**Lampiran 1**

**ANGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Mohon dijawab sesuai dengan yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis ( pada kolom jawaban yang telah tesedia. Jawaban dari pernyataan ini tidak akan mengurangi nilai dan tidak akan berpengaruh pada apapun. Mari jujurlah pada diri sendri, dengan menjawab sesuai dengan yang ada pada diri anda dan yang anda rasakan.

Alternatif jawaban anda sebagai berikut :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

Angket Komunikasi Interpersonal

Evi Zuhara, 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernayataan | SL | SR | KK | TP |
| 1. | Saya bersalaman dengan teman pada saat berkenalan |  |  |  |  |
| 2. | Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk menambah teman |  |  |  |  |
| 3. | Saya mengungkapkan isi hati secara jujur kepada teman |  |  |  |  |
| 4. | Saya bercerita bersama teman ketika menghadapi masalah |  |  |  |  |
| 5. | Saya tidak dapat memulai percakapan dengan orang baru |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak pernah mengungkapkan isi hati kepada teman |  |  |  |  |
| 7. | Saya memandam masalah saya sendiri dari teman |  |  |  |  |
| 8. | Saya menjadi pendengar yang baik ketika ada teman yang bercerita |  |  |  |  |
| 9. | Saya berusaha memahami perasaan yang sedang dihadapi teman |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengerti perasaan teman di sekitar saya |  |  |  |  |
| 11. | Saya memahami pendapat yang disampaikan teman |  |  |  |  |
| 12. | Saya tidak suka untuk mendengarkan teman saya ketika sedang bercerita |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak bisa memahami perasaan teman saya |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak dapat memahami pendapat yang disampaikan teman. |  |  |  |  |
| 15. | Saya menyemangati teman yang mendapatkan nilai buruk dalam ulangan |  |  |  |  |
| 16. | Saya mengejek teman saya yang mendapatkan nilai buruk saat ulangan |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak suka jika teman saya mendapatkan nilai bagus ketika ulangan |  |  |  |  |
| 18. | Saya malas mendengar teman jika ada orang lain menyemangati teman saya yang lain |  |  |  |  |
| 19. | Saya memuji teman yang mendapatkan kesuksesan |  |  |  |  |
| 20. | Saya segera menegur teman yang membuang sampah sembarangan |  |  |  |  |
| 21. | Saya iri jika teman saya mendapat kesuksesan |  |  |  |  |
| 22. | Saya acuh jika melihat teman saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 23. | Saya menghargai perbedaan sifat yang dimiliki oleh teman saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya meminta masukan teman apabila perbuatan saya dianggap salah |  |  |  |  |
| 25. | Saya membenci sifat teman saya yang tidak sesuai dengan sifat saya |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak suka meminta masukan kepada teman jika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 27. | Saya berfikir semua orang pada dasarnya baik terhadap saya |  |  |  |  |
| 28. | Saya selalu menilai teman saya memiliki sifat buruk |  |  |  |  |
| 29. | Saya berprasangka baik/berfikir positif kepada teman yang tiba-tiba baik kepada saya |  |  |  |  |
| 30. | Saya selalu menaruh curiga kepada orang lain |  |  |  |  |
| 31. | Saya bergaul secara wajar dengan siapapun |  |  |  |  |
| 32. | Saya tidak suka bergaul dengan teman yang ekonomi nya tidak sesuai dengan ekonomi saya |  |  |  |  |
| 33. | Saya memberikan pendapat ketika berdiskusi |  |  |  |  |
| 34. | Saya memberikan solusi kepada teman yang sedang bermasalah |  |  |  |  |
| 35. | Saya menyimpulkan pendapat dari hasil diskusi kelompok |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak menanggapi teman saya yang sedang bercerita |  |  |  |  |
| 37. | Saya orang yang mudah akrab dengan teman lain |  |  |  |  |
| 38. | Saya menjadi tempat berbagi perasaan teman-teman |  |  |  |  |
| 39. | Saya tahu bahwa orang tidak nyaman dengan saya |  |  |  |  |
| 40. | Saya termasuk orang yang tidak mudah untuk akrab dengan teman lain |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**Uji Validitas dan Reliabilitas**

Perhitungan uji validitas:

=

=

=

=

=

=

= 0, 735 dinyatakan valid karena rxy>rtabel (0,735>0,396)

