**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRACT i**

**ABSTRAK ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Rumusan Masalah 9
4. Batasan Masalah 10
5. Tujuan Penelitian 10
6. Manfaat Penelitian 11

**BAB II KAJIAN TEORI 12**

1. Landasan Teori 12
2. Pembelajaran Matematika 12
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Matematika Di SMP 13
4. Aktivitas Belajar 14
5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 14
6. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 16
7. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 18
8. Langkah-langkah *Problem Based Learning* 19
9. Teori Belajar 21
10. Penelitian Relevan 22
11. Kerangka Berpikir 24

**BAB III METODE PENELITIAN 26**

1. Jenis Penelitian 26
2. Model Pengembangan 26
3. Prosedur Pengembangan 29
4. Uji Coba Produk 44
5. Subjek Uji Coba 44
6. Jenis Data 45
7. Instrumen Pengumpulan Data 45
8. Tehnik Analisis Data 46

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51**

1. Hasil Penelitian 51
2. Pembahasan 78
3. Keterbatasan Penelitian 83

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 84**

1. Kesimpulan 84
2. Saran 86

**DAFTAR PUSTAKA 87**

**LAMPIRAN 90**

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

1. Rata-rata Hasil Tes Pendahuluan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Peserta Didik 4

1. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 19
2. Tahapan *Problem Based Learning* 21
3. Tahap Pengembangan Produk 30
4. Tahap-tahap dalam *Preliminary Research* 33
5. Aspek-aspek Penilaian pada *Self Evaluation* 34
6. Aspek-aspek Validasi media pembelajaran interaktif menggunakan

android oleh Ahli 36

1. Aspek-aspek Validasi RPP oleh pakar 36
2. Aspek-aspek Penilaian *One-to-One Evaluation* 38
3. Aspek-aspek Penilaian *Small Group Evaluation* 39
4. Indikator praktikalitas perangkat pembelajaran berbasis *problem based learning*  42
5. Karakteristik subjek uji coba penelitian 46
6. Skor Penilaian terhadap Lembar Validitas 48
7. Kriteria Validitas perangkat pembelajaran 49
8. Kriteria Praktikalitas 50
9. Kriteria Efektifitas 51
10. Hasil Perbaikan *Self Evaluation* Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) dan Perangkat Pembelajaran Berbasis *problem based*

*learning*  62

1. Hasil Validasi RPP *problem based learning* oleh *Expert Review* 63
2. Hasil Validasi perangkat pembelajaran *problem based learning*

oleh *Expert Review*  64

1. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik pada Tahap *One To One*

*Evaluation*  68

1. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan RPP Berbasis *problem*

*based learning* (Tahap *Small Group*) 72

1. Hasil Angket Respon terhadap perangkat pembelajaran pada

*Small Group*  73

1. Hasil Angket Kepraktisan Respon Peserta Didik Pada Perangkat

Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (*Field Test)*  76

1. Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Berbasis *Problem Based Learning*  77

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

1. Kerangka Konseptual 25
2. Lapisan-Lapisan Evaluasi Formatif Model Pengembangan Plomp 27
3. Prosedur Pengembangan yang akan Dilakukan 43
4. Peta Konsep Bilangan 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Daftar Nama-Nama Peserta Didik *One*

*To One*, *Small Group* dan *Field Test* 89

1. Analisis Hasil Validasi Instrumen Pedoman Wawancara

Dengan Guru Matematika Untuk Investigasi Awal 91

1. Analisis Hasil Validasi Instrumen Angket Peserta Didik

Untuk Investigasi Awal 92

1. Analisis Hasil Validasi Instrumen (*Self Evaluation*) RPP Untuk

Peserta Didik Kelas VII SMP 93

1. Analisis Hasil Validasi Instrumen (*Self Evaluation*)

perangkat pembelajaran Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP 94

1. Lembar Praktikalitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)

Berbasis *Problem Based Learning* (Respon Guru) 95

1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta

Didik ……………………………………………………………............ 101

1. Kunci Jawaban Soal 103
2. Analisis Hasil Observer Keterlaksanaan Rencana

Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Respon Guru Pada Tahap

*Small Group* 113

1. Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Perangkat

Pembelajaran Pada Tahap *Small Group* 115

1. Analisis Hasil Observer Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (Rpp) Respon Guru Pada Tahap *Field Test* 117

1. Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Kepraktisan

Perangkat Pembelajaran Pada Tahap *Field Test* 119

1. Analisis hasil penilaian validitas perangkat pembelajaran

berbasis *problem based learning* 121