## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anisatun Nafiah, Siti. 2018. *Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD*. MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta

Aulia Indah Rahma Fillah, (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Persuasi Berbantuan Media Audiovisual.*

Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.

Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Harid, H., Boriri, A., & Djais, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Halmahera Tengah. *KOHERENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *1*(1), 8-16.

Kartikasari, R. D., & Fillah, A. I. R. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Persuasi Berbantuan Media Audiovisual.* Proceedings Universitas Pamulang, *1*(2).

Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kosasih. 2017. *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017.* Jakarta. Kemendikbud.

Krisnan, (2020). 4 Pengertian Problem Based Learning, diakses pada 13 Juli 2022, dari <https://meenta.net/problem-based-learning/>

Kurnia, K. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X Iis-4 SMA Negeri 8 Makassar. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, *9*(1), 72-84.

Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Indeks

Naafi. A.B.R. 2020. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Media Video Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Kebonarum Tahun Pelajaran*

*2019/2020.* SKRIPSI. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

Qodaroh. 2017. *Peningkatan Keterampilam Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SD Negeri Gamer 02 Kota Pekalongan.*

Ramadani, W. S. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran Struktur Teks Persuasif Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

Rofa'ah, 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perpektif Islam.* Yogyakarta: Deepublish, Cv Budi Utama.

Rohman, Saifur. 2019. *Guru Dasyat Menulis*. Jakarta. Prenamedia Group.

Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafimdo Persada.

Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sahlan. DKK. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Konawe Selatan*. Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra), Vol. 4 No.1, Edisi Januari 2019/e-ISSN: 2503-3875/ <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA>

Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana, 2018.

Shoimin, Aris. 2019. 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Silabus.web.id (2020), *Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning*. Diakses pada tanggal 13 Juli 2022, dari <https://www-silabus-web-id.cdn.ampproject.org/v/s/www.silabus.web.id/kelebihan-dan-kekurangan-model-problem-based-learning-pbl/amp/?amp_gsa=1&amp_js_v=a9&usqp=mq331AQKKAFQArABIIACAw%3D%3D#amp_tf=Dari%20%251%24s&aoh=16538883583830&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.silabus.web.id%2Fkelebihan-dan-kekurangan-model-problem-based-learning-pbl%2F>

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta

Tarigan, H. G. (2018). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.