**Tabel**

**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DATA**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Butir Item** | **Rhitung** | **Rtabel** | **Keterangan** |
|  | 0.168 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.403 | 0.396 | Valid |
|  | 0.735 | 0.396 | Valid |
|  | 0.736 | 0.396 | Valid |
|  | 0.269 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.261 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.384 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.435 | 0.396 | Valid |
|  | 0.606 | 0.396 | Valid |
|  | 0.509 | 0.396 | Valid |
|  | 0.736 | 0.396 | Valid |
|  | 0.724 | 0.396 | Valid |
|  | 0.359 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.508 | 0.396 | Valid |
|  | 0.255 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.413 | 0.396 | Valid |
|  | 0.562 | 0.396 | Valid |
|  | 0.367 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.576 | 0.396 | Valid |
|  | 0.438 | 0.396 | Valid |
|  | 0.582 | 0.396 | Valid |
|  | 0.861 | 0.396 | Valid |
|  | 0.365 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.747 | 0.396 | Valid |
|  | 0.332 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.681 | 0.396 | Valid |
|  | 0.681 | 0.396 | Valid |
|  | 0.736 | 0.396 | Valid |
|  | 0.747 | 0.396 | Valid |
|  | 0.627 | 0.396 | Valid |
|  | 0.736 | 0.396 | Valid |
|  | 0.478 | 0.396 | Valid |
|  | 0.861 | 0.396 | Valid |
|  | 0.825 | 0.396 | Valid |
|  | 0.863 | 0.396 | Valid |
|  | 0.303 | 0.396 | Tidak Valid |
|  | 0.627 | 0.396 | Valid |
|  | 0.724 | 0.396 | Valid |
|  | 0.878 | 0.396 | Valid |
|  | 0.878 | 0.396 | Valid |

Adapun cara menghitung reliabilitas varians butir dari butir item no.3

*=*

**TABEL 4.2**

**REKAPITULASI HASIL RELIABILITAS DATA KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Butir** |  |
|  | **0,20** |
|  | **0,80** |
|  | **0,30** |
|  | **0,20** |
|  | **0,64** |
|  | **0,50** |
|  | **0,80** |
|  | **0,50** |
|  | **0,40** |
|  | **0,40** |
|  | **0,30** |
|  | **0,30** |
|  | **0,50** |
|  | **0,40** |
|  | **0,50** |
|  | **0,33** |
|  | **0,30** |
|  | **0,80** |
|  | **0,20** |
|  | **0,50** |
|  | **0,4** |
|  | **0,18** |
|  | **0,52** |
|  | **0,30** |
|  | **0,40** |
|  | **0,30** |
|  | **0,30** |
|  | **0,20** |
|  | **0,30** |
|  | **0,20** |
|  | **0,30** |
|  | **0,30** |
|  | **0,18** |
|  | **0,30** |
|  | **0,20** |
|  | **0,64** |
|  | **0,20** |
|  | **0,20** |
|  | **0,16** |
|  | **0,16** |
| **Jumlah** | **14,59** |

=

=

=

= 1,02.0,98

= 0,999

Dari perhitungan di atas didapat r11 sebesar 0,999 dengan N = 25 dan konsultasi 5% didapat harga rtabel=0,396 karena r11=(0,999>rtabel(0,396) maka perhitungan tersebut adalah reliabel.

**Lampiran 3**

**Pre test dan Post Test**

**ANGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Mohon dijawab sesuai dengan yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis ( pada kolom jawaban yang telah tesedia. Jawaban dari pernyataan ini tidak akan mengurangi nilai dan tidak akan berpengaruh pada apapun. Mari jujurlah pada diri sendri, dengan menjawab sesuai dengan yang ada pada diri anda dan yang anda rasakan.

