**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Ashlock. 2003. *Guiding Each Child’s Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company

Anitah, Sri dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Aqib, Zainal. 2013. *Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*.

Bandung: Yrama Widya.

Aisyah, Nyimas. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen DIKTI Departemen Penddidikan Nasional.

Ashlock. 2003. *Guiding Each Child’s Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company.

Budhayanti, Clara Ika Sari, dkk. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika.* Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

BSNP. 2006. *Standar Isi SD/MI*. Jakarta: BSNP.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Ar-ruzz Media.

Fatimah, Siti dan Sujati. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Metode Bermain Peran di Kelas II SDN Watuigar I, Ngawen, Gunung Kidul.* Jurnal Didaktika Uiversitas Negeri Yogyakarta Vol. 4 No. 1.

Jha, Shio Kumar. 2012. *Mathematics Performance of Primary School Students in* Applications in Engineering Sciences Volume II. No. I. Issue 1 Maret 2012. Page 17-21.

Jamaris, Martin. 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indah.

Karnasih, Ida. 2015. *Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis*.

Jurnal Paradikma, Vol.8 Nomor 1. Halaman 37-51.

Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.

63

Mulyadi (2015) dengan judul “*Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial*”,

Notoatmodjo Soekidjo. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.

Pape, Stephen J. 2004. *Middle School Children’s Problem Solving Behavior: A Cognitive Analysis from a Reading Comprehension Perspective*. Journal for Research in Mathematics Education. National Council of Teachers of Mathematics.

Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional.

Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matemtika.

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Rifa’i, Achmad & Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan.* Semarang:

UNNES PRESS.

Sadulloh, Uyo. 2004. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Singh, Parmjit., Arba Abdul Rahman., dan Teoh Sian Hoon . 2010. *The Newman*

*Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. Procedia on Internaional Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. Procedia Social and Behavioral Sciences 8 (2010) 264-271. Shah Alam: University Technology MARA.

Shadiq, Fadjar. 2009. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: P4TK.

Sukardi,Ismail. 2013. *Model-model Pembelajaran Modern*. Yogyakarta:Tunas

Gemilang Press.

Suhita, Rintis., Rashar Sjahruddin,. dan Aunillah. 2013. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1 No.2. Halaman 37-46.

Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumarwati. 2013. *Soal Cerita dengan Bahasa Komunikatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan UNS Jilid 19 No. 1, Hlm. 26-36.

Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Soekidjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Titikusumawati, Eni. 2014. *Modul Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, Program *Dual Mode System* (MDS) NON PGMI.

Untari, Erny. 2014. *Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi Vol.13, No.1. Halaman 1-8.

Uno, Hamzah B. 2014. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara