**PENGARUH LITERASI DIGITAL SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA BERBASIS HOTS**

**DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**SMP NEGERI 1 PULAU RAKYAT**

**RAHMAWATI**

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Jl. Garu II No. 93 Medan, Indonesia

*Email: rahmawatisinulingga@gmail.com*

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan Untuk, (1) Untuk menganalisis Pengaruh literasi digital Siswa Terhadap kemampuan penalaran matematika berbasis hots siswa di kelas VIII SMPN 1 pulau rakyat, (2) Untuk menganalisis Pengaruh literasi digital Siswa Terhadap kemandirian belajar siswa di kelas VIII SMPN 1 pulau rakyat, (3) Untuk menganalisis besarnya pengaruh literasi digital siswa terhadap kemampuan penalaran matematika berbasis HOTS dan kemandirian belajar siswa di kelas VIII SMPN 1 Pulau Rakyat, (4) Untuk menganalisis *profile* keterampilan literasi digital siswa di kelas SMPN 1 pulau rakyat. Penelitian ini memiliki sampel sebanyak 30 siswa. Penelitian ini menggunakan metode Mix Method. Dalam penelitian ini, data kuantitatif digunakan untuk melihat seberapa besar pengaruh literasi digital terhadap kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa, sedangkan data kualitatif digunakan untuk melihat bagaimana interaksi kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa yang diajarkan dengan literasi digital. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data kuantitatif diguanakan uji Manova. Berdasarkan hasil kajian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi digital berperan penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran masa kini. Siswa dengan kemampuan literasi digital yang baik akan berupaya untuk mencari dan menyeleksi informasi yang penting dan memahami, mengkomunikasikan, dan menyampaikan gagasan-gasan dalam ruang digital. Hal ini sangat berpengaruh positif terhadap kemampuan penalaran matematis berbasis HOTS dan kemandirian belajar siswa SMPN 1 Pulau Rakyat. Berdasarkan nilai koefisien konstanta adalah sebesar 46,393 koefisien variabel literasi digital adalah sebesar 3,443 dan nilai negatif nya adalah 3,481. Sehingga diperoleh persamaan regresi Y= 46,393+3,443X1-3,481X2. Maka dapat disimpulkan literasi digital berpengaruh penting terhadap kemampuan penalaran matematis siswa berbasis HOTS dan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS, Kemandirian Belajar Siswa.

