. **Lampiran 01**

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Bacalah terlebih dahulu angket dengan seksama
3. Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan

Anda tidak perlu ragu mengisi angket ini karena jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi keadaan Anda saat ini.

1. Angket ini hanya bertujuan untuk penelitian dan tidak dipublikasikan
2. Berikan tanda (√) pada salah satu jawaban dari pernyataan yang sesuai dengan pendapat Anda. Pilihan jawaban:

SS : apabila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

S : apabila Anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut

TS : apabila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

STS : apabila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

1. Selamat Menjawab!!
2. **Identitas Responden**

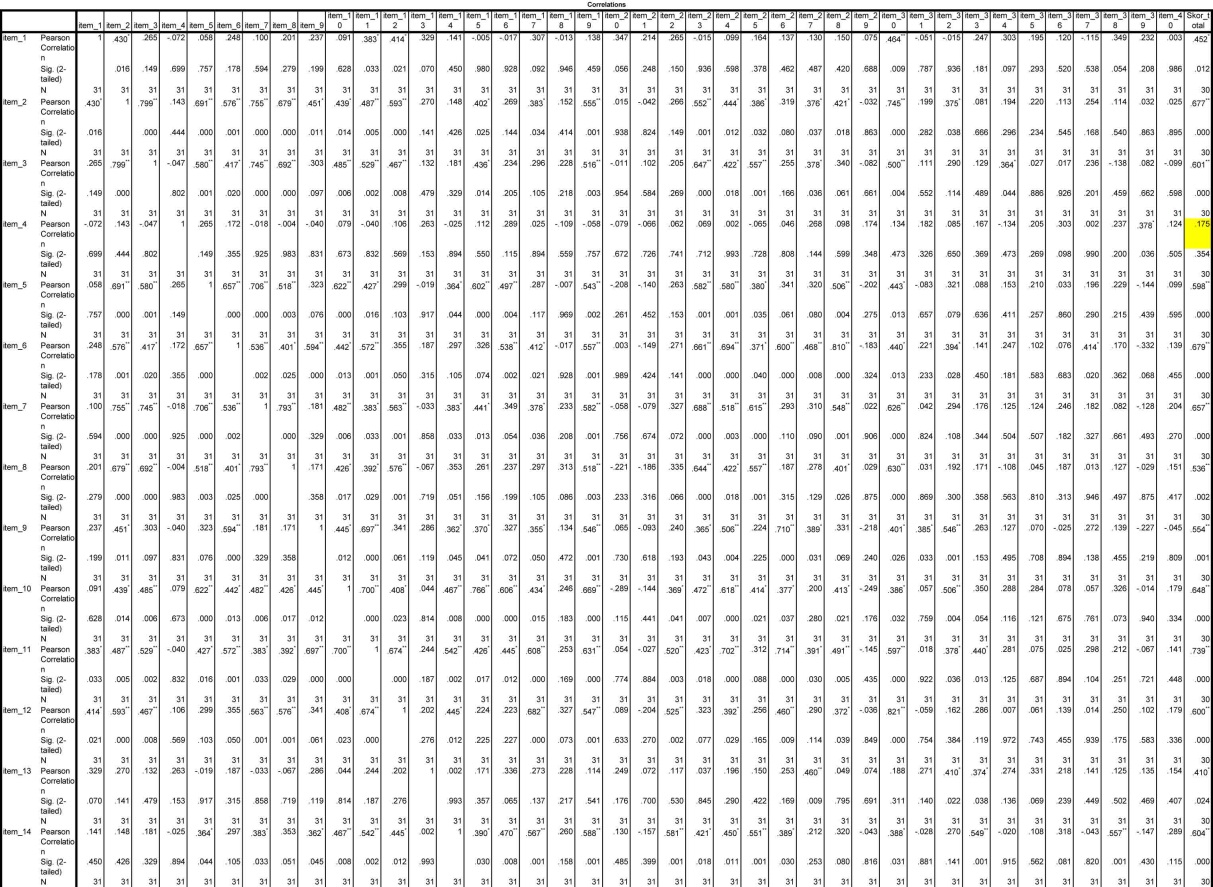
Nama :

Kelas :

