# DAFTAR PUSTAKA

Anisa,Nur F (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sd Negeri 28 Kaur.Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Arends , Richard I. (2007) *Learning to Teach Seventh Edition.*Newyork:The McGrwa-Hill Companies,Inc.

Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdpada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* (*JIPP*), 4 (3), 422-432.

Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(3), 217. https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230

Dr. Syamsidah,M.Pd. :Buku model problem based learning(PBL) deepublish.Yogyakarta.2018.http: //Journal.uinjkt.ac.id.

Jambari, O., & Ratnasari, D. T. (2019). The Influence of Student Team Achievement Division ( STAD ) Learning Model on Students ’ Critical Thinking Ability in English Language Lesson The Influence of Student Team Achievement Division ( STAD ) Learning Model on Students ’ Critical Thinking Abilit. International Conference on Computer, Science, Engineering and Technology, 1–5. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012051

Jurnal *Inculcate Critical Thingking Skill In Prymary Schools(SNPD 2018).*<http://jurnal.uns.ac.id/shes>.

Jurnal Pekemas ,volume 3 nomor 1 tahun 2020 hal 20-21.

Jurnal *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berfikir kritis matematis siswa ditinjau dari Adversity Quotiet (Fibonacci).*

Jurnal *pengaruh model Peoblem Based Learning (PBL) terhadap keterampilan berfikir kritis siswa*. Vol 3 no 1. Hal 45-53 . Juni 2020.

Kemdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta.

Mabruroh, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya.*Child Education Journal*, 1(1), 28-35.

Mariskhantari, M. Dkk (2022) dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022”.*Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 710-16.

Miftakhul Huda,M.Pd. *Model-model pengajaran dan pembelajaran* (Pustaka pelajar,Bandung)Hal.272.

Mutaqin, E.J. Dkk (2020). Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.*Jurnal PEKEMAS*. 3 (1), Hal 20-21.

Rahmadani, Normala. N. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelasa 4 SD. Scholaria:*Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3, 249–250.

Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Samsuri, T., & Firdaus, L. (2017). Pengaruh Pembelajarn Kooperatif Student Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Keteramilan Berpikir Kritis Siswa. Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram, 5(1), 15. https://doi.org/10.33394/j-ps.v5i1.1110

Sugiyono.2010. *Statistika untuk Penelitian.*Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Supardi.Sekolah Efektif (Jakarta: Raja Grafindo Persada.2013) Hal.153.

Suprihatiningrum, J. (2014). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Trianto (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*:KTSP.(Jakarta:Prenada media grup.Hal .92).