**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DALAM BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP KONSEP DIRI SISWA**

**KELAS XI SMA NEGERI 1 SERUWAY TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh :**

**ISMA MAULIDA NPM. 171414004**

Konsep diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seruway tergolong masih sangat rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya Layanan Informasi dalam bimbingan pribadi mengenai konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk mempengaruhi konsep diri siswa melalui Layanan Informasi dalam bimbingan pribadi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif Layanan Informasi dalam bimbingan pribadi terhadap konsep diri siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Kuantitatif, metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 50 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 194 siswa, sedangkan sampelnya diambil dari metode *random sampling* sebanyak 58 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 116,2 sedangkan *pre test* 76,6. Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5%. Maka (7,66) > (1,665) ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa Layanan Informasi dalam bimbingan pribadi memberikan pengaruh terhadap konsep diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seruway Tahun Pelajaran 2020/2021.

# ABSTRACT

**THE EFFECT OF INFORMATION SERVICES IN PERSONAL GUIDANCE ON STUDENTS' SELF-CONCEPT**

**CLASS XI SMA NEGERI 1 SERUWAY ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**By :**

**ISMA MAULIDA NPM. 171414004**

The self-concept of class XI students of SMA Negeri 1 Seruway is still very low. This is due to the lack of services provided by BK teachers, especially Information Services in personal guidance regarding self-concept. This study aims to influence students' self-concept through Information Services in personal guidance. The hypothesis in this study is that there is a positive effect of Information Services in personal guidance on students' self-concept.

This study uses experimental research methods. The instrument used in this study was a questionnaire with 50 questions. The population in this study were 194 students of class XI, while the sample was taken from the random sampling method of 58 students. The data collection used in this study consisted of pre-test and post-test data.

Hypothesis testing using the similarity test of two averages (t test) based on the final data management (post test) obtained an average value of 116.2 while the pre-test was 76.6. The results of the t-test hypothesis test indicate that with a significance level of 5%. So (7.66) > (1.665) this means that the t-test hypothesis test is that H0 is rejected and H1 is accepted.

It can be concluded that Information Services in personal guidance have an influence on the self-concept of class XI students of SMA Negeri 1 Seruway in the 2020/2021 academic year.