**ABSTRACT**

**DEVELOPING SPEAKING INSTRUCTION THROUGH WHOLE BRAIN TEACHING FOR TENTH GRADER AT SMA**

**SWASTA NUR AZIZI TANJUNG MORAWA
IN ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**REVI RESTU AYANDA**

The objective of this developmental research is to develop a model of speaking instruction for tenth grader through whole brain teaching. The data of this study consisted of quantitative and qualitative data. The data sources were learners, teacher, and expert in speaking instruction design. Data were collected by using observation, questionnaires, and document. The speaking instruction were developed in four steps: (1) analyzing the existing speaking instruction, (2) carrying out needs analysis, (3) developing speaking instruction and (4) validating them. Data were analysed using percentages for quantitative data. Thematic Analysis is implemented to analyze the data. Thematic analysis that is one of method which used identifying, analyzing, and reporting patterns of themes in data and it minimally organizes and describes the data set in detail (Braun & Clarke, 2006). The result of this research was a theoretical model of speaking instruction based on whole brain teaching containing: the components of speaking and the procedure of whole brain teaching.

*Keywords: speaking instruction, whole brain teaching*

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN INSTRUKSI BERBICARA MELALUI PENGAJARAN WHOLE BRAIN UNTUK SISWA**

**KELAS SEPULUH DI SMA SWASTA NUR**

**AZIZI TANJUNG MORAWA PADA**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**REVI RESTU AYANDA**

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan model pengajaran berbicara untuk siswa kelas sepuluh melalui pembelajaran whole brain. Data penelitian ini terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif. Sumber datanya adalah peserta didik, guru, dan ahli dalam desain pembelajaran berbicara. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumen. Pembelajaran berbicara dikembangkan dalam empat langkah: (1) menganalisis instruksi berbicara yang ada, (2) melakukan analisis kebutuhan, (3) mengembangkan instruksi berbicara dan (4) memvalidasinya. Data dianalisis menggunakan persentase untuk data kuantitatif. Analisis Tematik diterapkan untuk menganalisis data. Analisis tematik yaitu salah satu metode yang digunakan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan melaporkan pola tema dalam data dan secara minimal mengorganisir dan mendeskripsikan kumpulan data secara rinci (Braun & Clarke, 2006). Hasil dari penelitian ini adalah sebuah model teoritis pengajaran berbicara berdasarkan whole brain teaching yang berisi: komponen-komponen berbicara dan prosedur pengajaran Whole Brain.

*Kata kunci: instruksi berbicara, pengajaran whole brain*