**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
   1. Identifikasi Masalah 7
   2. Batasan Masalah 8
   3. Rumusan Masalah 8
   4. Tujuan Penelitian 8
   5. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

1. Landasan Teori 10

2.1.1 Pembelajaran Matematika 10

2.1.2 Kemampuan Komunikasi 13

2.1.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis 16

2.1.4 Model Problem Based Learning (PBL) 20

2.1.5 Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan Problem Based Learning (PBL) 25

2.1.6 Keterampilan Kolaborasi 28

2.2 Penelitian yang Relevan 30

2.3 Kerangka Berpikir 33

2.4 Kerangka Konseptual 36

BAB III METODE PENELITIAN 38

3.1 Metode Penelitian 38

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 40

3.3 Instrumen Penelitian 40

3.3.1 Instrument Lembar Tes Kemampuan Komunikasi

Matematis 41

3.3.2 Instrumen Pedoman Wawancara 41

3.4 Sumber Data 43

3.5 Jenis Penelitian 43

3.6 Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN 47

4.1 Hasil Penelitian 47

4.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Dalam Kolaborasi dan Komunikasi 51

4.1.2 Pelaksanaan Komunikasi / Wawancara 54

4.1.3 Pelaksanaan Kolaborasi / Diskusi Kelompok 54

4.1.4 Analisis Kualitatif 55

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 56

4.2.1 Analisis Siswa Berkemampaun Tinggi Subjek T-1 56

4.2.2 Analisis Siswa Berkemampaun Tinggi Subjek T-2 62

4.2.3 Analisis Siswa Berkemampaun Sedang Subjek S-1 68

4.2.4 Analisis Siswa Berkemampaun Sedang Subjek S-2 74

4.2.5 Analisis Siswa Berkemampaun Rendah Subjek R-1 80

4.2.6 Analisis Siswa Berkemampaun Rendah Subjek R-2 87

BAB V PENUTUP 93

5.1 Kesimpulan 93

5.2 Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 96