# DAFTAR PUSTAKA

Al-washliyah, S. S. M. P. S. (2022). *2) 1,2*. *3*(5), 6223–6232.

Arianti, R. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA swasta di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, *3*(1), 454-461.

Febriyanti, R. T., & Hayati, R. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di Smk Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Anak*, *2*(1), 46–53.

Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2014). *Teori-Teori Psikologi.* Ar-Ruz media.

Hayati, R., & Lubis, W. U. (2019). *HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA Rini Hayati 1) , Widya Utami Lubis 2)*. *1*, 1480–1482.

Hayati, R., Lubis, W. U., & Harahap, J. Y. (2022). Hubungan Penyesuaian Diri Dan Kontrol Diri Dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(3), 486–591.

Helmalia, P., & Asyah, N. (2021). Hubungan Self Management Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.A 2021/20222. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *2*(April), 1–10.

Husna, N. A., & Lubis, W. U. (2022). *Pengaruh Media Massa dalam Membentuk Cara Berpikir Siswa Serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*. *1*(1), 23–29.

Ika Sandra Dewi, Y. W. (2022). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pantan Cuaca Tahun Ajaran 2021/2022. *Invention: Journal Research and Education Studies*, *3*(1), 107–114. https://doi.org/10.51178/invention.v3i1.880

Indah Haryani, Jhon Herwanto. (2015). Hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap produk kosmetik pada mahasiswi. Jurnal Psikologi, Volume 11 Nomor 1, Juni 2015.

Kartini Kartono. (1985). *Bimbingan bagi Anak Remaja yang Bermasalah.* Jakarta: CV Rajawali.

Klarisa, I. S. D. (2022). Pengaruh Layanan Informasi Teknik Discussion Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di SMK Satria Dharma Tahun Ajaran 2021/2022. *Ability: Journal of Education and Social …*, *3*(3), 98–115. https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/726%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/726/625

Marthen, Y. (2018). Pengaruh Kontrol Diri dan Stres Sekolah Terhadap Perilaku Membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *6*(4)

Minarni, M., & Lestari, S. (2017). *Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Siswa SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Nurul Azmi Saragih, N. B. S. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY : Journal of Education*, *2*(2), 78–84. https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i2.85

Olivia, R. F. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Membolos Siswa Kelas X SMKN 1 Ngasem Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi. UniversitasNusantaraPGRIKediriPerbedaan Pola Asuh Demokratis dengan Pola Asuh Otoriter Terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas VI SD Nurul Hasanah Dina Hidayati Hutasuhut, Widya Utami Lubis*. (2021). 126–128.

Putri, D. A., & Hutasuhut, D. H. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Viii Mts. Darul Ilmi Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *3*(3), 5343–5350.

Putri, M. S., Daharnis, D., & Zikra, Z. (2017). Hubungan kontrol diri dengan perilaku membolos siswa. *Konselor*, *6*(1), 1-5.

Queen Jales Puspahayati.(2014). Self Control Yang Mengikuti Karate dan Yang Tidak Mengikuti Karate. Jurnal Online Psikologi. Vol.2, No.1, hal.170-181

 Regar, F. B. (2020). *Hubungan Kontrol Diri Dengan Perkembangan Emosi Siswa Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk AbdullahTahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, UMN AL-WASHLIYAH 90 BK 2020).

Reid, K. (1999). *Truancy and Schools* (1 edition). Routledge

*Reza.A.A. 2021. Kontrol Diri sebagai Prediktor Perilaku Membolos pada Remaja.*

Rifai, Y., & Dewi, I. (2021). Hubungan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Perhotelan SMK Negeri 1 Beringintahun Ajaran 2021/2022. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *2*(April), 1–10.

Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019a). Kontribusi Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, *2*(1), 35–39. https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i1.1216

Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019b). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil PenelitianPenelitian*, *2*(1), 984–989.

Salim, S., & Syahrum, S. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif (R. Ananda, Ed.). *Bandung: Ciptapustaka Media*.

Salim. Syahrum. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.*Bandung : Cipta Pustaka.

Saripah,ipah. (2018). *Permasalahan Anak dan Remaja serta Solusinya* . Alfabeta

Sudjana. 2002. *Metode statistika.*Bandung : Tarsito.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta