**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI KPK DAN FPB**

**DI KELAS V SD**

**DINI AYU NINGSIH**

**NPM. 191434214**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain LKPD berbasis *problem based learning* pada materi KPK dan FPB yang layak digunakan pada proses pembelajaran di kelas V SD. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan) dan *Evaluation* (Evaluasi). Namun pada penelitian ini prosedur ADDIE yang digunakan hanya sampai tahap ke 4, yaitu *Implementation* (Penerapan). Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini, yaitu observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil validasi yang dilakukan pada beberapa validator ahli, didapatkan persentase sebesar 88% dari hasil validasi ahli materi dengan kategori “Sangat Baik”. Dari hasil validasi ahli desain didapatkan persentase sebesar 90% dengan kategori “Sangat Baik” dan dari hasil validasi respon guru didapatkan persentase sebesar 96% dengna kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil penilaian ketiga validator ahli dapat dikatakan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning pada materi KPK dan FPB yang dikembangkan layak digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, LKPD, *Problem Based Learning*, KPK dan FPB.

