**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF TALK* TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA MTs.S Az-ZUHRI TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**ABSTRAK**

**ADE LESTARI**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada dikelas VII MTs.S Az-Zuhri Tanjung Morawa bahwa siswa kurang mampu dalam berkomunikasi interpersonal. Melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self talk* dapat mempengaruhi komunikasi interpersonal siswa. Tujuan utama penelitian ini untuk mengetahui apakah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self talk* dapat mempengaruhi komunikasi interpersonal siswa dan untuk memberikan pemahaman tentang komunikasi interpersonal siswa di MTs.S Az-Zuhri Tanjung Morawa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *pre-test,treatment* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini yaitu berjumlah 60 orang siswa kelas VII MTs.S A-Zuhri Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan 25 orang siswa sebagai uji validitas yang diperkecil menjadi 8 orang sebagai sampel *pre test* dan *post test* yang merupakan hasil dari pertimbangan dan ketentuan dari ciri *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self talk* berpengaruh terhadap pemahaman siswa tentang komunikasi interpersonal pada kelas VII MTs.S Az-Zuhri Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021, hal ini dapat dilihat dari data Berdasarkan *pairead samples statistic* ternyata ada perbedaan rata-rata hasil dari pre test dan post test, yaitu nilai yang diperoleh pre test 74,25 dan hasil post tes 115,00. Dari hasil perhitungan diperoleh thitung= 2,605 sedangkan harga ttabel denga d.b = N-1=8-1=7 pada taraf nyata ɑ=0.05 diperoleh sebesar 2,365. Sehingga thitung>ttabel atau (2, 605>2,365). Berdasarkan hal tersebut maka dapat dinyatakan bahwa penelitian ini “terdapat pengaruh yang positif layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self talk* terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas VII MTs.S Az-Zuhri Tahun Ajaran 2020/2021.”

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self talk*  berpengaruh terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas VII MTs.S Az-Zuhri Tahun Ajaran 2020/2021.”

***Kata Kunci :* Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *self talk* terhadap komunikasi interpersonal siswa.**