**ANALISIS PENGGUNAAN *MICROLEARNING* PADA TEMA MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN DI KELAS II SD NEGERI 101893 BANGUN REJO**

**ABSTRAK MEZIA LUNA DAZURA**

**NPM :191434158**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan *microlearning* pada tema merawat hewan dan tumbuhan di kelas II SD Negeri 101893 Bangun Rejo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara dan angket. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Dari hasil obeservasi guru didapatkan skor kelayakan sebesar 93,2. Dari skor tersebut dapat dikatakan aktivitas guru kelas II dalam menggunakan metode *microlearning* pada proses pembelajaran tematik tema “merawat hewan dan tumbuhan” sudah “Sangat Baik. Dari hasil observasi siswa didapatkan skor kelayakan sebesar 88. Dari skor tersebut dapat dikatakan aktivitas siswa kelas II dalam menggunakan metode microlearning pada proses pembelajaran tematik tema “merawat hewan dan tumbuhan” sudah “Sangat Baik. Dari hasil wawancara diketahui bahwa siswa kelas II SD Negeri 101893 Bangun Rejo sudah mempelajari tentang cerita hewan dan tumbuhan dan juga siswa sudah mempelajari tentang hewan hewan dan tumbuhan, baik dari penjelasan guru, maupun dari ponsel atau tablet.

**Kata Kunci:** *Microlearning,* Tematik, Merawat Hewan dan Tumbuhan.