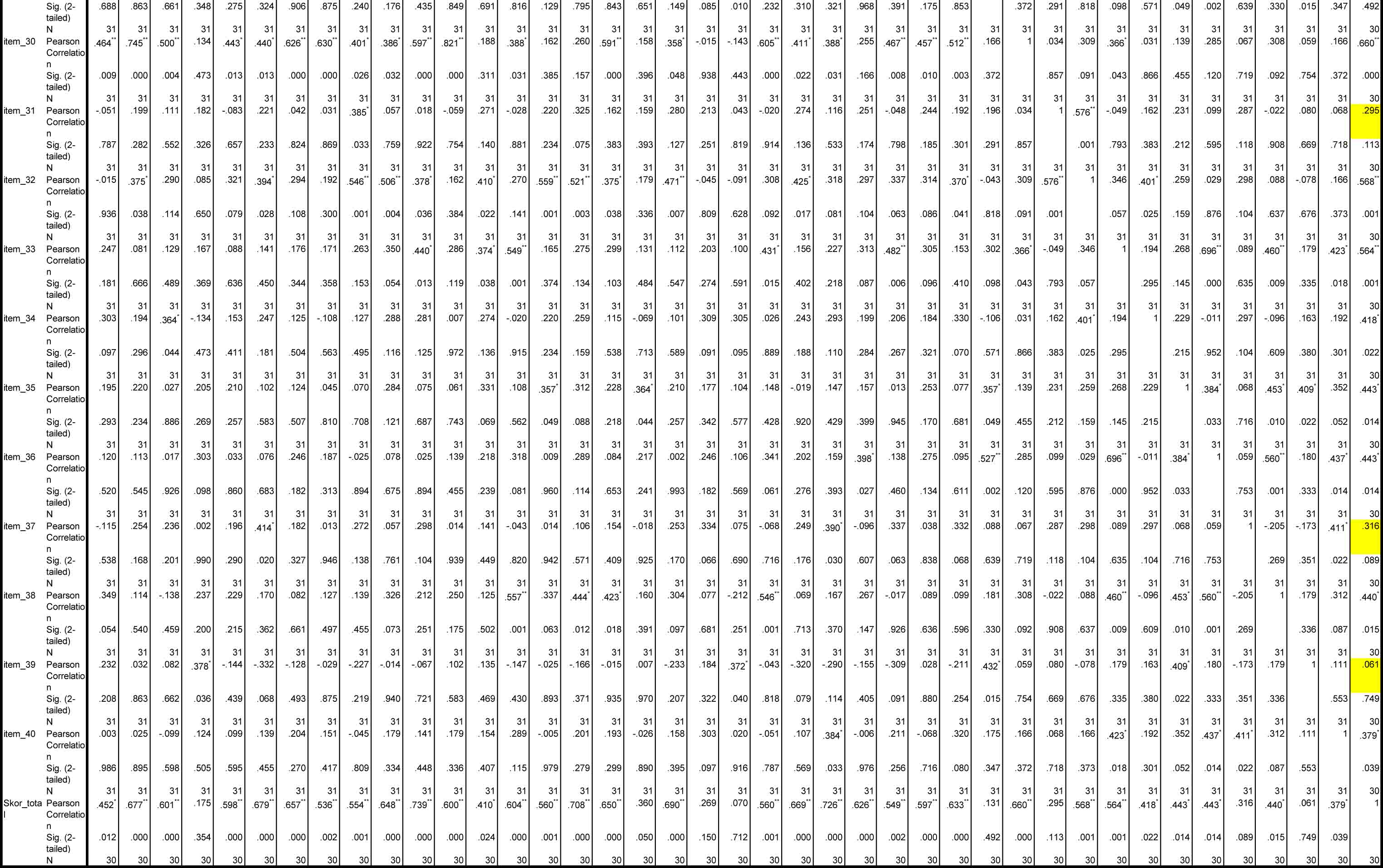
Jenis Kelamin :

