BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Novel "Buya Hamka" karya A. Fuadi mengandung berbagai nilai-nilai pendidikan karakter yang signifikan, terutama dalam konteks nilai pendidikan karakter integritas. Nilai-nilai pendidikan karakter integritas terbagi menjadi 3 bagian, yaitu (1) nilai pendidikan karakter integritas inti, yakni jujur serta bertanggung jawab, (2) nilai pendidikan karakter integritas etos kerja, yakni mandiri, sederhana, kerja keras, serta (3) nilai pendidikan karakter integritas sikap, yakni berani, adil serta peduli.

5.2 Saran

1. Novel ini dapat membantu sekolah membuat program pendidikan karakter yang lebih luas. Siswa dapat belajar tentang pentingnya keberanian, tanggung jawab, dan integritas dalam kehidupan sehari-hari dari karakter Hamka.
2. Membaca novel ini dapat membantu siswa memahami nilai-nilai moral dan etika yang disampaikan dalamnya. Mengintegrasikan pembacaan sastra ke dalam kelas dalam bahasa Indonesia atau bahasa lain dapat membantu siswa memahami nilai-nilai kemanusiaan yang universal.
3. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengetahui bagaimana novel ini mencerminkan nilai-nilai karakter lainnya seperti empati, ketabahan, dan kesabaran. Hal ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas tentang bagaimana sastra dapat membantu pendidikan karakter.
4. Diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan membantu meningkatkan dan memperluas pemahaman kita tentang bagaimana sastra membentuk karakter seseorang dan masyarakat secara keseluruhan.