# BAB IIIMETODE PENELITIAN

## 3.1 Desain Penelitian

Menurut Arikunto (2010) desain penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat oleh peneliti, sebagai perkiraan kegiatan yang akan dilaksanakan. Menurut Sugiyono (2016) Metode Penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Berdasarkan pendapat diatas, masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan kontrol diri dengan perilaku membolos siswa di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain korelasional, menurut Darmadi (2014:206) penelitian korelasi adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah data untuk mengetahui serta menentukan ada atau tidaknya hubungan anatara dua variabel atau lebih guna mengukur seberapa besar tingkat hubungan kedua variabel yang diukur tersebut. Dan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengetahui hubungan dari kontrol diri dengan perilaku membolos siswa di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 yang dianngap efektif digunakan serta data penelitian digunakan angka-angka dan analisis pengunaan statiska berdasarkan pada papolusi dan sempel tertentu dengan tujuan untuk mengkaji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2017:13). Jadi dapat dipahami penelitian ini berusaha menjelaskan kejadian secara sistematis dan apa adanya sesuai fakta dilapangan. Penelitian ini terdari dari dua variabel.

yaitu: Kontrol Diri (X) merupakan variabel bebas dan Perilaku Membolos (Y) merupakan variabel terikat. Desain Penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Variabel bebas X

Kontrol Diri

Variabel bebas Y

Perilaku Membolos

**Gambar 3.1Desain Penelitian**

## 3.2 Populasi dan Sampel

### 3.2.1 Papulasi

Menurut Sugiyono (2016) Papulasi adalah wilayah gineralisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Adapun papulasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang melakukan bolos sekolah di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, dengan jumlah sebanyak 150 siswa yang terbagi menjadi 3 Kelas yaitu kelas X 50 Siswa, kelas XI 45 Siswa dan kelas XII 45 siswa.

### 3.2.2Sampel

Menurut Sugiyono (2016), Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimilki oleh papulasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti memiliki keterbatasan misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari papolusi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulanya akan dapat diberlakunnya untuk papulusi. Untuk itu sampel yang diambil dari papolusi harus betul-betul representatif (mewakli).

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *“probablity sampling dengan sampling random sampling” (SRS)* yang merupakan dasar dalam penelitian sample random, dilakukan dengan cara pengambilan seperti udian atau lotre. Dikatakan *simple*(Sederhana) karna pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.Adapun menurut Arikunto (2006:134) “Apabila jumlah subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penlitiannnya merupkan penelitian populasi, tetapi apabila jumlahnya lebih besar maka diambil sebanyak 10-15% atau 20-25% atau lebih”.Oleh karena itu jumlah sampel yang ditentukan sebanyak 25% dari Populasi. Jumlah seluruhnya adalah 25/100 x 150=38

Cara Pengambilan random sampling dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Tentukan jumlah populasi yang dapat ditemui.
2. Daftar semua anggota dalam populasi, masukan kotak yang telah diberi lubang pengeluaran yang telah dibuat.
3. Masukan kedalam kotak kemudian acak-acak dan keluarkan lewat lubang pengeluaran yang telah dibuat.
4. Nomor anggota yang telah dibuat adalah mereka yang di tunjuk dengan sample penelitian.

### 3.2.3 Variabel

Menurut Sugiyono (2012:38), “Variabel Penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yamg ditetapkan oleh peneliti untuk dipeljari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”. Dalam hal ini variabel yang diteliti terdiri dari:

1. Variabel Bebas.

Menurut Sugiyono (2012:39), “Variabel bebas *(independen variabel)* merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbul variabel dependet *(terikat)* ”.Variabel Bebas dalam penelitian ini adalah Kontrol Diri.

1. Variabel Terikat

 Menurut Sugiyono (2012:39), “ Variabel terikat *(dependent variabel)* merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas”. Variabel bebas”. Variabel terikat *(dependent variabel)* dalam penelitian ini adalah Perilaku Membolos.