1. **Pernyataan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Dorongan seksual tidak akan muncul jika hanya melihat gambar-gambar porno |  |  |  |  |
| 2 | Hamil di luar nikah tidak dibolehkan walau yang melakukannya suka sama suka |  |  |  |  |
| 3 | Berhubungan seksual hanya sekali tidak dapat mengakibatkan kehamilan |  |  |  |  |
| 4 | Melakukan aborsi tidak menjadi masalah bila atas saran dari orang tua |  |  |  |  |
| 5 | Jika seorang gadis hamil di luar nikah, seharusnya ia melakukan aborsi jika pihak laki-laki tidak mau bertanggung jawab |  |  |  |  |
| 6 | Perempuan yang berdandan dan laki-laki yang “macho” merupakan suatu hal yang wajar |  |  |  |  |
| 7 | AIDS dapat tertular dengan cara bersalaman dengan penderita AIDS |  |  |  |  |
| 8 | Beberapa orang mampu mengendalikan diri untuk tidak menyentuh lawan jenis |  |  |  |  |
| 9 | Jika melakukan hubungan seksual dengan remaja Indonesia, tidak akan terjangkit penyakit menular seksual |  |  |  |  |
| 10 | Kesehatan reproduksi sangat baik diketahui anak-anak sampai orang dewasa |  |  |  |  |
| 11 | Mencium orang yang bukan termasuk keluarga adalah hal yang keliru |  |  |  |  |
| 12 | Sperma dihasilkan di lutut/dengkul |  |  |  |  |
| 13 | Sebagian orang mampu menahan dorongan seksual dalam dirinya walau melihat lawan jenisnya yang memiliki tubuh ideal |  |  |  |  |
| 14 | Mengeluarkan nanah dan sakit ketika buang air kecil adalah salah satu penyebab karena malas membersihkan organ reproduksi |  |  |  |  |
| 15 | Nyamuk tidak dapat menjadi perantara pembawa virus HIV |  |  |  |  |
| 16 | Sepasang kekasih melakukan hubungan seksual melalui anus adalah suatu hal yang kurang baik bagi kesehatan |  |  |  |  |
| 17 | Orang yang tidak menyesal memiliki jenis kelaminnya saat ini ( tidak ingin merubah jenis kelamin) adalah hal tidak baik |  |  |  |  |
| 18 | Melihat laki-laki berpacaran dengan laki-laki merupakan hal yang wajar-wajar saja |  |  |  |  |
| 19 | Laki-laki atau perempuan yang suka mengintip adalah perbuatan yang tidak dipermasalahkan |  |  |  |  |
| 20 | Melakukan hubungan seksual melalui anus adalah hal yang normal |  |  |  |  |
| 21 | Mengintip orang yang sedang berpakaian atau mandi adalah hal yang sangat berdosa |  |  |  |  |
| 22 | Berteman akrab dengan orang yang terkena AIDS, tidak akan tertular AIDS |  |  |  |  |
| 23 | Laki-laki menyukai laki-laki merupakan hal yang tidak normal |  |  |  |  |
| 24 | Batuk dapat menularkan virus HIV |  |  |  |  |
| 25 | Gatal-gatal pada alat kelamin yang berbentuk garisan merah terjadi karena adanya kutu pada bagian dalam kulit kita |  |  |  |  |
| 26 | Dipeluk oleh orang yang bukan dari keluarga merupakan hal yang tidak semestinya |  |  |  |  |
| 27 | Laki-laki yang mengganti jenis kelaminnya menjadi perempuan adalah hal yang wajar jika ia merasa di dalam dirinya memiliki jiwa perempuan |  |  |  |  |
| 28 | Aborsi merupakan suatu hal yang terlarang di era zaman saat ini |  |  |  |  |
| 29 | Berciuman atas nama suka sama suka adalah hal yang wajar |  |  |  |  |
| 30 | Saat bersedih, memeluk pacar adalah hal yang sangat cocok ketika ia berada di dekat kita |  |  |  |  |
| 31 | Pacaran dilakukan hanya untuk bersenang-senang |  |  |  |  |
| 32 | Melakukan hubungan seksual saat pacaran bukan cara untuk membuktikan cinta kita pada kekasih |  |  |  |  |
| 33 | Tidak menyentuh pacar saat berpacaran merupakan hal yang normal |  |  |  |  |
| 34 | Tempat sepi merupakan tempat yang pas untuk pacaran |  |  |  |  |
| 35 | Penyakit menular seksual terjangkit pada alat kelamin baik laki-laki maupun perempuan |  |  |  |  |
| 36 | Pacar yang menolak untuk melakukan hubungan seksual berarti belum sah menjadi pacar |  |  |  |  |
| 37 | Mencintai seseorang berarti menjaga kesuciannya adalah komitmen yang normal dalam pacaran |  |  |  |  |
| 38 | Mendukung saudara perempuan kita yang hamil di luar nikah untuk aborsi adalah hal yang tidak seharusnya dilakukan |  |  |  |  |
| 39 | Mengajak pacar kerumah ketika tidak ada siapa pun dirumah adalah hal yang berdosa |  |  |  |  |
| 40 | Memiliki pacar lebih dari satu adalah hal yang wajar bagi saya |  |  |  |  |

