**DAFTAR PUSTAKA**

Al-Samarraie. H. & Hurmuzan. S. (2018). A review of brainstorming techniques in. Thinking Skills and Creativity, 27, 78–91

Andriana, I. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, *1*(3), 539–548.

Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 735–743.

Baragash. R. S.. & Al-Samarraie. H. (2018). Blended learning: Investigating the influence of engagement in multiple learning delivery modes on students’ performance. Telematics and Informatics. 35(7). 2082–2098.

Babys, U. (2016). Kemampuan Literasi Matematis Space And Shape Dan Kemandirian Siswa SMA Pada Discovery Learning Berpendekatan RME-PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, *1*(2), 43–49.

Delyana, H. (2020). Hubungan kemandirian belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 1171–1183.

Dhianti. (2021). Efektivitas *Blended Learning* Berbasis LMS dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *5*(1), 80–84.

Fazzilah. (2020). Strategi Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Pada Soal PISA Like. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *3*(2), 883–891.

Hasanah. (2015). *Studi Cross-Sectional Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA*. *2*(3), 10–25.

Harisuddin, M. I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pjj Dimasa Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, *6*(1), 98.

Hendarita. Y. (2013). Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan Media Blog. *Journal of Petrology*, *369*(1), 1689–1699.

Heri, S. (2020). Efektifitas Penerapan *Blended Learning* Dalam Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *3*(5), 493–506.

Irwandi. (2020). Efektivitas Pembalajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 1–7.

Meisura, A. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bedasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *2*(1), 14–20.

Mufidah, N. L., & Surjanti, J. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19*. *9*(1), 187–198.

Murtiyasa. (2016). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten Change and Relationship. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, *3*(8), 199–209.

Paridjo, P. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa Dalam Materi Trigonometri Ditinjau Dari Latar Belakang Sekolah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2(1). 814-829).

Resmaleni. (2015). Penerapan *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tekonologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(1), 83–90.

Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamludin, U. A. (2020). Penerapan Model POE2WE Berbasis *Blended Learning* Google Classroom Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemic Covid-19. *Scientific Writing of the Bandung State Islamic University 2020*, *3*(4), 1–10.

Saputra, J. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 117.

Syamsur R. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Siswa melalui Penerapan Teori Belajar Bruner. *Prosiding Seminar Nasional*, *02*(1), 489–495.

Wahyuddin, W., & Nurcahaya, N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is a Teacher Her*e (Eth) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, *2*(1), 72.

Yulius. (2021). Identifikasi Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Smp Negeri Sokoria. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, *4*(1), 1–10.