### 3.2.4 Indikator

Menurut Sugiyono (2017:105), Indikator adalah menunjukan atau menyatakan sesuatu yang menjadi petunjuk bagi sub variabel /dimensi atau variabel itu sendiri”. Dari sub variabel yang sudah didapat, maka penulis dapat menjabarkan indikator- indikator sebagai berikut:

1. Indikator Kontrol Diri adalah sebagai berikut:
2. Kemampuan mengontrol perilaku
3. Mampu mengontrol keinginan dalam dirinya
4. Mampu mengendalikan situasi diluar dirinya
5. Kontrol kognitif
6. Mampu menilai suatu kedaan lingkungannya dengan baik
7. Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenagkan dari segi positif
8. Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subyektif.
9. Kemampuan mengontrol keputusan.
10. Mampu mengambil tindakan secara positif
11. Mempertimbangkan dari berbagai sisi sebelum mengambil keputusan.
12. Indikator Perilaku Membolos adalah sebagai berikut:
13. Perilaku membolos yang bersumber dari diri individu.
14. Siswa tidak pergi Sekolah karena sakit
15. Minat sekolah rendah
16. Kurangnya motivasi belajar siswa.
17. Perilaku membolos yang bersumber dari luar individu.
18. Pergi meninggalkan sekolah pada saat jam pelajaran sedang berlangsung
19. Siswa kurang mendapatkan perhatian dari keluarga
20. Siswa tidak nyaman berada disekolah

## 3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

### 3.3.1 Instrumen

Menurut Sugiyono (2016) Menyatakan bahwa dalam penelitian kuantitatif, peneliti akan menggunakan instrumen untuk mengumpulkan data, sedangkan dalam penelitian kualitatif-naturalistik peneliti akan lebih banyak menjadi instrumen, karena dalam penelitian kalitatif peneliti merupakan *key instruments*. Menurut Sugiyono (2016) Instrumen Penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan angket.

Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan Skala *likert* dengan bentuk *checklist,* diamana setiap pernyataan mempunyai empat opsi. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

# Tabel 3.1

# Alternatif Jawaban Skala Likert

|  |  |
| --- | --- |
| **Pernyataan Positif** | **Pernyataan Negatif** |
| **Skor** | **Keterangan** | **Skor** | **Keterangan** |
| 4 | Sangat Setuju (SS) | 1 | Sangat Setuju (SS) |
| 3 | Setuju (S) | 2 | Setuju (S) |
| 2 | Tidak Setuju (TS) | 3 | Tidak Setuju (TS) |
| 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) | 4 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

Untuk mengkur variabel yang akan diteliti, maka penulis terlebih dahulu menjabarkan variabel yang akan diukur untuk menjadi indikator yang akan penulis gunakan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen. Kisi Kisi angket Kontrol diri berdasarkan ciri- ciri yang dikemukan oleh Reza Anggis Arfian (2021) ditunjukan pada tabel berikut:

# Tabel 3.2

# Kisi-Kisi Kontrol Diri Menurut Reza Anggis Arfian (2021)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **No item** | **Jumlah** |
| **Positif** | **Negatif** |  |
| Kontrol Diri | Kemampuan Mengontrol Perilaku | 1, 17 | 2, 18 | 4 |
| 3, 19 | 4, 20 | 4 |
| Mengontrol Kognitif | 5, 21 | 6, 22 | 4 |
| 7, 23 | 8, 24 | 4 |
| 9,10, 26 |  25 | 4 |
| Kemampuan mengontrol keputusan |  27 | 11, 12, 28 | 4 |
| 13, 29 | 14, 30 | 4 |
| 15, 31 | 16 | 3 |
| **Jumlah** | **16** | **15** | **31** |

# Tabel 3.3

# Kisi-Kisi Perilaku Membolos Menurut Reza Anggis Arfian (2021)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **No item** | **Jumlah** |
| **Positif** | **Negatif** |
| Perilaku Membolos | Siswa tidak pergi sekolah karena sakit | 1, 7 | 13, 19 | 4  |
| Minat sekolah rendah | 14,20,25 | 2,8,29 | 6 |
| Kurangnya Motivasi belajar siswaPergi meninggalkan sekolah pada saat jam pelajaran berlangsung | 3,9,30 | 15,21,26 | 6 |
| 16, 22 | 4, 10 | 4 |
|  |  |
| Siswa kurang mendapatkan perhatian dari keluarga | 5,11,27 | 17,23,31 | 6 |
| Siswa tidak nyaman berada di sekolah | 18,24,32 | 6,12,28 | 6 |
| **Jumlah** | **16** | **16** | **32** |

## 3.3.2 Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah Angket/ Koesioner.Menurut Sugiyono (2010:142) “Angket/Koesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Suatu cara pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan pernyataan kepada responden dengan menggunakan skala likert sebagai pemgukurannya.

### 3.3.3 Uji Validitas

 Menurut Syahrum & Salim (2016:133) validitas adalah istilah yang menggambarkan kemampuan sebauah instrumen untuk mengukur apa yang ingin diukur. Sedangkan menurut Arikunto (2010:211) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukan tingkat-tingkata kevalidan suatu instrumen. Untuk mengukuir keberhasilan yang telah dicapai dalam pemahaman siswa mengenai kontrol diri dengan perilaku membolos dapat digunakan untuk menguji validitasnya denganmenggunakan teknik analisis *product moment*dengan rumusan sebagai sebagai berikut:

$$r\_{xy= \frac{N \left(\sum\_{}^{}xy\right)-\left(\sum\_{}^{}x\right)-\left(\sum\_{}^{}x\right)\left(\sum\_{}^{}y\right)}{\sqrt{\left\{N\sum\_{}^{}X^{2 }\right.}- \sum\_{}^{}\left.X\right)^{2}\} \left\{N\sum\_{}^{}y^{2 }-\sum\_{}^{}y)^{2}\right\}}}$$

Keterangan:

* rxy : koefisien korelasi yang dicari
* N : Jumlah responden
* X : Jumlah skor item x
* Y : Jumlah skor total y
* XY : Jumlah perkalian skor x dan y
* X2  : Jumlah dari kuadrat skor x
* Y2  : Jumlah dari kuadrat skor y
* ∑xY  : jumlah dari hasil kali nilai X dan nilai Y
* ∑X : jumlah skor nilai X
* ∑Y : jumlah skor nilai Y
* ∑X2  : jumlah dari kuadrat skor item
* ∑Y2  : jumlah dari kuadrat skor total X

Untuk menggunakan rumus daiatas maka langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

1. Membuat tabulasi skor test dalam tabel
2. Menghitung X, Y, X2 , Y2, ( X )2, ( Y )2, XY
3. Menghitung dengan rumus rxy hasil perhitungan dengan tabel untuk I=0, 05, jika r hitung ≥ r tabel maka dapat disimpulkan bahwa angket yang digunakan valid.

### 3.3.4 Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (]2012:122), “Relibilitas instrumen merupakan syarat untuk pengujian instrumen”. Sedangkan menurut Arikunto (2013:221), “Realiabilitas merajuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik”. Untuk menguji realibilitas digunakan rumus alpha sebagai berikut:

(Arikunto 2013:239). Uji realiabilitas ini ditentukan dengan koefisien *CronbackAlpha.* Pengujian ini menentukan konsistensi jawaban responden atas suatu instrumen penelitian.

$$r\_{11}=\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1-\frac{\sum\_{}^{}σ\genfrac{}{}{0pt}{}{2}{b}}{σ\genfrac{}{}{0pt}{}{2}{t}}\right)$$

Keterangan:

* r11 : Reliabilitas instrument
* *k* : Banyaknya butir pernyataan
* ∑$ σ\genfrac{}{}{0pt}{}{2}{b}$ : Jumlah varians butir
* $σ\genfrac{}{}{0pt}{}{2}{t}$ : Varians total

## 3.4 Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017:238) “Tekik analisis data merupakan kegiatan dalam analisis data meliputi : Pengelompokan data, mentabulasi data, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan dan hipotesis yang telah diajukan sesuai dengan vaiabel dan responden.

### 3.4.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas berguna untuk menuntukan data yang telah dikumpulkan beristrubusi normal atau daiambil dari papolusi normal. Pada Penelitian ini uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov.

### 3.4.2 Uji Homogenitas

 Uji Homogenitas digunakan untuk mengetahui homogenitas siswa. Uji Homogenitas merupakan uji kelompok siswa berasal dari varian yang sama (homogen) atau tidak. Untuk uji homogenitas varian pada penelitian ini menggunakan uji dua varian (Sudjana, 2005).

### 3.4.3 Uji Hipotesis

 Dalam penelitian ini uji hipotesisanalisis data yang digunakan dalam melihat hubungan antara Kontrol diri (variabel bebas) dengan Perilaku Membolos (variabel terikat) adalah teknik korelasi *product moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r\_{xy}=\frac{( N Ʃxy-\left(Ʃx\right)- (Ʃy)}{\sqrt{\left\{NƩx^{2}- \left(Ʃx^{2}\right)\right\}} \{NƩy^{2}- (Ʃy)^{2}\}}$$

Keterangan:

$r\_{xy}$ : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N : Jumlah Responden

$Ʃx$ : Jumlah skor variabel X

$Ʃy$ : Jumlah skor variabel y

$Ʃxy$ : Jumlah perkalian skor x dan y

$Ʃx^{2}$ : Jumlah kuadrat skor distribusi x

$Ʃy^{2}$ : Jumlah kuadrat skor distribusi y