**DAFTAR ISI**

 Halaman

**ABSTRAK** i

***ABSTRACT*** ii

**KATA PENGANTAR** iii

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR GAMBAR** ix

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR LAMPIRAN** xi

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

* 1. Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

* 1. Tujuan Penelitian 5
	2. Manfaat Penelitian 6
	3. Asumsi/Anggapan Dasar 6
	4. Hipotesis 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 8

* 1. Layanan Bimbingan Kelompok 8

2.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok  8

2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok  10

2.1.3 Azas-azas Layanan Bimbingan Kelompok  11

2.1.4 Peranan Pimpinan dan anggota dalam

 Layanan Bimbingan Kelompok  12

2.1.5 Perbedaan Layanan Bimbingan Kelompok dan

 Konseling Kelompok  13

2.1.6 Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok  14

* 1. Prasangka Negatif19

**BAB III METODE PENELITIAN**  33

* 1. Desain Penelitian 33
	2. Populasi dan Sampel Penelitian 35
	3. Variabel dan Indikator 36

3.3.1 Variabel 36

3.3.2 Indikator 37

* 1. Uji Coba Instrumen 37
		1. Uji Validasi 38
		2. Uji Reliabilitas 38
	2. Teknik Pengumpulan Data 39
	3. Teknik Analisis Data 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  44

* 1. Hasil Penelitian 47
		1. Hasil Uji Coba Instrumen 49

4.1.1.1 Uji Validitas 49

4.1.2.1 Uji Reliabilitas 50

* + 1. Deskripsi Hasil Penelitian 50

4.1.2.1 Deskripsi *Pre-Test* Prasangka Negatif

 Pada Siswa Sebelum Diberikan *Treatment* 51 64 64

4.1.2.2 Deskripsi *Post-Test* Prasangka Negatif

 Pada Siswa Setelah Diberikan *Treatment* 53

* + 1. Perkembangan Prasangka Negatif Sebelum

dan Sesudah Diberikan Bimbingan kelompok 54

* + 1. Uji Prasyarat Data 56
		2. Uji Hipotesis 57
	1. Pembahasan Hasil Penelitian 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  64

* 1. Kesimpulan 64
	2. Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA**  66

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Gambar 4.1 Histogram Data Pre-test Prasangka Negatif Siswa

 Sebelum Diberikan Treatment 52

Gambar 4.2 Histogram Data Pre-test Prasangka Negatif Siswa

 Setelah Diberikan Treatment 53

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 34

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 36

Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian (*Pre Test*) 37

Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Prasangka Negatif 50

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Prasangka Negatif

 Siswa Sebelum Diberikan Treatment 51

Tabel 4.3 Kategori Penilaian 52

Tabel 4.4 Kategori Penilaian Hasil Angket Prasangka Negatif 52

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pre-test Prasangka Negatif

 Siswa Setelah Diberikan Treatment *Self Esteem* 53

Tabel 4.6 Kategori Penilaian 54

Tabel 4.7 Skor Hasil Penilaian Instrumen PerkembanganPrasangka Negatif 55

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas 56

Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas 57

Tabel 4.10 Hasil Uji -t 57

Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Pengaruh Bimbingan kelompok

 terhadap Perkembangan prasangka negatif 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Responden Untuk Uji Hipotesis

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 6 Tabel T

Lampiran 7 Tabel R

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan