# **DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR i](#_Toc138977000)

[DAFTAR ISI iii](#_Toc138977001)

[DAFTAR TABEL vii](#_Toc138977002)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc138977003)

DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………………..ix

[BAB I](#_Toc138977004) [PENDAHULUAN 1](#_Toc138977005)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc138977006)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc138977007)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc138977008)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc138977009)

[1.5 Tujuan Penelitian 9](#_Toc138977010)

[1.6 Manfaat Penelitian 9](#_Toc138977011)

[BAB II](#_Toc138977012) [TINJAUAN PUSTAKA 11](#_Toc138977013)

[2.1 Literasi Digital 11](#_Toc138977014)

[2.1.1 Pengertian Literasi Digital 11](#_Toc138977015)

[2.1.2 Tujuan Literasi Digital 12](#_Toc138977016)

[2.1.3 Kompetensi Literasi Digital 13](#_Toc138977017)

[2.1.4 Elemen Untuk Meningkatkan Literasi Digital 14](#_Toc138977018)

[2.1.5 Dimensi dan Indikator Literasi Digital 16](#_Toc138977019)

[2.1.6 Penerapan Literasi Digital di Sekolah 18](#_Toc138977020)

[2.2 Kemampuan Penalaran Matematis 20](#_Toc138977021)

[2.2.1 Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis 20](#_Toc138977022)

[2.2.2 Komponen Penalaran Matematis 21](#_Toc138977023)

[2.2.3 Macam-Macam Penalaran 22](#_Toc138977024)

[2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penalaran Matematis Siswa 23](#_Toc138977025)

[2.2.5 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis 26](#_Toc138977026)

[2.3 HOTS (Higher Order Thingking Skill) 29](#_Toc138977027)

[2.3.1 Pengertian HOTS 29](#_Toc138977028)

[2.3.2 Perencanaan Pembelajaran dan Penilaian HOTS 32](#_Toc138977029)

[2.3.3 Penalaran berbasis HOTS 33](#_Toc138977030)

[2.3.4 Penilaian Soal-Soal HOTS 35](#_Toc138977031)

[2.4 Kemandirian Belajar Siswa 36](#_Toc138977032)

[2.4.1 Pengertian Kemandirian Belajar Siswa 36](#_Toc138977033)

[2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 38](#_Toc138977034)

[2.4.3 Indikator Kemandirian Belajar Belajar 40](#_Toc138977035)

[2.4.4 Tingkatan Kemandirian Belajar Siswa 42](#_Toc138977036)

[2.5 Penelitian Yang Relevan 45](#_Toc138977037)

[2.6 Kerangka Pemikiran 47](#_Toc138977038)

[2.7 Hipotesis Penelitian 49](#_Toc138977039)

[BAB III](#_Toc138977040) [METODE PENELITIAN 50](#_Toc138977041)

[3.1 Desain Penelitian 50](#_Toc138977042)

[3.2 Populasi dan Sampel 51](#_Toc138977043)

[3.2.1 Populasi 51](#_Toc138977044)

[3.2.2 Sampel 52](#_Toc138977045)

[3.3 Definisi Operasional 52](#_Toc138977046)

[3.4 Variabel Penelitian 53](#_Toc138977047)

[3.5 Instrumen Penelitian 54](#_Toc138977048)

[3.5.1 Tes Kemampuan Penalaran Matematika berbasis HOTS 55](#_Toc138977049)

[3.5.2 Angket Literasi Digital 62](#_Toc138977050)

[3.5.3 Angket Kemandirian Belajar 64](#_Toc138977051)

[3.6 Teknik Analisis Data 67](#_Toc138977052)

3.6.1 Kualitatif ……………………………………………………….67

3.6.2 Kuantitatif……………..………………………………..………..69

[3.7 Analisis Pengujian Hipotesis 75](#_Toc138977053)

[3.7.1 Analisis Data Kuantitatif 75](#_Toc138977054)

[3.7.2 Analisis Profil Literasi Digital 77](#_Toc138977055)

[BAB IV](#_Toc138977056) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80](#_Toc138977057)

[4.1 Hasil Penelitian 80](#_Toc138977058)

[4.1.1 Deskriftif Data Angket Literasi Digital, Kemanpuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS dan Kemandirian Belajar. 81](#_Toc138977059)

[4.1.2 Uji Asumsi Analisis 84](#_Toc138977060)

[4.1.3 Uji Hipotesis 86](#_Toc138977061)

