**DAFTAR PUSTAKA**

Afriani, A.2018, Pembelajaran kontekstual (*contextual teaching learning* dan pemahaman konsep siswa. online).

Depdiknas. 2008 panduan pengembangan bahan ajar. Jakarta: Depdiknas

Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum., M. A. (2018). Media & Teknologi Pembelajaran.Efendi, R., Purwandari, E. P., & Aziz, M. A. (2015). *Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Marker Augmented Reality Pada Platform Android. Pseudocode, 2(2)*, 124–134. *https://doi.org/ 10.33369/ pseudocode.2.2*. 124-134

Fajarini, Anindya. 2018. Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS. Jember: Gema Press

Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual* dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia

Hamzah, Amir. 2019. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development. Batu: Literasi Nusantara.

Kadir, A. 2013. Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah . (Online).X *(https://journal.lansamarinda.ac.id/index.php/dinamika\_ilmu*) article/view/20, diakses 18 sempetember 2020).

Kasmawati, K., Latuconsina, N. K., & Abrar, A. I. P. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika, 5(2), 70-75

Muhammad Yaumi, media & *technologi* pembelajaran, PRENADEMEDIA Group 2018, hal 105.

Mauke, M., Sadia, I. W., & Suastra, W. 2013. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 3(1)

Nurhadi 2016. Teknik Membaca. Jakarta: Bumi Aksara

Netty Laura.S & Siska Natalia Siringo Ringo. 2017. Pengaruh Kualitas Pro Duk dan Keunggulan Bersaing Terhadap Keputusan Pembelian Dengan Citra Merek Sebagai Variabel Intervening. *Journal of Management and Business Review*. Vol 14. No. 2 Pp. 258 – 284

Prastowo, Andi. 2014. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.

Rusman.2016.model-model pembelajaran mengembangkan *profesionalisme* guru edisi kedua.jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Riyadi, B., Hamzah, B., & Sakung, J. 2015. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Poso Pesisir Utara*. Jurnal Akademika Kimia, 4(1), 17-24.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring. IRJE* Jurnal Ilmu Pendidikan,.<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje/articl/view/>3848

Suyono & Hariyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Setyawan, A., & Leonard, L. 2017. *Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar matematika. repository*.

Thobroni, M. dan Mustofa A. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Trianto. 2010. *Mendesign Model Pembelajaran Inovativ-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.

Wulandari. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Sistem Pencernaan Di SMP*. Jurnal Biologi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Wina, Sanjaya. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group