**Lampiran 02**

****

****

**Table 4.1.2**

**Rekapitulasi hasil uji validitas data Pendidikan Seksual**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **r xy** | **r tabel** | **Keterangan** |
| 1. | 0,452 | 0,361 | *Valid* |
| 2. | 0,677 | 0,361 | *Valid* |
| 3. | 0,601 | 0,361 | *Valid* |
| 4. | 0,175 | 0,361 | Tidak *Valid* |
| 5. | 0,598 | 0,361 | *Valid* |
| 6. | 0,679 | 0,361 | *Valid* |
| 7. | 0,657 | 0,361 | *Valid* |
| 8. | 0,536 | 0,361 | *Valid* |
| 9. | 0,554 | 0,361 | *Valid* |
| 10. | 0,648 | 0,361 | *Valid* |
| 11. | 0,739 | 0,361 | *Valid* |
| 12. | 0,600 | 0,361 | *Valid* |
| 13. | 0,410 | 0,361 | *Valid* |
| 14. | 0,604 | 0,361 | *Valid* |
| 15. | 0,560 | 0,361 | *Valid* |
| 16. | 0,708 | 0,361 | *Valid* |
| 17. | 0,650 | 0,361 | *Valid* |
| 18. | 0,360 | 0,361 | *Valid* |
| 19. | 0,690 | 0,361 | *Valid* |
| 20. | 0,269 | 0,361 | Tidak *Valid* |
| 21. | 0,070 | 0,361 | Tidak *Valid* |
| 22. | 0,560 | 0,361 | *Valid* |
| 23. | 0,669 | 0,361 | *Valid* |
| 24. | 0,726 | 0,361 | *Valid* |
| 25. | 0,626 | 0,361 | *Valid* |
| 26. | 0,549 | 0,361 | *Valid* |
| 27. | 0,597 | 0,361 | *Valid* |
| 28. | 0,633 | 0,361 | *Valid* |
| 29. | 0,131 | 0,361 | Tidak *Valid* |
| 30. | 0,660 | 0,361 | *Valid* |
| 31. | 0,295 | 0,361 | Tidak *Valid* |
| 32. | 0,568 | 0,361 | *Valid* |
| 33. | 0,564 | 0,361 | *Valid* |
| 34. | 0,418 | 0,361 | *Valid* |
| 35. | 0.443 | 0,361 | *Valid* |
| 36. | 0,443 | 0,361 | *Valid* |
| 37. | 0,316 | 0,361 | Tidak Valid |
| 38. | 0,440 | 0,361 | Valid |
| 39. | 0,061 | 0,361 | Tidak *Valid* |
| 40. | 0,379 | 0,361 | *Valid* |

**Lampiran 03**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .919 | 40 |

Dari tabel diatas dapat dilihat rhitung = 0,919 dan r tabel 0,361 maka, rhitung lebih besar dari pada rtabel sehingga dari perhitungan tersebut adalah reliabel atau dapat dipercaya sebagai alat pengumpul data.

**Lampiran 04**

**TABEL 4.2**

**Uji Normalitas Data Pretes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **Z** | **F(x)** | **S(z)** | **F(x)-s(z)** |
| **1** | **42** | **-1.509** | **0.06565** | **0.1** | **0.03435** |
| **2** | **43** | **-1.201** | **0.11487** | **0.2** | **0.08513** |
| **3** | **44** | **-0.8931** | **0.18591** | **0.3** | **0.11409** |
| **4** | **45** | **-0.5851** | **0.27923** | **0.4** | **0.12077** |
| **5** | **47** | **0.0308** | **0.51228** | **0.5** | **0.01228** |
| **6** | **48** | **0.33875** | **0.6326** | **0.6** | **0.0326** |
| **7** | **49** | **0.64671** | **0.74109** | **0.7** | **0.04109** |
| **8** | **49** | **0.64671** | **0.74109** | **0.8** | **0.05891** |
| **9** | **51** | **1.26262** | **0.89664** | **0.9** | **0.00336** |
| **10** | **51** | **1.26262** | **0.89664** | **1** | **0.10336** |

