**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta*: Bumi Aksara.

Depdiknas. (2006). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. *Jakarta*: Depdiknas.

Maisura, & Jannah, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Materi Geometri Di Kelas X Sma Negeri 1 Peusangan Siblah Krueng. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(1), 1–11.

Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 101–112. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.265

Paramartha, I. G. L., Suharta, I. G. P., & Parwati, N. N. (2020). Penerapan Lembar Kerja Siswa (lks) Matematika Berbasis Etnomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Membangun Karakter Positif. *Lesson and Learning Studies*, *3*(1), 30–40.

Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. *Bandung*: Alfabeta.

Suherman, E., et al. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta*: Kencana Prenada Media Group.

Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Wibowo, R. A., & Sutama. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dengan Strategi Problem Based Learning di SMK. *Prosiding Semnas Pendidikan Matematika 2016*, 1–8.

Mahmudi, A. (2006). *Pembelajaran Kolaborasi* . Pembelajaran Kolaboratif.

Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problemt Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi* Mahasiswa Pendidikan. Biology Science and Education.

Meilinawati. 2018. “*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Smk Muhammadiyah 1 Prambanan.*” Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahayu, Sri, Euis Eka Pramiasih, and Bella Anantha Sritumini. 2019. “*Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa.*” Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian(2):132–43.