[4.2 Pembahasan](#_Toc138977062) 97

[4.2.1 Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Berbasis HOTS Di Kelas VIII SMPN 1 Pulau Rakyat 102](#_Toc138977063)

[4.2.2 Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Berbasis HOTS Di Kelas VIII SMPN 1 Pulau Rakyat 101](#_Toc138977064)

[4.2.3 Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Berbasis HOTS dan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas VIII SMPN 1 Pulau Rakyat 103](#_Toc138977065)

4.2.4 Adakah profil Ketrampilan Literasi Digital di kelas VIII SMPN.1

Pulau Rakyat ……………………………………………………………....103

[BAB V](#_Toc138977066) [KESIMPULAN DAN SARAN 107](#_Toc138977067)

[5.1 Kesimpulan 107](#_Toc138977068)

[5.2 Saran 108](#_Toc138977069)

[DAFTAR PUSTAKA 109](#_Toc138977070)

# 

# **DAFTAR TABEL**

**Halaman**

1. Pedoman Penskoran Penalaran Matematika 28
2. Taksonomi Bloom 31
3. Jumlah Keseluruhan Siswa 52
4. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 55
5. Kriteria Validitas 57
6. Hasil Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS 58
7. Klasifikasi Reliabilitas 59
8. Hasil Realibilitas Tes 59
9. Klasifikasi Indeks Kesukaran 60
10. Hasil Kesukaran 61
11. Klasifikasi Indeks Daya Beda 62
12. Hasil Daya Beda 62
13. Kisi-kisi angket literasi digital siswa 62
14. Kriteria Pencapaian Literasi Digital…………………………………...63
15. Data Validitas Angket Literasi Digital 63
16. Data Reliabilitas Angket Literasi Digital 64
17. Kriteria Penilaian Angket kemandirian Belajar Siswa 64
18. Kualifikasi Hasil Angket kemandirian Belajar Siswa 65
19. Data Validitas Angket Kemandirian Belajar 65
20. Hasil Realibilitas Kemandirian Belajar……………………………… 66
21. Profil Literasi Digital Siswa 74
22. Profil Literasi Digital Siswa 75
23. Distribusi Frekuensi Literasi digital (X1) 77
24. Data Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS 78
25. Statistics Deskriptif Angket Kemandirian Belajar 79
26. Hasil Uji Normalitas Data 81
27. Tabel Durbin-Watson 81
28. Hasil Uji Autokorelasi 82
29. Uji Heterokedastisitas Variabel X Terhadap Y1 ANOVA 83
30. Uji Heterokedastisitas Variabel X Terhadap Y2 ANOVA 83
31. Uji Multikolinearitas 84
32. Hasil Uji One Sample T-Test 85
33. Koefisien Regresi Linier Berganda 86
34. Uji Nilai Signifikan 87
35. Nilai Koefisien Literasi Digital Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Berbasis HOTS 87
36. Koefisien Regresi sederhana 89
37. Uji Nilai Signifikan 89
38. Nilai Koefisien Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa…
39. Hasil Uji Anova………………………………………………………...91
40. Presentase Sebelum dan Sesudah diterapkan Literasi Digital ……….…………………………………………………………………97
41. Ketercapaian Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik .98

# **DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

1. Hasil Jawaban Siswa 3
2. Hasil PISA dari Tahun 2012-2018 4
3. Kerangka Pemikiran 48
4. Tahapan Mix Methods 51
5. Diagram Penerapan Literasi Digital 78
6. Diagram Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS 79
7. Diagram Kemandirian Belajar Siswa 80
8. Hasil Presentase Ketercapaian Keterampilan Literasi Digital 100

# **DAFTAR LAMPIRAN**

1. RPP 112
2. LKPD 152
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes KPMBH 167
4. Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis 173
5. Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Tes Tertulis 175
6. Angket Kemandirian Belajar 177
7. Kuesioner Literasi Digital 179
8. Data Angket Literasi Digital 181
9. Hasil Validitas Angket Literasi Digital 182
10. Data Kemandirian Belajar Siswa Sebelum diujicoba 183
11. Data Kemandirian Belajar Siswa Setelah diuji coba 184
12. Hasil Validitas Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS 185
13. Hasil Reliabilitas Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS 186
14. Hasil Taraf Kesukaran Kemampuan Penalaran Matematis 187
15. Hasil Daya Beda Tes Kemampuan Penalaran Matematis 188
16. Data Postest Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis HOTS 189
17. Dokumentasi 190