**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid, *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), h. 85.

Afrilianasari, Fisa. 2014. *Pengembangan Modul Cetak Gambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Rupa Untuk Peserta Didik Kelas Viii Smpn 6 Magelang*. Universitas Negeri Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.

Alsa Heru. *Implimentasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 93 kaur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu 2018.

Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2019.

Aris Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.

Bunga Jenada, “*Pengembangan E-LKPD berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) materi Kekongruenan dan Kesebangunan Kelas IX.2 SMP N 1 KEC. Situjuah Limo Nagari*”, (Skripsi, IAIN Batusangkar, 2021), hlm 24.

Fitri Indriani, “Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta,” Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol 2 No 2 (2015): 89.

Hamidah, Sri Hastuti Noer & Caswita. 2017. *“Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis”*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung Vol. 5 No. 10.

Haslinda. 2018. *Konstruksi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contexstual Teaching And Learning) Dalam Pengajaran Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi)*. ROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0” Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/viewFile/2/2>'

Iif Khoirun Ahmadi & Sofan Amri, *Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011), 3.

Krissandi, Apri Damai Sagita. Dkk . “*Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD:Pendekatan dan Teknis*”. Jakarta:Media Maxxima, 2017.

Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.

Ni Luh Gede Karang Widiastuti & Dewa Ayu Made Manu Okta Priantini. 2022. “*Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA”*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Volume 5 Nomor 1 2022, pp 147-160.

Siti Mahmudah. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 di SD Negeri Mandirancan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring.*  IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 565-572.

Ratumanan, T. G. (2015). *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Rizki Oktavianti dan Agus Wiyanto, “*Pengembangan Media Gayanghetum (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD*,” Jurnal Mimbar Sekolah Dasar Volume 1 No 1 (2014): 66.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. (2022). *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*. PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), Hal : 202-207.

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. (2021). *Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Metematika SD*. Jurnal Matheducation Nusantara, 4(1), 10–18.

<https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/118>

<https://doi.org/10.32696/jmn.v4i1.118>

Syafuddin, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Dididk (LKPD) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis*. (Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematka, Universitas Lampung, Lamungm 2017), h. 46.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:Kencana.

Wanti Firdiana. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 29 Jakarta*. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Yanto Sugiyanto, M. Haris Effendi Hasibuan & Evita Anggereni. 2018. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur”*. Jurnal Edu-Sains Volume 7 No. 1.