# DAFTAR PUSTAKA

Achriyati. 2022. *Pengembangan Media Flipchart Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022.

Ali Mudlofir & Evi Fatimatur Rusydiyah. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Alsa Heru. *Implimentasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 93 kaur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu 2018.

Asminar Siregar. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel (SPLSV) Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Ira Medan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Azza Mylah Ula Syafirah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Pada Materi Zat Aditif Dan Zat Adiktif Untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Jember*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta*: Gava Media.

Dela Rahmayanti. 2020. ”*Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika”*. Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika, ISSN: 2302-3295, Vol. 8, No. 4, hlm 108.

Diah Widyastuti. 2019. *Penggunaan Media Prezi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fitri Indriani, “*Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta*,” Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol 2 No 2 (2015): 89.

61

Ganes Sekar Wangi & Imam Bukhori. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. ECODUCATION: Economic & Education Journal Vol. 5 No.1.

Garis Pelangi. 2020. “*Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. Jurnal Sasindo Unpam, Vol. 8, No. 2, hlm 81-82.

Haryono, Ari Dwi. 2017. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.

Hasibuan, N. (2016). *Implementasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam*. Darul „Ilmi, 04(01), 22–39.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19.

<https://jurnalpascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/2/2>

Hidayat, Sukmawarti, Suwanto. 2021. *The application of augmented reality in elementary school education.* Research, Society and Development, v. 10,

n. 3, e14910312823. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12823>

Ibma Yunita. 2020. *Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi Melalui Pembelajaran Daring Dengan Menceritakan kembali isi Fabel Siswa Kelas VV A SMP UNISMUH Makassar*.

Latri, N. A. L. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Tiga Dimensi dalam Proses Pembelajaran Fiqih Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Surakarta*. Retrieved from [http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1189/1/full](http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1189/1/full%20text.pdf) [text.pdf](http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1189/1/full%20text.pdf)

Merrisa Monoarfa & Abdul Haling. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Seminar NAsional HAsil Pengabdian 2021. Universitas Negeri Makasar.

Nanda Yulia Fitri & Sukmawarti. 2022. *Pengembangan Media Geometri Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Koordinat Untuk Mempermudah Siswa Kelas V*. Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 No 1.

https://irje.org/index.php/irje/article/view/187

Nugroho, Puspo. 2015. Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 3 | No. 2 | Juli-Desember.

Nurhadi. 2020. *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Edukasi dan Sains Volume 2, Nomor 1, Juni 2020; 77-95 https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi.

Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rahma Elvira Tanjung dan Delsina Faiza. 2019. “*Canva Sebagai Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*”. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika, ISSN: 2302-3295, Vol. 7, No. 2, hlm. 80.

Riska Wahyuni & Umar Darwis. 2023. *Pengembangan Media Audio Visual Berbantuan Aplikasi Canva Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD .* EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 02 Nomor 2.

Safrida Dasopang & Umar Darwis. 2023. *Pengembangan Media Pakapindo Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku di Kelas IV SD*. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 02 Nomor 3. https://jurnal- lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/2065

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. 2021. *Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Metematika SD*. Jurnal Matheducation Nusantara, 4(1), 10–18. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/viewFile/118/104>

Supranoto, H. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Praktek Bukti Transaksi terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Bina Mulya Gadingrejo* (pp. 46–53).

Tegeh, Made Dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yokyakarta: Graha Ilmu.