

# **ANALISI KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *PROBLEM BASED E-LEARNING* DI SMP NEGERI 1 SEI RAMPAH**

## **ABSTRAK**

*Kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa adalah aspek yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa SMP kelas IX pada pembelajaran matematika dengan model Problem Based Learning (PBL). Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-6 dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa pada SMP Negeri 1 Sei Rambah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Tes komunikasi dan kolaborasi dianalisis untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa berdasarkan indikator kemampuan komunikasi yakni : (1) Interview awal kemampuan pemahaman soal, (2) Kemampuan penyelesaian soal. Kategori kemampuan tes komunikasi dibagi menjadi tiga bagian, yakni (1) Rendah, (2) Sedang, (3) Tinggi. Hasil penelitian menunjukkan pekerjaan siswa dalam kemampuan komunikasi dan kolaborasi terdiri dari 6 siswa kemampuan tinggi, 23 siswa kemampuan sedang dan 3 siswa kemampuan rendah. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan kemampuan siswa kelas IX-6 secara umum dikatakan baik, dikarenakan sebagian besar siswa telah memenuhi beberapa indikator yang telah ditentukan. Dengan demikian pembelajaran matematika dengan model PBL sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa.*

**Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi, Kolaborasi, Model PBL**



**ANALYSIS OF STUDENTS' COMMUNICATION AND COLLABORATION SKILLS IN  
LEARNING USING THE PROBLEM BASED E-LEARNING MODEL AT SMP  
NEGERI 1 SEI RAMPAH**

**ABSTRACT**

*Students' communication and collaboration skills are aspects that need to be developed in learning mathematics. The objective of this research was to obtain a description of the communication and collaboration abilities of class IX junior high school students in learning mathematics using the Problem Based Learning (PBL) model. This research is qualitative research. The subjects of this research were students of class IX-6 with a total of 32 students at SMP Negeri 1 Sei Ramban. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Communication and collaboration tests were analyzed to describe students' communication and collaboration skills based on indicators of communication skills, namely: (1) Initial interview on question comprehension ability, (2) Problem solving ability. The category of communication test ability is divided into three parts, namely (1) Low, (2) moderate, (3) High. The results showed that the students' work in communication and collaboration skills consisted of 6 high ability students, 23 medium ability students and 3 low ability students. From the results of this research, it can be concluded that the ability of class IX-6 students in general is said to be good, because most students have fulfilled several predetermined indicators. Thus, learning mathematics with the PBL model is an effort to improve students' communication and collaboration skills*

**Keywords** : *Communication Ability, Collaboration, PBL Model*