**Lampiran 05**

**TABEL 4.3**

**Uji Normalitas Data postes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **Z** | **F(x)** | **S(z)** | **F(x)-s(z)** |
| **1** | **114** | **-1.5308** | **0.06291** | **0.1** | **0.03709** |
| **2** | **114** | **-1.5308** | **0.06291** | **0.2** | **0.13709** |
| **3** | **115** | **-1.0805** | **0.13995** | **0.3** | **0.16005** |
| **4** | **118** | **0.27014** | **0.60647** | **0.4** | **0.20647** |
| **5** | **118** | **0.27014** | **0.60647** | **0.5** | **0.10647** |
| **6** | **118** | **0.27014** | **0.60647** | **0.6** | **0.00647** |
| **7** | **119** | **0.72036** | **0.76435** | **0.7** | **0.06435** |
| **8** | **119** | **0.72036** | **0.76435** | **0.8** | **0.03565** |
| **9** | **119** | **0.72036** | **0.76435** | **0.9** | **0.13565** |
| **10** | **120** | **1.17059** | **0.87912** | **1** | **0.12088** |

**Lampiran 06**

**TABEL 4.4**

**Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Pendidikan Seksual**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Data Pretes** |  |  | **Data Postes** |  |
| **Nilai** | **Rata-rata** | **Standar Deviasi** | **Nilai** | **Rata-rata** | **Standar Deviasi** |
| **42** |  |  | **114** |  |  |
| **43** | **46,9** | **3,24722** | **114** | **117,4** | **2,221** |
| **44** |  |  | **115** |  |  |
| **45** |  |  | **118** |  |  |
| **47** |  |  | **118** |  |  |
| **48** |  |  | **118** |  |  |
| **49** |  |  | **119** |  |  |
| **49** |  |  | **119** |  |  |
| **51** |  |  | **119** |  |  |
| **51** |  |  | **120** |  |  |
| **N=10** |  |  | **N=10** |  |  |

**Lampiran 07**

**TABEL 4.5**

**Uji t parsial data pretes dan postes Pendidikan Seksual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Rata-rata** | **Thitung** | **Ttabel** | **Kesimpulan** |
| **Pretes** | 46,9 | 30,06 | 1,812 | Ada pengaruh yang signifikan |
| **Postes** | 117,4 |

**Lampiran 08**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**(RPL BK)**

SatuanLembaga : SMA AL Washliyah 3 Medan.

Jenjang Umur :16-17 tahun.

AlokasiWaktu : 1x45Menit.

Tugas : Mengembangkan pemahaman tentang pendidikan seksual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Topik Permasalahan/Bahasan | Pemahaman pendidikan seksual |
| B | Kompetensi Dasar | Memiliki Kemampuan untuk  Memahami bahaya seksual |
| C | Bidang Bimbingan | Pribadi dan Belajar |
| D | Jenis Layanan | Bimbingan Kelompok |
| E | Format Layanan | Kelompok |
| F | Teknik Layanan | *Home Room* |
| G | Fungsi Layanan | Pemahaman dan Pengembangan |
| H | Tujuan Layanan | 1. Mengetahui apa seksual 2. Mengetahui bahaya 3. Mengetahui faktor-faktor peyebab seksual |
| I | Hasil Yang Ingin Dicapai | 1. Anak dapat memahami definisi seksual 2. Anak dapat memahami ciri-ciri seksual 3. Anak dapat mengetahuifaktor- faktor peyebab seksual |
| J | Sasaran Layanan | Siswa kelas X IPA SMA AL WASHLIYAH 3 MEDAN |
| K | Karakter Yang Ingin  Dikembangkan | 1. Pemahaman 2. pengetahuan yang lebih luas mengenai seksual itu sendiri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L | Uraian Kegiatan | |
|  | 1. Strategi penyajian/Metode | Diskusi |
|  | 2.Materi | Bahaya seksual |
| M | Langkah-langkah Pelayanan | |
|  | 5. Tahap Pembentukan | 1. Salam 2. Berdoa 3. Menerima anggota kelompok dengan keramahan dan keterbukaan serta mengucapkan terimakasih 4. Bermain permainan rangkaian nama agar lebih mengakrabkan para anggotakelompok 5. Menjelaskan pengertian bimbingan kelompok 6. Menjelaskan tujuan bimbingankelompok 7. Menjelaskan cara pelaksanaanbimbingankelompok 8. Menjelaskan asas-asasdalambimbingan kelompok |
|  | 6. Tahap Peralihan | 1. Menjelaskan kembali dengan ringkas cara pelaksanaan kegiatanbimbingan kelompok. 2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok 3. Mengenali suasana hati dan pikiran masing-masing anggotakelompok 4. Menentukan asas yangdipedomanidan diperlihatkan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok. 5. Menanyakan kesiapan anggota kelompok. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7. Tahap inti/kegiatan | 1. Menjelaskan topik yang telah ditentukan untuk dibahas yaitu apa seksual 2. Meminta anggota kelompok untuk mengeluarkan pendapat tentang apa bahaya yang ditimbulkan seksual. 3. Membahas materi :    * seksual    * bahaya    * Faktor-faktor penyebab seksual 4. Menyampaikan komitmen oleh para anggotakelompok. |
|  | 8. Tahap Pengakhiran | 1. Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akanberakhir 2. Memberikan kesan dan pesan dari anggotakelompok. 3. Memberikantanggapan 4. Menyepakati kegiatanbimbingan. kelompok berikutnya 5. Mengucapakan terimakasih 6. Berdoa 7. Salam. 8. Bersalaman |
| M | Tempat Penyajian | Di sekolah al washliyah 3 medan |
| N | Waktu | 1 x 45 Menit |
| O | Penyelenggaraan | Mahasiswa Peneliti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | Pihak Yang Dilibatkan | Kepala sekolah dan guru |
| Q | Media dan Bahan Yang  Digunakan | * + Buku   + Internet   + Power Point |
| R | Penilaian | |
|  | Laiseg (Penilaian Segera) | Siswa dapat menyebutkan kesimpulan  dari topik yang dibahas |
| S | Keterkaitan Layanan Dengan  Kegiatan Pendukung | - |

