**DAFTAR PUSTAKA**

Agung, R., Prodi, J., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*,

*9*(1), 27–34.

Alfani, F. S. (2020). Pengaruh Media Augmented Reality (Ar) Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, *1*(1), 39–54. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/abna/article/view/3262>

Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *38*(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>

Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, *1*(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>

Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Medan

Rineka Cipta.

Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020).

Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *8*(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>

Ashari, S. A., A, H., & Mappalotteng, A. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality. *Jambura Journal of Informatics*, *4*(2), 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>

Aziz, Z. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti Kelas XI Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti Di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. *1*, 93–96.<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65818>

Balandin, S., Oliver, I., Boldyrev, S., Smirnov, A., Shilov, N., & Kashevnik, A. (2010). Multimedia services on top of M3 Smart Spaces. *Proceedings -*

*2010 IEEE Region 8 International Conference on Computational*

*Technologies in Electrical and Electronics Engineering, SIBIRCON-2010*,

89

*13*(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>

Crystallography, X. D. (2016). *Media Pembelajaran*. 1–23.

Elektro, T., Sam, U., Manado, R., & Manado, J. K. B. (2021). *Storytelling The*

*Pillars Of Faith Augmented Reality-Based Learning*. *16*(4), 481–490.

Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, *2*(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>

Faiza, M. N., Yani, M. T., & Suprijono, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 8686–8694. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3901>

Fathurrahman, A., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). the Enhancement of Learning Effectiveness Through the Increase of Pedagogical Competence and Teamwork. *Journal of Educational Management*, *7*(2), 843–850.

Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, *3*(2), 81–87.

Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, *12*(1), 1–22.

Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, *2*(1), 33–39. [https://doi.org/10.33365/ji-](https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065) [mr.v2i1.1065](https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065)

Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, *15*(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>

Kadaritna, N., & Efkar, T. (2017). *Efektivitas LKS Berbasis Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Inferensi*. 387–399.

Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Thohir, R. M. (2022). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL DAN JARINGAN DASAR*. *2*(1), 1–

12.

Luthfi Randa, N., & Shabrina Anshor, A. (2022). Pengaruh Media Animasi

Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Membaca Pada Kelas

V SD Negeri 101933 Perbaungan. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*,

*2*(1), 87–97. [https://pusdikra-](https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/view/436) [publishing.com/index.php/jies/article/view/436](https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/view/436)

Luthfiyanti, F., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Media Miniatur Rumah

Adat Melayu Langkat pada Pembelajaran Bangun Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, *6*(2), 73–80. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1140>

Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>

Negeri, S. M. A., & Sidoarjo, G. (2013). *PELAJARAN EKONOMI MATERI AKUNTANSI KELAS XI IPS DI Oleh :*

Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, *3*(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>

Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *7*(1), 762–769. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>

Panjaitan, P. U. (2023). *Analisis Pemanfaatan Literasi Digital Pada Mahasiswa*

*PGSD Universitas Jambi Untuk Membantu Tugas Akhir*. *3*, 4332–4340.

Papat, P., Laihad, G. L. H., & Istiadi, Y. (2021). Penguatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Efikasi Diri Dan Supervisi Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *9*(1), 63–71. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3360>

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021).

Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Priyatna, A., Ananda, P., & Sari, R. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan Dan Prestasi Siswa Di SDN 2 Klayan. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar)*, 97–99. https://e- journal.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/2220?10240

Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, *5*(9), 49–53. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/226>

Qorimah, E. N., Laksono, W. C., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2022).

Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) pada Materi Rantai Makanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *5*(1), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46290>

Ramadani, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SDN Berbeluk 1. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SDN Berbeluk 1*, *5*(2), 1–12.

Rozi, F., Kurniawan, R. R., & Sukmana, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Matematika. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, *6*(2), 436–447. <https://doi.org/10.29100/jipi.v6i2.2180>

Sabila, R. F., & Isroah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Kompetensi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *10*(1), 1–

13.https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/17645%0Ah ttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/download/17645/1700

9

Santika, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Di Kelas Va SDN Lembursitu. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, *3*(2), 224. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.669>

Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, *2*(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>

Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 10 Belutu. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 59–71. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.59-71>

Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar

Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *9*(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>

Solikin, I., & Amalia, R. (2019). Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D. *Sistemasi*, *8*(3), 321. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v8i3.461>

Syafaatul Udhmah. (2023). *Pengembangan Media Augmented Reality dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Peredaran Darah Manusia Kelas V di MIS Islamiyah Ngoro Jombang*.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April)[.http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI) BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, *5*(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *11*(3), 95. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>

YURNASARI, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Gambar Pop-Up Pada Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas*

[*3*http://repository.iainbengkulu.ac.id/5610/%0A](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5610/%0A)[http://repository.iainbengkul](http://repository.iainbengkulu/) [u. a](http://repository.iainbengkulu/)c.id/5610/1/SKRIPSI HELI YURNASARI.pdf

Zalewska, E., & Trzcińska, K. (2022). Effectiveness of distance learning during the COVID-19 pandemic. *Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician*, *67*(10), 48–61. https://doi.org/10.5604/01.3001.0016.0659