Alternatif jawaban anda sebagai berikut :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernayataan | SL | SR | KK | TP |
| 1. | Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk menambah teman |  |  |  |  |
| 2. | Saya mengungkapkan isi hati secara jujur kepada teman |  |  |  |  |
| 3. | Saya bercerita bersama teman ketika menghadapi masalah |  |  |  |  |
| 4. | Saya menjadi pendengar yang baik ketika ada teman yang bercerita |  |  |  |  |
| 5. | Saya berusaha memahami perasaan yang sedang dihadapi teman |  |  |  |  |
| 6. | Saya mengerti perasaan teman di sekitar saya |  |  |  |  |
| 7. | Saya memahami pendapat yang disampaikan teman |  |  |  |  |
| 8. | Saya tidak bisa memahami perasaan teman saya |  |  |  |  |
| 9. | Saya menyemangati teman yang mendapatkan nilai buruk dalam ulangan |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengejek teman saya yang mendapatkan nilai buruk saat ulangan |  |  |  |  |
| 11. | Saya malas mendengar teman jika ada orang lain menyemangati teman saya yang lain |  |  |  |  |
| 12. | Saya memuji teman yang mendapatkan kesuksesan |  |  |  |  |
| 13. | Saya segera menegur teman yang membuang sampah sembarangan |  |  |  |  |
| 14. | Saya iri jika teman saya mendapat kesuksesan |  |  |  |  |
| 15. | Saya acuh jika melihat teman saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 16. | Saya meminta masukan teman apabila perbuatan saya dianggap salah |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak suka meminta masukan kepada teman jika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 18. | Saya berfikir semua orang pada dasarnya baik terhadap saya |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu menilai teman saya memiliki sifat buruk |  |  |  |  |
| 20. | Saya berprasangka baik/berfikir positif kepada teman yang tiba-tiba baik kepada saya |  |  |  |  |
| 21. | Saya selalu menaruh curiga kepada orang lain |  |  |  |  |
| 22. | Saya bergaul secara wajar dengan siapapun |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak suka bergaul dengan teman yang ekonomi nya tidak sesuai dengan ekonomi saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya memberikan pendapat ketika berdiskusi |  |  |  |  |
| 25. | Saya memberikan solusi kepada teman yang sedang bermasalah |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak menanggapi teman saya yang sedang bercerita |  |  |  |  |
| 27. | Saya orang yangs mudah akrab dengan teman lain |  |  |  |  |
| 28. | Saya menjadi tempat berbagi perasaan teman-teman |  |  |  |  |
| 29. | Saya tahu bahwa orang tidak nyaman dengan saya |  |  |  |  |
| 30. | Saya termasuk orang yang tidak mudah untuk akrab dengan teman lain |  |  |  |  |

**Rekapitulasi Hasil Perhitungan Pretest dan Post Komunikasi Interpersonal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pretest | Post test | XB - XA (d) | X2d |
|
| 1 | Putri Dewi Andini | 62 | 117 | 55 | 3025 |
| 2 | Aldia Putri Nayara | 68 | 116 | 48 | 2304 |
| 3 | Marsya Nasyifa Wahab | 74 | 114 | 40 | 1600 |
| 4 | Angsi Fahrani Zahra | 76 | 116 | 40 | 1600 |
| 5 | Keyza Amira Fanesa | 76 | 110 | 34 | 1,156 |
| 6 | Dziban Al-Fariq | 79 | 120 | 41 | 1681 |
| 7 | Winata Supitantina Zahra | 79 | 116 | 37 | 1369 |
| 8 | Mutia Pramudita | 80 | 111 | 31 | 961 |
|  | **Jumlah** | **594** | **920** | **326** | **13696** |

**Lampiran 5**

**HASIL PERHITUNGAN SPSS**

| **Paired Samples Statistics** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | Pretest | 74.25 | 8 | 6.251 | 2.210 |
| Posttets | 115.00 | 8 | 3.251 | 1.150 |

| **Paired Samples Correlations** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | N | Correlation | | Sig. | | | |
| Pair 1 | | Pretest & Posttets | | | 8 | -.225 | | .592 | | | |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | Paired Differences | | | | | | | t | Df | | Sig. (2-tailed) |
|  | |  | | Mean | Std. Deviation | | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | |
|  | |  | | Lower | | Upper |
| Pair 1 | | Pretest - Posttets | | -40.750 | 7.667 | | 2.711 | -47.160 | | -34.340 | -15.033 | 7 | | .000 |

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kondisi Awal** | **Hasil** |
| 1 | Keterbukaan | 1. Siswa belum mampu bersikap ramah kepada sesama anggota kelompok.  2. Siswa masih enggan berhubungan baik dengan sesama anggota kelompok | a. Siswa dapat bersikap ramah kepada sesama anggota kelompok.  b. Siswa dapat berhubungan baik dengan sesama anggota kelompok |
| 2 | Empati | 1. Siswa belum terlihat menunjukan kepedulian terhadap orang lain.  2. Siswa masih terlihat mementingkan diri sendiri pada saat kegiatan berlangsung. | a. Siswa terlihat menunjukan kepedulian terhadap orang lain.  b. Siswa tidak mementingkan diri sendiri pada saat kegiatan berlangsung. |
| 3 | Sikap Mendukung | a. Siswa masih enggan memberikan pengahargaan kepada siswa lain yang telah menjadi perwakilan kelompok untuk mensimulasikan kegiatan di depan kelas | a. Siswa memberikan pengahargaan kepada siswa lain yang telah menjadi perwakilan kelompok untuk mensimulasikan kegiatan di depan kelas |
| 4 | Sikap Positif | a. Siswa enggan menghargai pendapat yang berbeda dari siswa lain. | a. Siswa menghargai pendapat yang berbeda dari siswa lain. |
| 5 | Kesetaraan | a. Siswa terlihat belum mampu mengkomunikasikan pendapatnya dengan nada yang ramah | a. Siswa mampu mengkomunikasikan pendapatnya dengan nada yang ramah |

