**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman Mulyono. (2012). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Abdurrahman, M. (2019) Anak berkesulitan belajar.

Abustang, P. B., eatall. (2020). Peran Model Pembelajaran Cooperative Integradreading And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Hasil Blajar Siswa Sekolah Dasar. PGSD, Universitas megarezky.

Baiq Handayani Dwi Hartini, B.H.D., (2022).Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 5 Praya. Universitas Mataram.

Dalman, (2013). Keterampilan Membaca. Jakarta: Raja Garafido Persada.

Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Harianto, E., (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.*

Kumara, dkk. 2014. Kesulitan Berbahasa pada Anak. Yogyakarta: PT Kanisius,

Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita  
Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1  
Sekolah Dasar. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, 7(1), 29-42.

Lucky Ade Sessiani dan Amitya Kumara. 2014. Menangani Anak yang  
Mengalami Kesulitan dalam Mengenali dan Menyembunyikan Wiyani Windrawati, Solehun & HarunGafur / JPAPEDA (2) (1) (2020) : 10 - 16  
16 Bunyi Huruf (hlm. 27-50), dalam Amitya Kumara, dkk. Kesulitan Berbahasa pada Anak. Yogyakarta: PT Kanisius.

Mirasanthi, K. G., eatall. (2016). Analisis Kemampuan siswa dalam membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Noermanzah. (2019*). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian.*

Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(3), 322-329.

Nuraini, R.Z., eatall. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Universitas Perjuangan Tasikmalaya.

Prasanti, D., (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencairan Informasi Kesehatan. Program Studi Ilmu Komunikasi, Bandung.

Pratiwi, I, M., & Ariawan, V, A, N. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas 1Sekolah Dasar.* Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Rafika, N. eatall. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. Universitas PGRI Madiun.

Rahayu, R. A., etall. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Pq4r (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)* Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi.

Rahim Farida. (2011). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara

Rahma, M., & a Dafit, F. (2021) *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Universitas Islam Riau.* Riau

Rahmadini, eatall. (2020). Pembimbingan Peserta Didik Kelas Awal Yang Mengalami Hambatan Dalam Membaca Permulaan. Universitas Negeri Jakarta.

Rahman, B ., eatall. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcar Pada Siswa Kelas l SDN Bajayau Tengah 2. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rizkiana, (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta.

Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sayamsuddin, R., (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*

Sorraya, A. eatall (2019). Penerapan Media Jquiz pada Pembelajaran Menyimak Karya Sastra di IKIP Budi Utomo Malang. IKIP Budi Utomo Malang.

Tampubolon, D. P., (2015). Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan efesien. Angkasa Bandung.

Tarigan, (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angka.

Widhianningrum, P., & Aji, S., (2019). Analisis Efektivitas Penerimaan Retribusi Pengujian Kendaraan Bermotor Di Kabupaten Ponorogo. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Madiun.