidak akan memberikan kasih sayang yang lebih kepada keluarga walaupun berbeda tempat tinggal. |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak mempunyai keinginan untuk berpendidikan yang tinggi. |  |  |  |  |
| 19 | saya akan selalu membantu ketika ada keluarga yang mempunyai pendidikan rendah. |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak mempunyai pemahaman tentang keluarga yang utuh. |  |  |  |  |
| 21 | Rendahnya pendidikan itu hanya diberlakukan untuk keluarga yang utuh. |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak akan mampu bersikap optimis ketika dihadapkan orangtua yang terlibat konflik. |  |  |  |  |
| 23 | Saya akan lebih mudah stress ketika kedua orangtua terlibat konflik. |  |  |  |  |
| 24 | Konflik dikeluarga akan mengakibatkan saya tidak akan pernah mau pulang kerumah. |  |  |  |  |
| 25 | Saya mampu mendapatkan nilai baik ditengah keluarga yang sering terjadi konflik. |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu percaya kepada orang yang suka berbohong didalam keluarga. |  |  |  |  |
| 27 | Kepercayaan saya hilang setelah kedua orangtua tidak mau jujur ketika mereka ingin berpisah |  |  |  |  |
| 28 | Saya percaya kepada siapapun walau sudah sering berucap bohong. |  |  |  |  |

**Lampiran 9**

**Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar**

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari

Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item

Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya

Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternatif pemecahannya. |  |  |  |  |
| 2 | Saya menghabiskan waktu luang dengan cara mengulang pelajaran. |  |  |  |  |
| 3 | Jadwal belajar yang saya buat akan menjadi kegiatan belajar sehari-hari. |  |  |  |  |
| 4 | Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda untuk mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 5 | Saya memandang bahwa hasil belajar yang didapatkan dari kemampuan sendiri. |  |  |  |  |
| 6 | Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa memperkaya ilmu. |  |  |  |  |
| 7 | Saya senang berinteraksi dengan guru tentang pelajaran di kelas. |  |  |  |  |
| 8 | Saya akan meningkatkan kemampuan dalam mata pelajaran dikelas. |  |  |  |  |
| 9 | Saya akan mendukung dan meningkatkan proses belajar di luar dikelas. |  |  |  |  |
| 10 | Saya senang adanya interkasi siswa dan guru di dalam kelas maupun di luar kelas. |  |  |  |  |
| 11 | Saya akan belajar lebih giat, agar tercapai semua cita-cita. |  |  |  |  |
| 12 | Saya akan menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 13 | Saya akan mengoreksi diri ketika ada nilai yang menurun. |  |  |  |  |
| 14 | Cita-cita saya harus tercapai dengan baik. |  |  |  |  |
| 15 | Guru memberikan penjelasan yang sangat dimengerti. |  |  |  |  |
| 16 | Guru saya memberikan motivasi kepada seluruh murid yang berada di dalam kelas. |  |  |  |  |
| 17 | Saya sangat suka dengan teman yang baik dan jujur dalam proses pembelajaran. |  |  |  |  |
| 18 | Saya akan mendukung dan mengajak teman untuk belajar lebih giat. |  |  |  |  |
| 19 | Teman yang baik akan selalu mengingatkan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 20 | Kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan jadwal belajar yang diberikan dari pihak sekolah. |  |  |  |  |
| 21 | Menjadi siswa yang baik dengan rutin belajar sesuai jadwalnya. |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak akan mengikuti program yang ada di sekolah. |  |  |  |  |
| 23 | Saya akan menempuh pendidikan sampai ke perguran tinggi. |  |  |  |  |
| 24 | Saya akan belajar dengan sampai tamat sekolah. |  |  |  |  |
| 25 | Saya akan mengikuti program belajar yang baik agar mendapatkan ijazah dari sekolah. |  |  |  |  |

**Lampiran 10**

**Sebaran Data Angket Keluarga Broken Home**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODE** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **∑Y** | **∑Y2** |
| **A – 1** | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 74 | 5476 |
| **A – 2** | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 65 | 4225 |
| **A – 3** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 69 | 4761 |
| **A – 4** | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 61 | 3721 |
| **A – 5** | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 81 | 6561 |
| **A – 6** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 | 3969 |
| **A – 7** | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 66 | 4356 |
| **A – 8** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 72 | 5184 |
| **A – 9** | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 73 | 5329 |
| **A – 10** | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 79 | 6241 |
| **A – 11** | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 72 | 5184 |
| **A – 12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 75 | 5625 |
| **A – 13** | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 70 | 4900 |
| **A – 14** | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 71 | 5041 |
| **A – 15** | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 60 | 3600 |
| **A – 16** | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 62 | 3844 |
| **A – 17** | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 69 | 4761 |
| **A – 18** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 68 | 4624 |
| **A – 19** | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 58 | 3364 |
| **A – 20** | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 79 | 6241 |
| **A – 21** | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 74 | 5476 |
| **A – 22** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 67 | 4489 |
| **A – 23** | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 75 | 5625 |
| **A – 24** | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 68 | 4624 |
| **A – 25** | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 77 | 5929 |
| **A – 26** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 63 | 3969 |
| **A – 27** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 75 | 5625 |
| **A – 28** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 79 | 6241 |
| **A – 29** | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 69 | 4761 |
| **A – 30** | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 71 | 5041 |
| **A – 31** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 78 | 6084 |
| **A-32** | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 79 | 6241 |
| **A-33** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 69 | 4761 |
| ∑X | 77 | 82 | 80 | 96 | 72 | 85 | 80 | 70 | 86 | 83 | 94 | 87 | 104 | 82 | 74 | 86 | 73 | 72 | 87 | 91 | 90 | 92 | 82 | 81 | 76 | 78 | 91 | 80 | 2331 | 165873 |
|  | |

**Lampiran 11**

**Sebaran Data angket Motivasi Belajar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODE** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **∑Y** | **∑Y2** |
| **A – 1** | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 75 | 5625 |
| **A – 2** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 96 | 9216 |
| **A – 3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 88 | 7744 |
| **A – 4** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 89 | 7921 |
| **A – 5** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | 5625 |
| **A – 6** | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 79 | 6241 |
| **A – 7** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 6400 |
| **A – 8** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 | 6724 |
| **A – 9** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | 7744 |
| **A – 10** | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 91 | 8281 |
| **A – 11** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 85 | 7225 |
| **A – 12** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | 5625 |
| **A – 13** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 85 | 7225 |
| **A – 14** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 83 | 6889 |
| **A – 15** | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 78 | 6084 |
| **A – 16** | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 6400 |
| **A – 17** | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 | 6241 |
| **A – 18** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 | 7056 |
| **A – 19** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 96 | 9216 |
| **A – 20** | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 82 | 6724 |
| **A – 21** | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 | 8464 |
| **A – 22** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 96 | 9216 |
| **A – 23** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 84 | 7056 |
| **A – 24** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 91 | 8281 |
| **A – 25** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 | 6561 |
| **A – 26** | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 88 | 7744 |
| **A – 27** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 82 | 6724 |
| **A – 28** | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 68 | 4624 |
| **A – 29** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 78 | 6084 |
| **A – 30** | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 68 | 4624 |
| **A – 31** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 83 | 6889 |
| **A-32** | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 80 | 6400 |
| **A-33** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 86 | 7396 |
| ∑X | 110 | 95 | 102 | 103 | 108 | 108 | 101 | 112 | 106 | 114 | 121 | 112 | 116 | 120 | 104 | 108 | 117 | 109 | 116 | 109 | 108 | 103 | 118 | 113 | 114 |  |  |

**Lampiran 12**

**Sebaran Data Masing-Masing Angket**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Responden | X | X2 | Y | Y2 | XY |
| 1 | 74 | 5476 | 75 | 5625 | 5550 |
| 2 | 65 | 4225 | 96 | 9216 | 6240 |
| 3 | 69 | 4761 | 88 | 7744 | 6141 |
| 4 | 61 | 3721 | 89 | 7921 | 5429 |
| 5 | 81 | 6561 | 75 | 5625 | 6075 |
| 6 | 63 | 3969 | 79 | 6241 | 4977 |
| 7 | 66 | 4356 | 80 | 6400 | 5280 |
| 8 | 72 | 5184 | 82 | 6724 | 5904 |
| 9 | 73 | 5329 | 88 | 7744 | 6424 |
| 10 | 79 | 6241 | 91 | 8281 | 7189 |
| 11 | 72 | 5184 | 85 | 7225 | 6120 |
| 12 | 75 | 5262 | 75 | 5625 | 5625 |
| 13 | 70 | 4900 | 85 | 7225 | 5950 |
| 14 | 71 | 5041 | 83 | 6889 | 5893 |
| 15 | 60 | 3600 | 78 | 6084 | 4836 |
| 16 | 62 | 3844 | 80 | 6400 | 4960 |
| 17 | 69 | 4761 | 79 | 6241 | 5451 |
| 18 | 68 | 4624 | 84 | 7056 | 5712 |
| 19 | 58 | 3364 | 96 | 9216 | 5568 |
| 20 | 79 | 6241 | 82 | 6724 | 6478 |
| 21 | 74 | 5476 | 92 | 8464 | 6808 |
| 22 | 67 | 4489 | 96 | 9216 | 6432 |
| 23 | 75 | 5642 | 84 | 7056 | 6300 |
| 24 | 68 | 4624 | 91 | 8281 | 6188 |
| 25 | 77 | 5929 | 81 | 6561 | 6237 |
| 26 | 63 | 3969 | 88 | 7744 | 5544 |
| 27 | 75 | 5625 | 82 | 6724 | 6150 |
| 28 | 79 | 6241 | 68 | 4624 | 5372 |
| 29 | 69 | 4761 | 78 | 6084 | 5382 |
| 30 | 71 | 5041 | 68 | 4624 | 4828 |
| 31 | 78 | 6084 | 83 | 6889 | 6474 |
| 32 | 79 | 6241 | 80 | 6400 | 6320 |
| 33 | 69 | 4761 | 86 | 7396 | 5934 |