**Lampiran 7**

**DATA PENGAMBILAN SAMPEL**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Ciri-Ciri Sampel Penelitian** |
|  | Siswa yang kurang mampu dalam komunikasi interpersonal yang baik antar teman sebaya. |
|  | Siswa yang tidak mampu menyampaikan isi fikiran nya dalam bentuk lisan. |
|  | Siswa masih canggung memulai komunikasi dengan teman sebaya dan para guru. |
|  | Siswa kurang mampu berkomunikasi perihal dirinya, sehingga tidak memiliki lingkaran pertemanan. |
|  | Siswa belum bisa mampu menjalin hubungan yang baik dikarenakan rendahnya keterbukaan diri teman |

**Lampiran 8**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA ALWASHLIYAH MEDAN**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

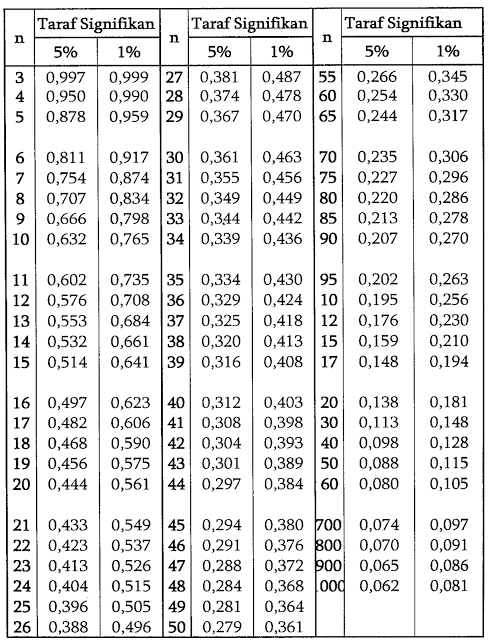
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Komponen Layanan | Layanan Dasar |
| B | Bidang Layanan | Pribadi |
| C | Fungsi Layanan | Pemahaman |
| D | Tujuan | Setelah mengikuti bimbingan kelompok siswa diharapkan mampu:   1. Berkomunikasi Interpersonal dengan baik 2. Mampu menjalin relasi pertemanan dengan baik 3. Mampu membuka diri di lingkaran pertemanan dengan baik |
| E | Topik | Komunikasi Interpersonal |
| F | Sasaran Layanan | Siswa/i |
| G | Metode dan Tekhnik | Diskusi Kelompok, Ice Breaking |
| H | Waktu | 1 x 15 Menit |
| I | Media / Alat | - |
| J | Tanggal Pelaksanaan | Senin / 12 April 2021 |
| K | Sumber Bacaan | Internet |
| L | Uraian Kegiatan | |
| M | 1. Tahap Awal | |
| 1. Pernyataan Tujuan | 1. Menerima secara terbuka dan mengucap terimakasi 2. Tujuan Bimbingan Kelompok ini dilakukan agar tercapainya aspek-aspek yang ada dalam diri masing-masing anggota kelompok, yaitu diantaranya meliputi aspek afektif : |
|  | 1. Langkah Kegiatan | Diskusi kelompok supaya dinamika kelompok terjalin dan berjalan sesuat dengan apa yang diinginkan |
| 1. Mengarahkan Kegiatan | Pemimpin kelompok mengemukakan topik bahasan yang telah dipersiapkan.  Topik yang akan dibahas adalah mengenai Meningkatkan komunikasi ionterpersonal yang baik |
| 1. Tahap peralihan | Kegiatan dimulai dan diawali dengan doa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing |
| N | 1. Tahap Inti | |
| 1. Kegiatan Peserta Didik | Peserta didik mengemukakan pendapat mengenai apa yang diketahui tentang komunikasi interpersonal yang mereka lihat apa yang mereka alami. |
| 1. Kegiatan Pemimpin Kelompok | 1. Pemimpin kelompok menjelaskan mengenai komunikasi interpersonal. 2. Pemimpin kelompok mengemukakan tentang teknik yang akan di pakai di dalam bimbingan kelompok yaitu teknik *self talk* 3. Siswa dibantu untuk mengidentifikasi dan menyadari negative talk yang ada pada dirinya 4. Siswa dibantu untuk menentang dan mengkonfrontasikan *negative talk* yang ada. 5. Siswa dibantu untuk mengubah *negative talk* dengan mengeksplorasi ide-ide untuk menentukan tujuan-tujuan rasional 6. Positive talk yang sudah ada dipraktekan secara terus-menerus. Langkah-langkah tersebut bisa dilakukan secara mandiri maupun dengan bantuan orang lain. |
| 1. Tahap Penutup | Pemimpin kelompok menyimpulkan hasil pembahasan mengenai komunikasi interpersonal dengan teknik *self talk* |
| O | Evaluasi |  |
|  | 1. Evaluasi Proses | Anggota kelompok memberikan pendapat mereka tentang pembahasan mengenai komunikasi interpersonal |
|  | 1. Evaluasi Hasil | Anggota kelompok merasa senang karena bertambah wawasan mengenai komunikasi interpersonal |

