# **DAFTAR ISI**

[DAFTAR ISI i](#_Toc107230259)

[DAFTAR LAMPIRAN iv](#_Toc107230260)

[BAB I](#_Toc107230261) [PENDAHULUAN 1](#_Toc107230262)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc107230263)

[1.2 Identifikasi Masalah 10](#_Toc107230264)

[1.3 Batasan Masalah 11](#_Toc107230265)

[1.4 Rumusan Masalah 11](#_Toc107230266)

[1.5 Tujuan Penelitian 11](#_Toc107230267)

[1.6 Manfaat Penelitian 12](#_Toc107230268)

[BAB II](#_Toc107230269) [TINJAUAN PUSTAKA 13](#_Toc107230270)

[2.1 Teori Efektivitas Pembelajaran 13](#_Toc107230271)

[2.1.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran 13](#_Toc107230272)

[2.1.2 Ciri-Ciri Efektifitas 14](#_Toc107230273)

[2.1.3 Kriteria Keefektifan Pembelajaran 15](#_Toc107230274)

[*2.2* *Blended Learning* 22](#_Toc107230275)

[2.2.1 Pengertian Blended Learning 22](#_Toc107230276)

[2.2.2 Karakteristik Model *Blended Learning* 23](#_Toc107230277)

[2.2.3 Tujuan Pembelajaran *Blended Learning* 24](#_Toc107230278)

[2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan *Blended Learning* 25](#_Toc107230279)

[2.2.5 Sintaks Blended Learning 26](#_Toc107230280)

[2.2.6 Komponen Blended Learning 27](#_Toc107230281)

[*2.3* Keefektifan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Blended Learning* 28](#_Toc107230282)

[2.3 Pemecahan Masalah Matematis 29](#_Toc107230283)

[2.3.1 Pengertian pemecahan masalah matematis 29](#_Toc107230284)

[2.3.2 Tipe Soal Pemecahan Masalah Matematis 30](#_Toc107230285)

[2.3.3 Strategi Pemecahan Masalah Matematis 30](#_Toc107230286)

[2.3.4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 31](#_Toc107230287)

[2.4 Kemandirian Belajar Siswa 33](#_Toc107230288)

[2.4.1 Pengertian Kemandirian belajar 33](#_Toc107230289)

[2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 35](#_Toc107230290)

[2.4.3 Indikator Kemandirian Belajar Siswa 36](#_Toc107230291)

[2.4.4 Komponen Kemandirian Belajar Siswa 37](#_Toc107230292)

[2.5 Keterkaitan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 39](#_Toc107230293)

[2.6 PISA (*Programme for International Student Assesment*) 40](#_Toc107230294)

[2.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis PISA 45](#_Toc107230295)

[2.8 Penelitian Yang Relevan 47](#_Toc107230296)

[2.9 Kerangka Konseptual 49](#_Toc107230297)

[BAB III](#_Toc107230298) [METODOLOGI PENELITIAN 52](#_Toc107230299)

[3.1 Desain Penelitian 52](#_Toc107230300)

[3.2 Populasi dan Sampel 56](#_Toc107230301)

[3.2.1 Populasi Penelitian 56](#_Toc107230302)

[3.2.2 Sampel Penelitian 56](#_Toc107230303)

[3.3 Prosedur Penelitian 56](#_Toc107230304)

[3.4 Variabel Penelitian 60](#_Toc107230305)

[3.5 Definisi Operasional 60](#_Toc107230306)

[3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 62](#_Toc107230307)

[3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran 62](#_Toc107230308)

[3.6.2 Angket Respon Siswa 64](#_Toc107230309)

[3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa berbasis PISA 65](#_Toc107230310)

[3.6.4 Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematis Siswa 67](#_Toc107230311)

[3.6.5 Lembar Observasi 68](#_Toc107230312)

[3.7 Teknik Analisis Data 69](#_Toc107230313)

[3.7.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran 70](#_Toc107230314)

[3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 72](#_Toc107230315)

[3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran 73](#_Toc107230316)

[3.7.4 Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis PISA dan Kemandirian Belajar Siswa 76](#_Toc107230317)

[3.7.5 Ananlisis Data Kualitatif 77](#_Toc107230318)

[BAB IV](#_Toc107230319) [HASIL DAN PEMBAHASAN 82](#_Toc107230320)

[4.1 Hasil Penelitian 82](#_Toc107230321)

[4.1.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran *Blended Learning* 83](#_Toc107230322)

[4.1.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model *Blended Learning* 90](#_Toc107230323)

[4.1.3 Efektivitas perangkat pembelajaran pada model pembelajaran *Blended learning* 96](#_Toc107230324)

[4.1.4 Efektivitas Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematika Berbasis PISA. 99](#_Toc107230325)

[4.1.5 Efektivitas Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar siswa 104](#_Toc107230326)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 105](#_Toc107230327)

[4.2.1 Kualitas Perangkat Model Pembelajaran *Blended Learning* 105](#_Toc107230328)

[4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berbasis PISA 107](#_Toc107230329)

[4.2.3 Kemandirian Belajar Siswa 107](#_Toc107230330)

# **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Silabus Pembelajaran 72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 74
3. LKS 78
4. Soal *Pretest* 82
5. Kunci Jawaban *Pretest* 83
6. Soal *Postest* 85
7. Kunci Jawaban *Postest* 86
8. Rubrik Penilaian *Postest* 104
9. Angket Kemandirian Belajar 88
10. Quiziz 90

# **DAFTAR TABEL**

1. Kelebihan dan Kekurangan Model *Blended Learning* 20
2. Sintaks Model *Blended Learning* 21
3. Indikator Pemecahan Masalah 26
4. Indikator kemandirian belajar dan Aspek yang dinilai 30
5. Level Dalam PISA 38
6. Desain Penelitian Eksperimen 48
7. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 55
8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 56
9. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Matematis Siswa 57