**ABSTRAK**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2**

**TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**RETNO ANGGITA PUTRI**

**NPM: 161484039**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pola asuh yang diterapkan orang tua siswa, 2) tingkat kecerdasan emosi siswa, dan 3) pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosi.

Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 210 siswa. Jumlah sampel diambil berdasarkan teknik *cluster random sampling* yaitu 54 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan skala. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis diolah dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows.*

Hasil penelitian menyimpulkan: 1) seluruh orang tua dari siswa kelas VIII menerapkan pola asuh otoritatif, 2) persentase tingkat kecerdasan emosi siswa yaitu: 17% siswa tergolong kecerdasan emosi tinggi, 9% siswa tergolong kecerdasan emosi sedang, dan 74% siswa tergolong kecerdasan emosi rendah, 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh otoritatif terhadap kecerdasan emosi. Hal ini dibuktikan dengan nilai rhitung variabel pola asuh otoritatif dan variabel kecerdasan emosi yaitu 0,236. rtabel sebesar 0,207. Terbukti rhitung lebih besar dari rtabel. Besarnya sumbangan pola asuh otoritatif terhadap kecerdasan emosi adalah 5,5%, sedangkan 94,5% ditentukan oleh variabel atau faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

Kata kunci: *Pola Asuh Orang Tua*, *Kecerdasan Emosi Siswa*.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF PARENT PATTERNS ON THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF VIII GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 2**

**TANJUNG MORAWA FOR 2020/2021 ACADEMIC YEAR**

**RETNO ANGGITA PUTRI**

**NPM: 161484039**

This study aims to determine: 1) the parenting style applied by the students' parents, 2) the level of emotional intelligence of students, and 3) the influence of parenting style on emotional intelligence.

The research method uses a quantitative approach. The population in this study amounted to 210 students. The number of samples taken based on the cluster random sampling technique, namely 54 students. Data collection techniques using a scale. Testing the validity and reliability of the instrument, normality test, linearity test and hypothesis testing were processed with the help of the SPSS 16.0 for windows program.

The results of the study concluded: 1) all parents of class VIII students applied authoritative parenting, 2) the percentage of students' emotional intelligence, namely: 17% of students were classified as high emotional intelligence, 9% of students were classified as moderate emotional intelligence, and 74% of students were classified as emotional intelligence. low, 3) there is a positive and significant influence between authoritative parenting on emotional intelligence. This is evidenced by the value of the authoritative parenting style variable and the emotional intelligence variable, which is 0.236. r table of 0.207. It is proven that rcount is greater than rtable. The contribution of authoritative parenting to emotional intelligence is 5.5%, while 94.5% is determined by variables or other factors not discussed in this study.

Keywords: Parenting Patterns, Students' Emotional Intelligence.