**Teks *Self Talk***

Hallo diriku, terima kasih karena sudah mau berjuang untuk terus berjalan bersama-sama, kalau hari ini kita belum bisa menjalin komunikasi dengan baik semoga di hari esok kita lebih bisa memperbaiki komunikasi yang baik, kalau hari ini kita belum bisa menjalin pertemanan dengan baik jangan sedih ya, kalau hari ini kita belum bisa akrab dengan orang gapapa karena itu hal biasa apalagi di masa seperti ini, besok kita akan coba lagi untuk membuka diri dengan komunikasi yang baik kepada teman yang lain agar kita dapat menjalin pertemanan, terima kasih diriku karena sudah berusaha bersama-sama untuk berjuang menjadi peribadi yang baik lagi.

**Lampiran 9**

**Tabel Nilai r Product Moment Pearson**



**Lampiran 10**

**Tabel Harga Kritik Untuk t**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Level of significance for one-tailed test | | | | | | | | | | | | |
| .10 | | .05 | | .025 | | .01 | | .005 | | .0005 | | |
| Level of significance for one-tailed test | | | | | | | | | | | | |
| Df | .20 | | .10 | | .05 | | .02 | | .01 | | .001 |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 40 60 120 ∞ | 3,078 1,886 1,638 1,533 1,476 1,440 1,415 1,397 1,383 1,372 1,363 1,356 1,350 1,345 1,341 1,337 1,333 1,330 1,328 1,325 1,323 1,321 1,319 1,318 1,316 1.315 1,314 1,313 1,311 1,310 1,303 1,296 1,289 1,282 | | 6,314 2,920 2,353 2,132 2,015 1,943 1,895 1,860 1,833 1,812 1,796 1,782 1,771 1,761 1,753 1,746 1,740 1,734 1,729 1,725 1,721 1,717 1,714 1,711 1,708 1,706 1,703 1,701 1,699 1,697 1,684 1,671 1,658 1,645 | | 12,706 4,303 3,182 2,770 2,571 2,447 2,365 2,306 2,262 2,228 2,201 2,179 2,160 2,145 2,131 2,120 2,110 2,101 2,093 2,086 2,080 2,074 2,069 2,064 2,060 2,056 2,052 2,052 2,048 2,045 2,021 2,000 1,980 1,960 | | 31,821 6,965 4,541 3,747 3,365 3,143 2,998 2,896 2,821 2,764 2,718 2,681 2,650 2,624 2,602 2,583 2,567 2,552 2,539 2,528 2,518 2,508 2,500 2,492 2,485 2,479 2,473 2,467 2,462 2,457 2,423 2,390 2,358 2,326 | | 63,657 9,925 5,841 4,604 4,032 3,707 3,499 3,355 3,250 3,169 3,106 3,055 3,012 2,977 2,947 2,921 2,898 2,878 2,861 2,845 2,831 2,819 2,807 2,797 2,787 2,779 2,771 2,763 2,756 2,750 2,704 2,660 2,617 2,576 | | 636,619 31,598 12,941 8,613 6,859 5,959 5,405 5,041 4,781 4,587 4,437 4,318 4,221 4,140 4,073 4,015 3,965 3,922 3,883 3,850 3,819 3,792 3,767 3,745 3,725 3,707 3,690 3,674 3,659 3,646 3,551 3,460 3,373 3,291 |

**Lampiran 11**

**Hasil Foto Bimbingan Kelompok**

****

****