# **ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERBASIS PISA**

**DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MTs.**

**AL-JAMIYATUL WASHLIYAH**

**TANJUNG MORAWA**

**T.A. 2021/2022**

**AINUR SAKINAH**

Penelitian ini bertujuan: 1)Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Blended Learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan matematis berbasis PISA di kelas VIII MTs. Al-Jamiyatul Washliyah Tanjung Morawa, 2) Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Blended Learning* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di kelas VIII MTs. Al-Jamiyatul Washliyah Tanjung Morawa. penelitian ini adalah merupakan penelitian dengan metode campuran *(mixed methods)*, Metode kualitatif digunakan untuk mengetahui efektivitas Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam proses pembelajaran matematika. Studi eksperiman (kuantitatif) digunakan untuk mendapatkan data pendukung efektivitas pada penelitian kualitatif dan untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis PISA dan kemandirian belajar siswa dengan kelas VIII-2 sebagai subjek penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh: 1) pembelajaran yang diterapkan dengan model pembelajaran *Blended Learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis PISA dengan tingkat ketercapain dalam PISA yaitu level 4, 2) model pembelajaran *Blended Learning* efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, *Blended Learning*, Pemecahan Masalah Matematis Berbasis PISA, Kemandirian Belajar Siswa.

