# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan-simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang berkualitas telah diperoleh dimana perangkat pembelajaran tersebut disusun berdasarkan model pembelajaran *Blended Learning* kelas VIII-2 MTs. Al-Jamiyatul Washliyah Tanjung Morawa. Perangkat pembelajaran tersebut telah memenuhi kriteria valid dan praktis. Hal tersebut ditunjukkan oleh perangkat pembelajaran dinyatakan valid dan praktis oleh tim validator.
2. Keefektifan perangkat model pembelajaran *Blended Learning* ditunjukkan oleh:
3. Keterlaksanaan pembelajaran denga menggunakan perangkat pembelajaran pada model *Blended Learning* dalam kategori baik dengan tingkat keterlaksanaan 85,6% (Tingkat keterlaksaan maksimum 100).
4. Tercapainya ketuntasan klasikal dimana siswa yang tuntas mencapai 86,67%.
5. Sebanyak 89,7% siswa memiliki respon positif terhadap komponen perangkat pembelajaran.
6. Model pembelajara *Blended Learning* efektif untuk meningkatkan kemampua pemecahan masalah matematis berbasis PISA model pembelajaran *Blended Learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis PISA dengan tingkat ketercapain dalam PISA yaitu level 4.
7. Pada angket kemandirian belajar siswa diperoleh hasil bahwa secara kuantitif, efektifitas model pembelajaran *Blended Learning* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa berada pada kategori sedang. Dan secara kualitatif, model pembelajaran *Blended Learning* efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis PISA dan Angket Kemandirian Belajar Siswa yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai alternative perangkat pembelajaran bagi guru dalam pembelajaran matematika khususnya model pembelajaran *Blended Learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tujuan melihat kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis PISA dan kemandirian belajar siswa agar lebih memperhatikan setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis PISA dan kemandirian belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, model pembelajaran *Blended Learning* cocok digunakan dalam penelitian masa kini di era pandemi covid-19.

Perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran *Blended Learning* ini dapat dijadikan rujukan untuk mebuat suatu perangkat pembelajaran dengan materi lain, maupun pada bidang ilmu lain yan sejenis guna menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis pisa dan kemandirian belajar siswa baik tingkat pendidikan yang sama maupun berbeda.