**Diketahui:**

**Kepala sekolah Mahasiswa**

**Peneliti**

**(H. LUHUT SIAGIAN,S.Ag) (Seri Depi Lbs)**

**NPM. 171414037**

**Lampiran 09**

**MATERI**

**Pengertian Seksualitas**

Sarwono (2011:234) pendidikan seksual adalah salah satu cara untuk mengurangi atau mencegah penyalahgunaan seks khususnya untuk mencegah dampak-dampak negatif yang tidak diharapkan seperti kehamilan yang tidak direncanakan, penyakit menular seksual, depresi, dan perasaan berdosa.

Dianawati (2003:8) pendidikan seks pada remaja adalah membimbing dan menjelaskan tentang perubahan fungsi organ seksual sebagai tahapan yang harus dilalui dalam kehidupan manusia

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan seksual adalah salah satu cara untuk membimbing dan menjelaskan tentang perubahan fungsi organ seksual yang berfungsi dalam mencegah hal-hal actore seperti kehamilan yang tidak direncanakan dan penyakit menular seksual untuk menghasilkan manusia-manusia dewasa yang betul-betul matang serta dapat menggunakan seksualitasnya dengan bertanggung jawab.

**Tujuan Pendidikan Seksual**

Tujuan dari diadakannya pendidikan seks bukanlah untuk mengisi pikiran anak-anak muda dengan informasi-informasi tentang seks dan hubungan suami istri secara rinci, melainkan terfokus pada pemahaman mengenai persiapan remaja untuk melewati periode yang rawan dalam kehidupan mereka. Selain itu, pendidikan seks juga bertujuan agar setiap individu merasa bangga dengan jenis kelaminnya, dan merasa bahwa hubungan seks adalah suatu hal yang actor menurut syariat dan undang-undang mana pun, Karena tujuannya hendak memperbanyak keturunan dan melestarikan eksistensi manusia (Zuraiq, 2008: 183).

Pada *International Conference of Sex Education and Family Planning* dalam Gunawan (2000:146) dicapai kesepakatan, bahwa tujuan dari pendidikan seks untuk menghasilkan manusia-manusia dewasa yang dapat menjalankan kehidupan yang bahagia karena dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan lingkungannya, secara bertanggung jawab terhadap dirinya dan terhadap orang-orang lain.”

**Faktor-Faktor Penyebab Masalah Seksualitas pada Remaja**

Sarwono (2011:188 ) beberapa faktor yang menjadi penyebab masalah seksualitas pada remaja, yaitu:

1. Meningkatnya libido seksualitas

Di dalam upaya mengisi peran sosialnya, seorang remaja mendapatkan motivasinya dari meningkatnya actor seksual atau libido. Menurut Sigmund Freud, actor seksual ini berkaitan erat dengan kematangan fisik. Dalam kaitannya dengan kematangan fisik, Sanderowitz dan Paxman mencatat bahwa di berbagai masyarakat sekarang ini ada kecenderungan menurunnya usia kematangan seksual seseorang sebagaimana tercermin dalam menurunnya usia *menarche* (haid pertama). Di Indonesia beberapa hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan batas usia hubungan seks pertama kali. Salah satunya peneliti Utomo menemukan bahwa di Manado pada tahun 1998 remaja laki-laki berusia di bawah 16 tahun sebanyak 56,8% dan remaja perempuan berusia di bawah 16 tahun sebanyak 33,3%.

1. Penundaan usia perkawinan

Semakin meningkatnya taraf pendidikan masyarakat dan semakin banyaknya anak-anak perempuan yang bersekolah, makin tertunda kebutuhan untuk mengawinkan anak-anak. Para orang tua menyadari bahwa persiapan yang lebih lama diperlukan untuk lebih menjamin masa depan anak-anak mereka, sehingga para orang tua menyuruh anak-anaknya sekolah dulu sebelum mengawinkan mereka. Kecenderungan ini terutama terjadi pada masyarakat di kota-kota besar atau di kalangan masyarakat kelas sosial ekonomi menengah ke atas.

1. Seksual dianggap tabu-larangan

Ditinjau dari pandangan psikoanalisis, tabunya pembicaraan mengenai seks tentunya disebabkan karena seks dianggap sebagai bersumber pada dorongan-dorongan naruli di dalam “id”. Dorongan-dorongan naluri seksual ini bertentangan dengan dorongan “moral” yang ada dalam “super ego”, sehingga harus ditekan, tidak bolah dimunculkan pada orang lain dalam bentuk tingkah laku terbuka. Karena itu, remaja (dan juga banyak orang dewasa) pada umumnya tidak mau mengakui aktivitas seksualnya dan sangat sulit diajakan berdiskui tentang seks, terutama sebelum ia bersenggama untuk pertama kalinya. Tabu-tabu jadinya mempersulit komunikasi. Sulitnya komunikasi, khususnya dengan orang tua, pada akhirnya akan menyebabkan perilaku seksual yang tidak diharapkan.

1. Kurangnya informasi tentang seks

Pada umumnya, remaja memasuki usianya saat ini cenderung memiliki pengetahuan seks yang belum memadai. Selama hubungan pacaran berlangsung, pengetahuan itu bukan saja tidak bertambah, akan tetapi malah bertambah dengan informasi-informasi yang salah. Hal yang terakhir ini disebabkan orang tua tabu membicarakan seks dengan anaknya dan hubungan orang tua-anak sudah terlanjur jauh sehingga anak berpaling ke sumber-sumber lain yang tidak akurat, khususnya teman. Alhasil, tidak sedikit pernyataan-peryataan yang melenceng telah tersebar ke remaja, seperti “baru act dikatakan pacaran kalau sudah ciuman, mau berhubungan seks berarti serius dengan pacar dan hubungan seks pranikah sah-sah saja asal sama-sama cinta”. Inilah salah satu pendorong remaja melakukan perilaku-perilaku seksual yang seharusnya belum boleh mereka lakukan.

1. Pergaulan yang semakin bebas

Kebebasan pergaulan antarjenis kelamin pada remaja, kiranya dengan mudah act disaksikan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di kota-kota besar. Untuk itu, Rex Forhand mengemukakan bahwa semakin tinggi tingkat pemantauan orang tua terhadap anak remajanya, semakin rendah kemungkinan perilaku menyimpang menimpa seorang remaja. Karena itu, di samping komunikasi yang baik dengan anak, orang tua juga perlu mengembangkan kepercayaan anak kepada orang tua sehingga remaja lebih terbuka dan mau bercerita kepada orang tua agar orang tua act memantau pergaulan anak remajanya.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwasannya actor-faktor penyebab seksualitas pada remaja adalah meningkatnya libido seksualitas, penundaan usia perkawinan, seksual dianggap tabu-larangan, kurangnya informasi tentang seks dan pergaulan yang semakin bebas.